

Анализ результатов опроса педагогических работников БПОУ Омской области «Медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в 2025-2026 учебном году

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положением о внутренней системе оценки качества образования в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внешней оценки, а также системы внутренней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 73 преподавателя БПОУ Омской области «Медицинский колледж», из них 59 (81%) женщин и 14 (19%) мужчин. Наибольшее число респондентов – 16 человек, это преподаватели от 41 до 45 лет (22%), 15 человек (21%) имеют возраст от 61 до 65 лет, 13 человек (18%) в возрасте от 51 до 55 лет и 10 человек (14%) имеют возраст от 36 до 40 лет. В остальных возрастных категориях количество педагогов от 1 до 7 человек.

На рис. 1 представлен педагогический стаж респондентов.

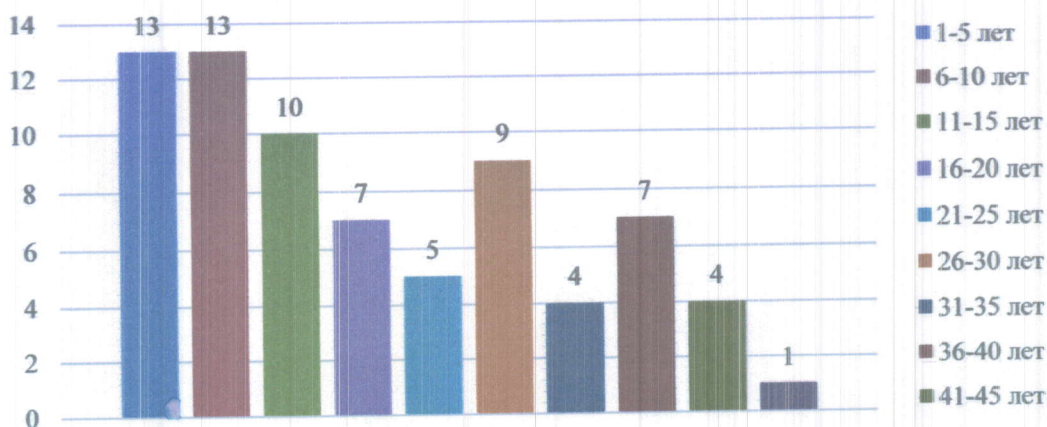


Рис. 1. Педагогический стаж преподавателей, чел.

Как видно из диаграммы, 26 преподавателей имеют педагогический стаж от 1 года до 10 лет: 1–5 лет 13 преподавателей (18%); 6–10 лет 13 преподавателей (18%). Остальные 37 человек работают в колледже более 10 лет.

На рис. 2 представлен стаж работы респондентов в БПОУ ОО «МК».

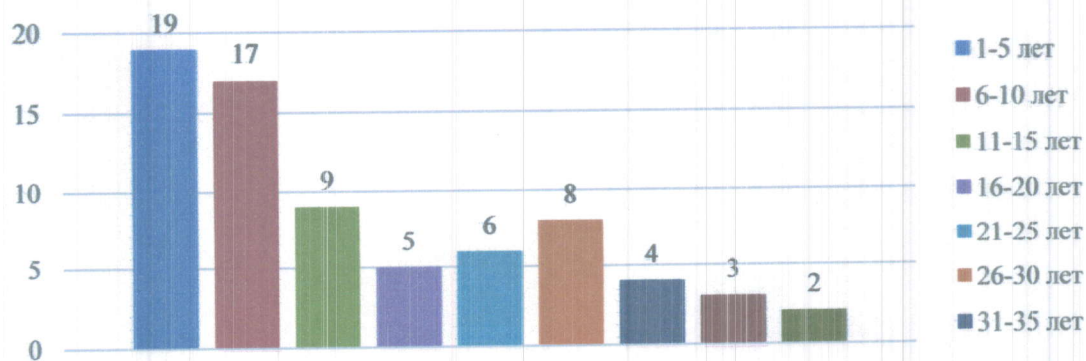


Рис. 2. Стаж работы преподавателей в БПОУ ОО «МК», чел.

Как видно из диаграммы, 36 преподавателей имеют стаж работы в БПОУ ОО «МК» от 1 года до 10 лет: 1–5 лет 19 преподавателей (26%); 6–10 лет 17 преподавателей (23%). Остальные 37 человек работают в колледже более 10 лет.

Большая часть респондентов, 40 человек (55%), имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек (29%) – первую и 11 человек (15%) не имеют квалификационной категории. Один человек имеет ученую степень.

Из общего числа респондентов 59 человек (81%) это штатные преподаватели, 8 человек (11%) внутренние совместители и 6 человек (8%) внешние совместители.

В анкетировании приняли участие преподаватели всех цикловых комиссий колледжа, которые участвуют в реализации образовательных программ в колледже. Наибольшее количество преподавателей, 24 человека (33%), относятся к цикловой комиссии «Сестринское дело» (рис. 3).

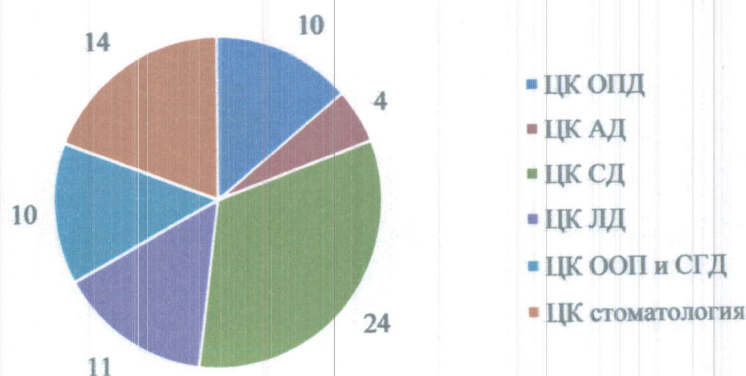


Рис. 3. Количество преподавателей по цикловым комиссиям, чел.

Наибольшее количество респондентов ведут занятия при реализации ОП СПО 34.02.01 Сестринское дело очной и очно-заочной формы обучения (рис. 4).

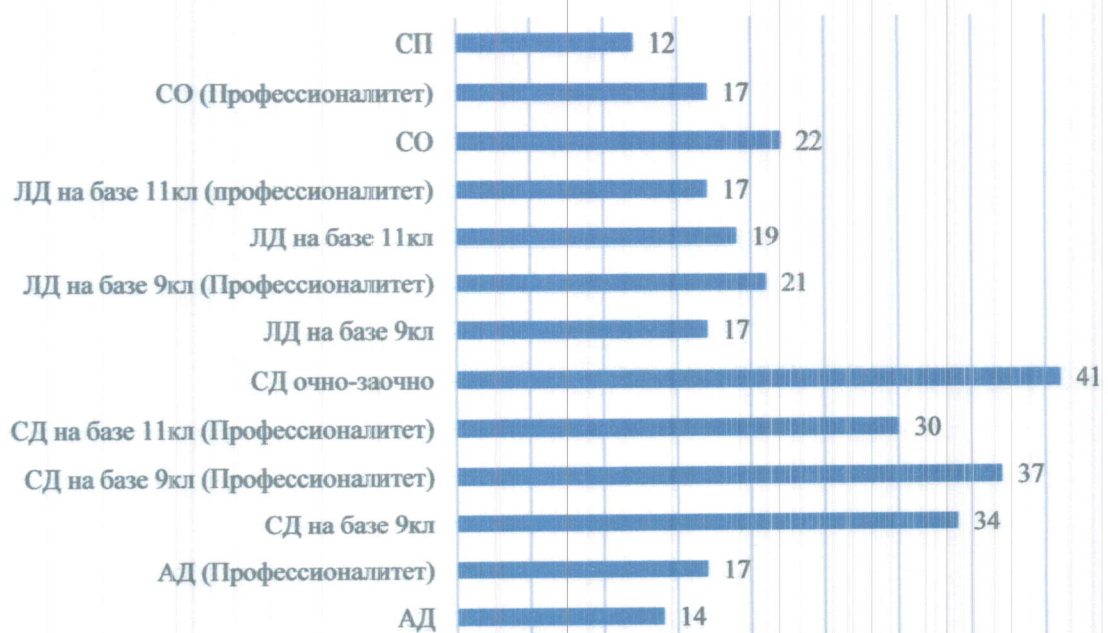


Рис. 4. Количество преподавателей, задействованных в реализации ОП СПО, чел.

На вопрос: «Какие критерии повлияли на выбор БПОУ ОО «МК» в качестве места работы были выделены следующие приоритетные критерии:

- хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 37 человека (50%);
- возможность интересной, творческой работы – 35 человек (48%);
- удобное расположение удобных корпусов – 32 человека (44%);
- возможность профессионального роста – 27 человек (37%).

Более 80% респондентов, оценивают материально-технические условия организации образовательного процесса на «отлично» (36%) и «хорошо» (45%), и 19% респондентов оценили на «удовлетворительно». Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

88% респондентов оценили благоустройство и содержание помещений на «отлично» (36%) и «хорошо» (52%), и 12% респондентов оценили на «удовлетворительно». Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Удовлетворены условиями организации труда и оснащением рабочего места 71% (52 чел.), 27% (20 чел.) удовлетворены частично и 1,4% (1 чел.) не удовлетворен. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

100% респондентов отмечают доступность электронных информационных ресурсов в колледже. Полностью удовлетворены качеством оказываемой методической помощи 51% (37 чел.), удовлетворены в большей мере 37% (27 чел.) и 12% (9 чел.) удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Большая часть респондентов 70% (51 чел.) удовлетворены расписанием занятий и 30% (22 чел.) удовлетворены частично. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений при составлении расписания, однако нужно рассмотреть возможности внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности его участников.

92% (67 чел.) преподавателей отмечают, что информация об учебном процессе, внеурочных мероприятиях является доступной для работы. Источниками получения информации о деятельности колледжа являются:

- информация, размещаемая в чатах организации – 88% (64 чел.);
- заседания ЦК – 77% (56 чел.);
- приказы директора, другие официальные документы – 70% (51 чел.).

Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте, удовлетворены 66% (48 чел.). Данные показатели свидетельствуют о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Следует продолжать работу над обеспечением оперативного доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

93% респондентов, в целом удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Большинство преподавателей, 90% отмечают то, что сотрудники (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы в общении. Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Работа над улучшением взаимоотношений, поддержанием открытости и прозрачности в коммуникации будет продолжена.

100% респондентов не сталкивались с коррупцией в колледже среди руководящего и преподавательского состава.

В целом условиями организации образовательной деятельности в колледже полностью удовлетворены 62% преподавателей и 38% удовлетворены в большей мере. Результаты опроса подтвердили, что в колледже созданы оптимальные условия для реализации образовательного процесса.

01.07.2026г.

Ст. методист учебной части

Директор

Н.П. Свитыч

Н.Ю. Крючкова