

Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5  
от «08» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»

Н.Ю. Крючкова

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Тарского филиала бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Омской области  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2025 год

Министерство здравоохранения Омской области  
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ТФ БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5  
от «2» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТФ БПОУ ОО «МК»

С.А. Мартынов

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Тарского филиала бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Омской области  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2025 год**

Тара, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>1. Общая характеристика ТФ БПОУ «МК»</b>	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения	6
<b>2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТФ БПОУ «МК»</b>	7
2.1 Лицензия, государственная аккредитация	7
2.2 Локальные акты	7
2.3 Наличие сайта колледжа	10
2.4 Структура филиала и система управления	10
<b>3. Структура подготовки специалистов</b>	12
3.1 Перечень образовательных программ среднего профессионального образования	12
3.2 Контингент студентов	12
3.3 Работа приёмной комиссии	14
3.4 Выпуск специалистов	20
<b>4. Содержание и качество подготовки специалистов</b>	21
4.1. Содержание подготовки специалистов	21
4.2 Вариативная часть реализации программ	22
<b>5. Анализ качества организации учебного процесса</b>	23
5.1 Качество организации учебного процесса	23
5.2 Качество организации практической подготовки	24
5.3 Качество промежуточной аттестации	28
5.4 Качество Государственной Итоговой аттестации	29
5.5 Качество информационного обеспечения	30
5.6 Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	31
5.7 Востребованность выпускников	32
<b>6. Условия осуществления образовательного процесса</b>	34
6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
6.2. Кадровый потенциал ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»	36
6.3. Материально-техническая база	37
6.4 Научно-методическая и инновационная деятельность	38
6.5 Воспитательная работа	48
<b>Заключение</b>	59
<b>Направления и пути совершенствования деятельности филиала</b>	60
Приложения	

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности Тарского филиала бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», филиал, ТФ БПОУ ОО «МК») за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом образования и науки РФ от 14.06.2013 г.№ 462»;
- Приказом директора ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж «О подготовке и проведении самообследования» 02.02.2026 №3-од.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетов по результатам самообследования образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, методической, воспитательной деятельности, системы управления ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Управляющем совете филиала колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления филиалом;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией (Приложение 1).

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Все задачи самообследования за отчетный период выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

По результатам самообследования сформирован отчет, заслушан на Управляющем совете филиала колледжа (Протокол №5 от 02.04.2026 г.) и размещен на официальном сайте колледжа [www.medcoll.ru](http://www.medcoll.ru)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТФ БПОУ «МК»

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тарский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – ТФ БПОУ ОО «МК», филиал) осуществляет образовательную деятельность на территории Омской области и является государственным бюджетным учреждением образования, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Омской области, а также иных предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

Государственный статус – профессиональная образовательная организация, филиал колледжа.

Юридический адрес 644073, г. Омск, ул. Дианова, 29

Фактический адрес 646530, Омская область, г. Тара, ул. Советская, 30

Директор филиала – Мартынов Сергей Александрович

Факс 8(38171) 23215

E-mail tfmk@mail.ru

Сайт www.medcoll.ru

#### ***Историческая справка***

Учебное заведение прошло путь от школы медицинских сестер, открытой по приказу Сибкрайздрава при Тарской городской больнице в феврале 1936 года, фельдшерской школы (переименовалась в 1945 году), до профессионального учебного заведения подготовки средних медицинских кадров – медицинского училища (с 1954 года). В декабре 2003 года реорганизация училища завершилась путем присоединения к Омскому областному медицинскому колледжу в качестве филиала.

Первые занятия в медицинской школе проходили в подвальном помещении больницы, затем в её ведение отдается инфекционный корпус. В 1938 году состоялся первый выпуск медсестер. Основательницей и первым директором школы медсестер была выпускница Омского медицинского института - Фоминых Анна Васильевна. Она возглавляла школу с 1936 – по 1940 годы. Затем директорами в разные годы работали: Анатолий Иванович Федоров, Лидия Генриховна Гервальд, Василий Георгиевич Коссов, Григорий Михайлович Сионов, Таисия Никитична Попова, Александр Васильевич Редькин, Владимир Иванович Семенов, Татьяна Михайловна Прейс. С июля 2024 года колледжем руководит Сергей Александрович Мартынов.

За время работы учреждения подготовку прошли свыше 6 000 фельдшеров и медицинских сестёр. Выпускники успешно трудятся в различных регионах России. В Тарском районе почти весь средний медицинский персонал (около 100 %) — это бывшие студенты данного колледжа.

В числе выпускников – заслуженные врачи РФ, отличники здравоохранения, главные медсестры, преподаватели высших медицинских учебных заведений, профессора и доктора медицинских наук. Это Я.Б. Бобровская, В.А. Карнаухова, М.И. Терещенко, Л.И. Ольшанская, Н.И. Брехов, А.Д. Рыбьякова, А.В. Ефремов, И.Е. Овсянникова, Н.В. Колосов и др.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТФ БПОУ ОО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **2.1. Лицензия, государственная аккредитация**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования Омской области 27.01.2016 года № 3-п и свидетельства о государственной аккредитации № 3 от 20.04.2020 года серия 55А01 № 0001384, выдано Министерством образования Омской области, срок действия - бессрочный.

На основании Распоряжения Министерства здравоохранения Омской области №347-Р от 30.09.2015 г. используется новое полное наименование учреждения – Тарский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» и сокращенное наименование – ТФ БПОУ ОО «МК» с 16.11.2015 года.

Филиал выполняет государственное задание, утвержденное Министерством здравоохранения Омской области.

Учредителями ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» являются: Министерство здравоохранения Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области.

Учреждение зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция № 7) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 05.11.2015 года за государственным регистрационным номером 2115543511671 (ОГРН 1025501397701).

Деятельность филиала регламентируется следующими Государственными нормативно-правовыми актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а так же другими действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ведомственными распорядительными документами, Уставом, Положением о Тарском филиале и локальными актами базового колледжа.

### **2.2. Локальные акты**

Перечень локальных актов представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

#### **Перечень локальных актов ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

##### **1. Локальные акты организационного характера**

№	Наименование документа
1.	Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (редакция 8)

2.	Кодекс этики и основных правил поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»
3.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
4.	Положение Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция 8)
5.	Положение об Управляющем совете
6.	Положение о Педагогическом совете
7.	Положение о Методическом совете
8.	Положение о кураторе учебной группы
9.	Положение об Аппаратном совещании
10.	Положение об официальном сайте
11.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
12.	Положение о библиотеке
13.	Положение о цикловой комиссии
14.	Положение об учебном отделении
15.	Положение об учебной части
16.	Положение об учебно-методической комиссии
17.	Положение о формировании фонда библиотеки
18.	Положение о приемной комиссии
19.	Правила приема
20.	Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
21.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
22.	Положение о студенческом самоуправлении
23.	Положение о Студенческом совете
24.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
25.	Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственном обеспечении здравпункта колледжа
26.	Положение об организации дежурства студентами
27.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний
28.	Положение об организации инновационной и экспериментальной работы
29.	Положение о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения
30.	Порядок проведения аттестации педагогических работников БПОУ ОО «Медицинский колледж»
31.	Положение о порядке проведения аттестации работников на соответствие занимаемой должности
32.	Положение о контрольно-пропускном режиме

## 2. Локальные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса

№	Наименование документа
1.	Положение об организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж»
3.	Положение о режиме занятий обучающихся
4.	Положение по разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательной программы среднего профессионального образования
5.	Порядок отчисления, восстановления и перевода студентов, в том числе перевода с платного обучения на бесплатное
6.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
7.	Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов



8.	Положение о работе сотрудников БПОУ ОО «МК» на цифровой образовательной платформе Дневник.ру
9.	Положение о зачётной книжке студента
10.	Положение о курсовой работе
11.	Положение о государственной итоговой аттестации
12.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
13.	Порядок проведения самообследования в БПОУ ОО «МК»
14.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
15.	Положение о применении дистанционной образовательной технологии при организации циклов повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных учреждений СПО (6 уровень квалификации)
16.	Положение о совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди студентов
17.	Положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами
18.	Положение о формировании и периодическом обновлении образовательной программы среднего профессионального образования
19.	Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»
20.	Положение о дистанционной работе
21.	Положение о портале дистанционного образования БПОУ ОО «Медицинский колледж»

3. Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения и социальную защиту участников образовательного процесса

№	Наименование документа
1.	Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «МК»
2.	Положение о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей
3.	Положение о порядке проведения специальной оценки по условиям труда
4.	Положение о формировании программы профессиональной адаптации преподавателя
5.	Положение о прохождении стажировки преподавателями, отвечающими за освоение студентами профессиональных циклов ОПОП
6.	Положение о порядке формирования кадрового резерва на замещение должностей руководителей и работы с резервом в колледже
7.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
8.	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки студентов
9.	Положение о служебных командировках
10.	Положение об архиве
11.	Положение о комиссии по трудовым спорам
12.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
13.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
14.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся, слушателей и абитуриентов
15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
16.	Положение о комиссии по противодействию коррупции

Система планирования работы филиала включает в себя: программу развития, годовой план работы филиала, месячные планы работ структурных подразделений и согласуется с соответствующими планами работы базового колледжа в целом. Наличие перспективного планирования позволяет интегрировать усилия и согласовывать интересы всех субъектов образовательного процесса, а также организаций и частных лиц,

заинтересованных в развитии филиала (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры) для достижения цели - подготовки конкурентоспособных специалистов.

### **2.3 Наличие сайта колледжа**

В целях реализации принципа открытости и доступности сайт БПОУ ОО «Медицинский колледж» ([www.medcoll.ru](http://www.medcoll.ru)) (далее – Сайт Колледжа), разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами: от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.12.2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положением о сайте. Регулярно информация о работе ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» размещается в сети Интернет на официальном сайте базового колледжа.

### **2.4. Структура филиала и система управления**

В ТФ БПОУ ОО «МК» сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности (Приложение 2).

Данная структура создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде.

Организационная структура филиала согласована с директором БПОУ ОО «МК» и утверждена Министерством здравоохранения Омской области.

В структуру филиала входят отделы, обеспечивающие административную, образовательную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность, коллегиальные совещательные органы (советы, комиссии), органы студенческого самоуправления (студенческий Совет).

Взаимодействие филиала и базового колледжа осуществляется по направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная (практическая), научно-методическая, воспитательная, административно-хозяйственная, финансово-экономическая.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО «МК» в филиале сформирован Педагогический Совет филиала колледжа.

Педагогический Совет – коллегиальный совещательный орган, председателем которого является директор филиала. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, зав. отделом библиотеки, методисты. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

К компетенциям педагогического Совета относятся решение вопросов организации образовательной деятельности, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, мероприятий по сохранению контингента студентов, рассмотрение планов и

отчётов по учебно-воспитательной и методической работе филиала, анализ результативности и эффективности внутренней системы качества.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в филиале создан студенческий Совет.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов; формулирует предложения по корректировке расписания учебных занятий, выражает обязательное к учёту мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью повышения эффективности и результативности работы в филиале действуют:

1. Тарификационная комиссия (определяет размеры педагогической нагрузки).
2. Комиссия по изучению условий труда и социальному страхованию (обеспечивает соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности).
3. Комиссия по трудовым спорам (занимается разрешением трудовых споров между администрацией и членами коллектива).
4. Комиссия по противодействию коррупции (осуществляет мониторинг выявления фактов коррупционной направленности среди участников образовательного процесса).
5. Комиссия по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде (организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности студентов филиала и предупреждение экстремистской деятельности).
6. Комиссия по восстановлению и переводам студентов (осуществляет восстановление и перевод студентов в соответствии с нормативно-правовыми документами).
7. Профорientационная и приемная комиссии (организуют профорientационную работу с целью обеспечения набора).
8. Совет по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов (организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов; возглавляет работу Совета методист по воспитательной работе и социальной защите студентов).

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по двум специальностям: 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с имеющейся лицензией и согласно требованиям ФГОС СПО (Таблица 2).

Таблица 2

#### Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Наименование, шифр программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>	
31.02.01 <i>Лечебное дело</i> , углубленная подготовка на базе среднего общего образования, очная форма	Фельдшер
31.02.01 <i>Лечебное дело</i> , на базе основного общего образования, очная форма	Фельдшер
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>	
34.02.01 <i>Сестринское дело</i> , на базе основного общего образования, очная форма	Медицинская сестра/медицинский брат
34.02.01 <i>Сестринское дело</i> , на базе среднего общего образования, очно-заочная форма	Медицинская сестра/медицинский брат

#### 3.2. Контингент студентов

Анализ динамики среднегодового контингента обучающихся за последние 3 года по филиалу свидетельствует о росте данного показателя (2023 г. – 234, 2024 г. – 275, 2025 г. – 322) (рис. 1).

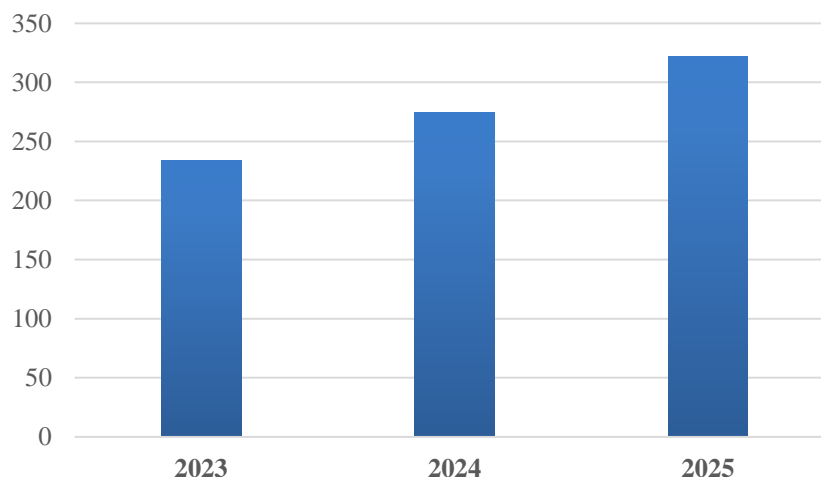
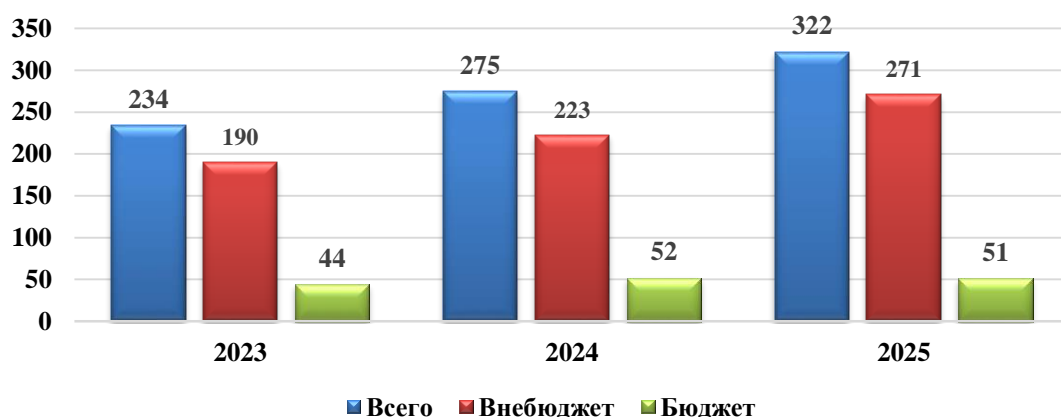


Рис. 1. Динамика среднегодового контингента студентов за 2023– 2025 года

Из 322 студентов 271 проходят обучение на бюджетной основе, что составляет 84% обучающихся. 51 студент обучается на внебюджетной основе, что составляет 16% (рис. 2).



**Рис. 2. Динамика среднегодового контингента студентов по видам финансирования за 2023– 2025 года**

Контингент обучающихся на 31.12.2025 г. в разрезе специальностей, реализуемых в филиале, представлен в таблице 3.

*Таблица 3*

**Контингент обучающихся в разрезе специальностей по курсам на 31.12.2025 г.**

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	Углубленная подготовка, 3 г. 10 мес., очная форма			6	14	20
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., очная форма (на базе основного общего образования),	62	51	41		154
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	Базовый уровень, (на базе основного общего образования), 3 г. 10 мес., очная форма				37	37
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	2 г. 10 мес., очная форма (на базе основного общего образования),	31	26	26		83
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	2 г. 10 мес., очно-заочная форма (на базе среднего полного образования),	32	25	20		77
Итого по филиалу		125	102	93	51	371

Одним из качественных показателей деятельности образовательного учреждения является сохранность контингента студентов.

Анализ динамики потерь контингента по отделениям, а также причин отчислений показал, что наибольшее количество отчислений происходит на первом и втором курсах обучения.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличением количества студентов с низким уровнем мотивации к учёбе;
- низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения;
- низкий уровень материального обеспечения семей студентов (трудности с оплатой обучения и съёмного жилья).

Основными причинами отчисления студентов из филиала являются личное заявление студентов или их родителей.

### **3.3. Работа приёмной комиссии**

Работа по организации и проведению приема в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.10.2023 г. № 767 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2024 г. № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 212 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и

специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Соглашения от 24.11.1998 «О предоставлении равных прав гражданам государств участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.12.2020 № 988н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»;

- Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Набор студентов осуществляется за счёт двух источников финансирования: государственного заказа (бюджетные места) и приёма на условиях оплаты стоимости обучения физическими либо юридическими лицами. Общее число бюджетных мест составило 100 единиц. В отчётном году государственное задание (контрольные цифры приёма) выполнено в полном объёме.

Данные о приёме студентов, а также о динамике изменений его структуры и качества в период с 2023 по 2025 год представлены в таблице 4.

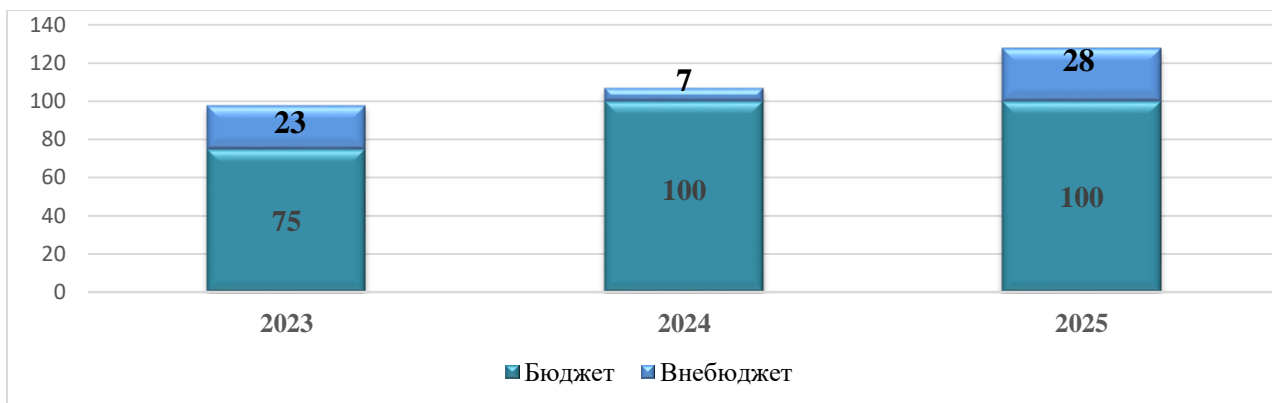
Таблица 4

**Сведения о наборе студентов за 3 года**

№	Специальность	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс				Целевая контрактная подготовка			
			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
<b>2023 год</b>										
1	Лечебное дело	9 кл	25	23						
2	Сестринское дело	9 кл.	25	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	11 кл.			25					
<b>Всего по филиалу за год</b>			<b>50</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2024 год</b>										
1	Лечебное дело	9 кл	50							
2	Сестринское дело	9 кл.	25	1						
3	Сестринское дело	11 кл.			25	6				
<b>Всего по филиалу за год</b>			<b>75</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>6</b>				
<b>2025 год</b>										
1	Лечебное дело	9 кл	50	13						
2	Сестринское дело	9 кл.	25	7						
3	Сестринское дело	11 кл.			25	8				
<b>Всего по филиалу за год</b>			<b>75</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>8</b>				

При 100% (100 чел.) выполнении госзаказа в отчетном году было принято 28 человек на внебюджетную основу обучения (рис. 3).





**Рис. 3. Сравнительная динамика набора студентов в 2023-2025 г.**

Конкурс при поступлении абитуриентов 2023-2025 гг. представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

**Конкурс при поступлении в ТФ БПОУ ОО «МК»**

Специальность	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>31.02.01 Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения) 9кл	2,4	1,2	1,3
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовый уровень образования, очная форма обучения) 9кл	1,8	1,5	1,8
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовый уровень образования, очно-заочная форма обучения) 11кл	1,9	1,6	1,6
<b>Итого по филиалу</b>	<b>2,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>

Конкурс по филиалу в целом в 2025 г. по сравнению с прошлым годом стал выше и составил 1,6 человека на одно место по первому приоритету (на одну специальность).

Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение в 2023-2025 гг. представлен в Таблице 6.

*Таблица 6*

**Средний балл по документу об образовании (аттестату) зачисленных абитуриентов 2023-2025 гг.**

Специальность	Средний балл		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Бюджетная основа</b>			
<b>31.02.01 Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения) на базе 9 кл.	4,4213	4,0083	4,1627
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовый уровень образования, очная форма обучения) на базе 9 кл.	4,2879	4,1663	4,1379
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовый уровень образования, очно-заочная форма обучения) на базе 11 кл.	4,3931	4,3033	4,2988
<b>Итого на бюджетной основе</b>	<b>4,3674</b>	<b>4,1593</b>	<b>4,1998</b>
<b>По договору оказания платных образовательных услуг</b>			

<b>31.02.01 Лечебное дело</b> (углубленная подготовка, очная форма обучения) на базе 9 кл.	3,6287	-	3,6689
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовый уровень образования, очная форма обучения) на базе 9 кл.	-	3,4176	3,6143
<b>34.02.01 Сестринское дело</b> (базовый уровень образования, очно-заочная форма обучения) на базе 11 кл.	4,3931	4,3033	3,6741
<b>Итого на внебюджетной основе</b>	<b>4,0109</b>	<b>3,8605</b>	<b>3,6524</b>
<b>Итого по филиалу</b>	<b>4,1892</b>	<b>4,0099</b>	<b>3,9261</b>

В структуре студентов, поступивших в 2025 году, доля иногородних составила –37,5% (2024 – 21,5%).

Выполнение в полном объеме контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения Омской области, является результатом активной профориентационной работы.

В отчетном году была активизирована профориентационная деятельность: усилена работа с кадровыми службами ЛПУ по организации в школах города и районов совместной профориентации выпускников, введено сотрудничество студенческого волонтерского отряда со школами.

Профориентационная работа в ТФ БПОУ ОО «МК» представляет собой комплекс мероприятий, проводимых директором, приемной комиссией, отделениями, цикловыми комиссиями, студенческим советом, библиотекой; КУ Омской области «Центр занятости населения Тарского района». С целью координации данного вида деятельности работает профориентационная комиссия.

Цели работы:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Формирование обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
3. Формирование контингента студентов из числа наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

1. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями основного общего, среднего (полного) общего образования;
2. Активное информирование выпускников общеобразовательных школ и рабочей молодежи с целью пропаганды профессии медицинского работника и обеспечения качественного набора студентов;
3. Обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях филиала согласно госзаказу.

За 2024-2025 учебный год педагогами колледжа и руководителем по профориентационной работе Братухиной М.Н. была проведена следующая работа:

- подготовлены видеоматериалы для проведения ранней профориентации школьников, экскурсии по колледжу, Дней открытых дверей, Дня колледжа в школах города района.

- Проведён семинар для группы студентов-профориентаторов для проведения профориентационной работы в школах города Тары и северных районов Омской области в период зимних каникул.
- 22 ноября 2024 г., мастер-класс «Оказание первой помощи». Участники – 67 человек, БОУ «Тарская СОШ №2».
- 14 декабря 2024 г. - Конференция для студентов и школьников Тарского района «Здоровый образ жизнь – выбор молодых». 16 человек.
- 16 февраля 2025 г. – День открытых дверей для БОУ «Михайловская СОШ». Присутствовало 15 человек.
- 13 марта 2025 г. – совместно с представителями БУЗ ОО «Седельниковская ЦРБ» были посещены 2 школы с. Седельниково. Учащиеся 8-10 классов. Информировано – 84 человека.
- 11 марта 2025 года участие в "Дне открытых дверей" БУЗ ОО «Тарская ЦРБ». 64 человека.
- 22 марта 2025 г. участие в конференции по профориентации отдела по образованию Тарского района, 81 участник.
- 25 марта 2025 года проведение мастер-класса по оказанию первой неотложной помощи для участников медицинского клуба БУЗ ОО «Седельниковская ЦРБ». 23 участника.
- 6 апреля 2025 г. участие в Дне открытых дверей БУЗ ОО «Большереченская ЦРБ». Проинформировано 94 человека.
- 24 апреля 2025 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 8-9 классов БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», проинформировано 68 человек.
- ТФ БПОУ ОО "МК" принял участие в Дне открытых дверей, проведенном на базе БУЗОО "Тарская ЦРБ". В мероприятии приняли участие учащиеся 8-11 классов Тарской СОШ № 4 и Тарской СОШ № 5. Проинформировано – 78 человек.
- Группа студентов-профориентаторов провели информационно-справочную работу по условиям приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2025 году Б-Уковском, Знаменском, Усть-Ишимском, Муромцевском, Большереченском и Тарском районах Омской области, всего проинформировано 254 человека.
- В рамках социального партнёрства с администрацией Тарского муниципального района и БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» информация об условиях приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» и возможности трудоустройства по специальности были озвучены на Сходах граждан Тарского муниципального района при участии Главы Тарского муниципального района и главного врача БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».
- Информация об условиях приёма в 2025 году размещена в СМИ и социальных сетях города Тары и Тарского района, районах области.
- В течение года в колледж работал консультационный пункт по вопросам приёма, проведена индивидуальная работа с 28 школьниками.
- Студентам выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику, были выданы видеоматериалы и информационный бюллетени об условиях приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2025 году с целью проведения профориентационной работы в сельских школах северных районов Омской области.

- В рамках социального партнёрства проведены встречи с работниками отделов кадров ЦРБ и ГУ Центров занятости северных районов Омской области с целью привлечения к поступлению в колледж медицинского персонала и неработающей молодёжи.

- Результаты профориентационной работы в течение года были заслушаны на заседаниях Совета колледжа, Педагогическом совете.

За истекший период профориентационной работой было охвачено 872 школьника г. Тары и северных районов Омской области.

В течение всего учебного года абитуриентам оказывались квалифицированные консультации по вопросам, связанными с подачей заявлений и необходимых документов для поступления. В отчетном году была активизирована профориентационная деятельность: усилена работа с кадровыми службами ЛПУ по организации в школах города и районов совместной профориентации выпускников, введено сотрудничество студенческого волонтерского отряда со школами.

#### **3.4. Выпуск специалистов**

Выпуск специалистов в 2025 году составил 48 человек: 21 – по специальности Лечебное дело, 28 - по специальности Сестринское дело (Приложение 3).

В филиале ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников. В марте 2025 года состоялось предварительное распределение с приглашением представителей администрации районов и работодателей ЛПУ северных районов Омской области БУЗОО: Усть-Ишимская ЦРБ, Тевризская ЦРБ, Знаменская ЦРБ, Колосовская ЦРБ, Тарская ЦРБ, Седельниковская ЦРБ, Большереченская ЦРБ, Саргатская ЦРБ.

Право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское образование в РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» выпускники филиала колледжа в 2025 г. успешно прошли аккредитацию специалистов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Содержание подготовки специалистов

Реализуемые в филиале образовательные программы СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

В структуру ОП СПО, разработанной с учетом требований ФГОС СПО-2014г., входят:

1. Пояснительная записка программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности.
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Программа воспитания.
6. Календарный график воспитательной работы.
7. Нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОП по специальности.
8. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).
10. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности.
11. Комплекты контрольно-оценочных средств.
12. Программа государственной итоговой аттестации.
13. Методические рекомендации и др.

В структуру ОП СПО, разработанной с учетом требований ФГОС СПО-2022г., входят:

1. Пояснительная записка образовательной программы по специальности, которая включает в себя основные характеристики ОП, характеристики профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОП, структуру и содержание, а также условия реализации ОП.
2. Рабочие программы профессиональных модулей, включающие рабочие программы учебной и производственной практик.
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Программа государственной итоговой аттестации.
5. Рабочая программа воспитания.
6. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).
7. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности.
8. Комплекты контрольно-оценочных средств.
9. Нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОП по специальности.
10. Методические рекомендации и др.

### **31.00.00 Клиническая медицина**

*Лечебное дело – углубленная подготовка, очная форма.*

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – фельдшер.

***Лечебное дело – очная форма.***

Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022г. № 69542). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес., на базе основного общего образования – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – фельдшер.

**34.00.00 Сестринское дело**

***Сестринское дело*** – базовый уровень, очная форма на базе основного общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

***Сестринское дело – очная и очно-заочная формы.***

Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022г. № 69452). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста по очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме обучения – 2 года 10 мес. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения образовательных программ в филиале осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик предоставлены в полном объеме базовым колледжем. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

#### **4.2. Вариативная часть реализации программ**

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения является подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи. Вариативная часть образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, освоения современных медицинских технологий; введение дополнительных дисциплин для формирования и развития профессионально значимых компетенций у будущих специалистов.

С представителями организаций-работодателей проводятся круглые столы для выявления востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. 100% образовательных программ прошли согласование с представителями работодателя.

## 5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в филиале планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки по специальностям оформляется распорядительными актами БПОУ ОО «МК» и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей. Директором филиала колледжа утверждаются расписание промежуточной аттестации; приказы о действующих кабинетах и лабораториях; приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов, на официальном сайте базового колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на семестр на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной (итоговой) аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине, с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателей, утвержденной директором филиала.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Определяется следующий порядок организации учебных занятий: теоретическое обучение (лекция) – семинар – практическое занятие – учебная практика - производственная практика – экзамен, квалификационный экзамен, (дифференцированный зачёт, зачёт). Расписание занятий для всех учебных групп размещается на стенде в холлах учебных корпусов, учебной части. В нем указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов в начале семестра, но не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, времени, кабинета, фамилии преподавателя, консультаций. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения – 36 часов в неделю.

По образовательным программам ФГОС СПО – 2014 консультации для обучающихся предусматриваются ежегодно в объеме 100 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к промежуточной аттестации, выполнению курсовой работы и дипломного проекта (работы).

По образовательным программам ФГОС СПО – 2022 консультации для обучающихся предусмотрены учебными планами и реализуются согласно расписанию занятий.



Выполнение курсовых и дипломных работ является одним из важнейших аспектов образовательного процесса. Согласно учебному плану ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий в присутствии представителя работодателя. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам БПОУ ОО «МК» разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых и дипломных работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается контролем текущей успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «МК».

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, разработанные в БПОУ ОО «МК» и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС СПО – 2014 на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа студентов по образовательным программам ФГОС СПО – 2022 предусмотрена для подготовки к экзаменам, в процессе освоения МДК и отражена в учебных планах.

Самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебной дисциплины и профессионального модуля. Контроль за реализацией самостоятельной работы осуществляется преподавателями.

## **5.2. Качество организации практической подготовки**

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые умения и навыки по специальности, расширить, углубить и систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится как в оснащенных учебных кабинетах, так и на базе практической подготовки (БУЗОО «Тарская ЦРБ») групповым методом (10-12 чел.) под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится на базе БУЗОО «Тарская ЦРБ», преддипломная – на базах ЛПУ северных районов Омской области (Знаменский, Большеуковский, Большереченский, Усть-Ишимский, Тевризский, Тарский, Колосовский), на основе договоров между медицинской организацией и филиалом. В 2025 учебном году для организации учебной и производственной практики заключено 6 договоров, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения. Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Преддипломная практика проводится непрерывно.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов колледжа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ и МЗ РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Локальные акты БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов;

- Положение о прохождении стажировки преподавателями;

- Положение об отделе практического обучения;

- Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных

- Приказы ТФ БПОУ ОО «МК» о направлении студентов на практику.

Перед началом практики заведующий практикой и ведущий специалист по охране труда проводит вводный инструктаж по выполнению студентами безопасных приемов работы, по соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный работник от учреждения здравоохранения.

Распределение студентов на преддипломную практику проводится с учетом заявок работодателей и пожеланий обучающихся.

Вся система практического обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Общее руководство и организацию проведения практики осуществляет заведующий практикой. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели клинических дисциплин филиала и ответственные работники – специалисты учреждений здравоохранения. Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике, ведомость аттестации по учебной практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчет руководителя практики, ведомость аттестации студентов.

По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренные программой.

Учебная практика заканчивается зачетом. Производственная практика – дифференцированным зачетом, который проводится на рабочих местах в присутствии ответственного работника от медицинской организации. Результаты аттестации практики по ППССЗ (таблица 6).

*Таблица 6*

#### Организация практик в 2025 году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
Учебная	10	8	176
Производственная: - по профессиональным модулям	21	9	654
Стажировка (практика квалификационная)	-	-	-
Преддипломная практика	2	2	48
<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>878</b>

Производственная практика была организована для 9 групп, 654 студента, количество производственных практик – 21.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7

**31.02.01 Лечебное дело**

Профессиональный модуль	группа	Средний балл	Качественный показатель(%)
ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Ф-32 Ф-31	4,8	100
ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Ф-43	5,0	100
ПМ 05 Медико-социальная реабилитация	Ф-43	5,0	100
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.	Ф-43	5,0	100
ПМ 08 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Ф-22 Ф-21	4,7	98
Преддипломная практика	Ф-43	4,9	100
Итого		4,9	99,6

Таблица 8

**34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)**

Профессиональный модуль	группа	Средний балл	Качественный показатель(%)
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	М-21	4,7	100
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	М-41	4,8	98
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	М-41	4,7	100
ПМ 06 Выполнение работ по одним или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( младшая медицинская сестра по уходу за больными)	М-21	4,7	100
Преддипломная практика	М-41	4,8	100
Итого		4,7	99,6

Таблица 9

**34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Профессиональный модуль	группа	Средний балл	Качественный показатель(%)
ПМ 01Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	МВ-101	4,8	100
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.	МВ-201	4,7	100
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	МВ-101	4,7	100
ПМ 04 сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.	МВ-301	4,4	98
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	МВ-301	4,5	100
Итого		4,6	99

Достижению таких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество оказываемой медицинской помощи и самооценки своей профессиональной деятельности в период производственной практики, ранняя интеграция студентов в

профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию клинических дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической подготовки, привлечение студентов к мероприятиям, проводимым в учреждениях здравоохранения, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

### 5.3. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно локальным актам: Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «МК». Указанные положения определяют порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности. Предусматриваются различные виды контроля: входной, текущий, тематический по специальности, итоговый т. д.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу; экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю (далее - ПМ) является экзамен по модулю. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При условии, если вид профессиональной деятельности освоен, выделяются уровни усвоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2025 уч. г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

#### Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Годы	Цикл дисциплин										в среднем по специальности	
	ООП		ОГСЭ/СГ		ЕН		ОПД		ПМ			
	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>												
2023	100	70,2	100	94,4	-	-	100	95,5	100	89,6	100	88,7
2024	100	89,1	100	100	-	-	100	80,6	100	91,7	100	92,3
2025	100	85,6	100	98,3	-	-	100	82,4	100	90,3	100	90,6
<b>34. 02.01 Сестринское дело (очная форма)</b>												
2023	100	78,3	100	82,2	100	68,6	100	74,3	100	80,2	100	77,8
2024	100	69,8	100	57,4	100	86,5	100	86,3	100	64,8	100	77,2
2025	100	75,3	100	70,6	-	-	100	78,4	100	80,2	100	77,4

34. 02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)												
2023												
2024			100	86,0	-	-			100	95,5	100	79,5
2025			100	82,3	-	-	100	74,2	100	94,8	100	81,9

В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 100%.

В отчётном году качественный показатель успеваемости по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования 77,4%. По специальности Сестринское дело очно-заочной формы обучения - 81,9%. По специальности Лечебное дело – 90,6. Средний балл остается стабильным – 4,2 (по специальности Лечебное дело – 4,2, Сестринское дело (очная форма) - 4,1, Сестринское дело (очно-заочная форма) - 4,2).

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качества знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования, и иногородних.

#### 5.4. Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации ГИА является приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. №800.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Дипломная работа отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Омской области, состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями дипломных работ назначаются преподаватели филиала колледжа и представители от медицинских организаций.

Программа ГИА согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является наличие документов, подтверждающих освоение обучающимися

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты дипломной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Отчеты председателей ГЭК в 2025г. заслушаны на заседании педагогического совета филиала, выработан комплекс мер по совершенствованию подготовки и проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Результаты Государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей**

Год	Число выпускников	Дипломный проект (работа)							
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
<b>31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования</b>									
2023	19	19	100	11	57,9	8	42,1	-	-
2024	16	16	100	15	93,8	1	6,2	-	-
2025	21	21	100	7	33	14	67	-	-
<b>34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования</b>									
2023	21	21	100	9	42,8	12	57,2	-	-
2024	39	39	100	28	71,8	9	23,1	2	5,1
2025	27	27	100	14	52	8	30	5	18

По результатам государственной итоговой аттестации качественный показатель за 2025 г. составил 90,8% (по специальности Лечебное дело – 100%; Сестринское дело – 81,5%). Дипломы с отличием получили в 2025 г. – 12 человек (2024 – 11 человек).

**5.5. Качество информационного обеспечения**

Качество учебного процесса во многом зависит от информационного (учебно-методического и библиотечного) обеспечения.

*Задачи библиотеки:*

1. Обеспечение участникам образовательной деятельности доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях.
2. Формирование и развитие библиотечно-информационной культуры, обучение читателей методам поиска информации, привитие навыка пользования книгой и электронными информационными ресурсами.
3. Моделирование фонда библиотеки в соответствии с образовательной деятельностью филиала, с учебными планами и программами ФГОС СПО и информационными потребностями читателей.

Обеспечение основными учебными изданиями по всем циклам дисциплин, в том числе, по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, осуществляется печатными изданиями и включает в себя: учебные и учебно-методические издания, официальные издания: нормативно-правовые документы Российской Федерации; справочные издания: энциклопедии, словари, справочники и художественные издания, входящие в школьную программу и рекомендованные или допускаемые в учебных пособиях для внеклассного чтения; лучшие произведения мировой и отечественной литературы, но основу библиотечного фонда составляет учебно-методическая литература в количестве 11 602 экз. Также обеспечение учебными изданиями осуществляется и электронными

изданиями, имеющимися в базе электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и BOOK.RU.

Студенты, поступившие на базе основного общего образования, занимаются по учебным пособиям издательства «Академия», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, что полностью соответствует государственным стандартам.

Ведётся учёт обеспеченности специальности и дисциплин основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, пополняется перечень электронных образовательных ресурсов, пополняется база учебной и учебно-методической литературы; в наличии программы практик; материалы по организации самостоятельной подготовки и т.п. Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной, определяется коэффициентом экз./чел., соответствует нормативам по книгообеспеченности – 1,0.

Общие сведения о библиотечном фонде представлены в приложении 4.

Фонд периодических изданий библиотеки за 2025 год представлен электронными периодическими изданиями в Электронной библиотечной системе «BOOK.RU», всего 877 экземпляров

Цифровые показатели работы библиотеки за 2025 год:

- число читателей – 315 (студенты и преподаватели);
- количество посещений – 1139;
- книговыдача - 2257 экземпляров.

## 5.6. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Организация учебного процесса в современных условиях невозможна без использования новых технологий и технических средств обучения, обеспечивающих применение этих технологий (Таблица 12).

Таблица 12

### Информационное обслуживание

Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале (ед.)	Количество IBMPC-совместимых компьютеров			Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров, имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором PentiumII и выше
	Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
27	27	19	8	20	18	13	27

Идет активная компьютеризация учебного процесса. Имеется компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами IntelCorei 3-2130 сru 3.40Gh. с выходом в Интернет. Студенты и преподаватели колледжа могут подключиться к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

В учебный процесс внедряются современные электронные учебные материалы, осуществляется их интеграция с традиционными учебными пособиями. Специалисты базового колледжа проводят обучение преподавателей современным технологиям. Проводятся консультации по информационно-компьютерным технологиям в образовании, в рамках которых преподаватели-предметники овладевают современными методами



управления информацией и техническими приемами. Преподаватели используют аудиовизуальные и интерактивные средства обучения.

Применяется связь между филиалом и базовым колледжем в режиме on-line. Проведена модернизация локальной сети и компьютеров. Используется высокоскоростной интернет - соединение по технологии ADSL, обеспечивающее стабильную работу с интернет ресурсами. На компьютеры установлена антивирусная система.

Учебный процесс в целом укомплектован учебной, учебно-методической литературой по аккредитуемым специальностям и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

### 5.7. Востребованность выпускников

Одним из путей решения кадровых проблем учреждений здравоохранения г. Тары является системная работа по временному трудоустройству студентов 2 - 4 курсов на должности младшего медицинского персонала в БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

Важным элементом работы со студентами последнего года обучения является помощь им при трудоустройстве в соответствии с потребностями практического здравоохранения. В филиале работает комиссия по содействию трудоустройству выпускников.

Основные направления работы:

1. Изучение кадровой потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием.
2. Организация встреч выпускников с работодателями.
3. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа.

Выпускники ТФ БПОУ ОО «МК» в 2025 году в службу занятости населения Омской области не обращались.

После окончания колледжа выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства представлены в таблицах 13, 14.

Таблица 13

#### Трудоустройство выпускников ТФ БПОУ ОО «МК» 2023 -2025 гг.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2023	40	31	78%
2024	55	44	80%
2025	48	33	69%

Таблица 14

#### Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по реализуемым специальностям

Год выпуска	Код	Специальность	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжили обучение
2023	31.02.01	Лечебное дело	19	15	2
	34.02.01	Сестринское дело	21	16	3
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>	<b>31</b>	<b>5</b>
2024	31.02.01	Лечебное дело	16	12	1
	34.02.01	Сестринское дело	39	32	2
<b>ИТОГО</b>			<b>55</b>	<b>44</b>	<b>3</b>
2025	31.02.01	Лечебное дело	21	15	3
	34.02.01	Сестринское дело	27	18	5
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	<b>33</b>	<b>8</b>

Большое значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет тесное сотрудничество с работодателями, предполагающее учет взаимных интересов.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из главных критериев работы Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» является постоянное повышение качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия ФГОС и требованиям потребителей образовательных услуг. В настоящее время в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Объектами оценки являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством внутреннего контроля (аудита).

Оценка качества образовательных результатов проводится с помощью анкетирования и проведения контроля знаний.

В 2025 году проведены внутренние аудиты методического обеспечения преподаваемых дисциплин и модулей, промежуточной аттестации, номенклатуры структурных подразделений филиала; анкетирование студентов, работодателей, контрольные срезы знаний студентов.

Одним из этапов проведения самообследования являлась проверка качества знаний студентов по каждой образовательной программе. Цель - осуществление контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Контроль знаний (далее - КЗ) проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «МК». Положение устанавливает единые требования к проведению и обработке результатов контроля знаний обучающихся, проводимых в течение учебного года.

Контроль знаний проводится ежегодно согласно графикам. Итоги обсуждаются на заседаниях ЦК с разработкой корректирующих мер. Контроль знаний проходил в форме выполнения обучающимися тестовых заданий на компьютере. В тестировании принимали участие 13 учебных групп. Для проведения тестирования был разработан график, определены учебные дисциплины, модули с учетом всех циклов учебного плана.

Рост конкуренции в сфере образования, ужесточение требований со стороны самих потребителей к качеству образовательных услуг, привели к тому, что ориентация на потребителя становится ключевым принципом в организации деятельности ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж». Именно в расчете на потребителя филиал определяет цели своей деятельности и ставит задачи для ее достижения. Для реализации данного принципа осуществляется потребительский мониторинг удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей: внутренних (студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники колледжа), внешних (работодатели). Результаты обсуждаются на педагогическом совете филиала колледжа.

Методика мониторинга предусматривает проведение анкетирования каждой группы потребителей по анкетам или опросным листам.

Ежегодно в филиале проводится исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса. Всего в 2025 году было опрошено 86% от общего контингента студентов. Процент удовлетворенности составил 97,0%. Оценка проводилась по 10-ти балльной системе. Студенты всех специальностей отмечают достаточный уровень организации учебного процесса, материально-технического и методического обеспечения теоретического и практического обучения, наличия информационных ресурсов на электронных носителях, доступности современной специальной и периодической литературы (8,4-8,6 балла). Анкетирование показало, что 97% студентов удовлетворены организацией практики. Студенты отмечают их активное вовлечение во время производственной практики в лечебно-диагностический процесс. Под контролем специалистов им доверяют работу на современном медицинском оборудовании, разрешают наблюдать за процессом оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей о качестве подготовки специалистов с целью формирования направлений дальнейшей работы и улучшения практического обучения.

В текущем году проведен анализ 25 анкет об уровне профессиональной подготовки выпускников 2025 года, присланных из учреждений здравоохранения.

Мнение специалистов учреждений здравоохранения:

- 95,8% работодателей считают достаточным теоретический и практический уровень подготовки выпускников;
- 97,1% работодателей считают достаточным практический уровень подготовки выпускников;
- 99,15% считают, что выпускники знают основные нормативные документы по своей деятельности и умеют с ними работать;
- 100% респондентов сообщили, что выпускники знают и соблюдают лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы ЛПУ;
- 100% выпускников умеют выстраивать отношения с пациентами их родственниками и коллегами по работе;
- 100% выпускников имеют навыки проведения работы по гигиеническому воспитанию;
- 100% выпускников соблюдают нормы этики и деонтологии;
- 100% считают, что выпускники добросовестно относятся к своим обязанностям;
- 100% выпускников стремятся к повышению квалификации и овладению смежными профессиями.

Таким образом, качество подготовки выпускников 2025 года, по мнению работодателей, составляет – 99,05%.

Администрацией филиала проводился контроль трудовой дисциплины и качества проведения всех видов практического обучения как в филиале, так и в БУЗ ОО «Гарская ЦРБ». Регулярно, согласно разработанного и утвержденного графика, представителями администрации проводится контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка, посещаемости занятий студентами.

## 6.2. Кадровый потенциал ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

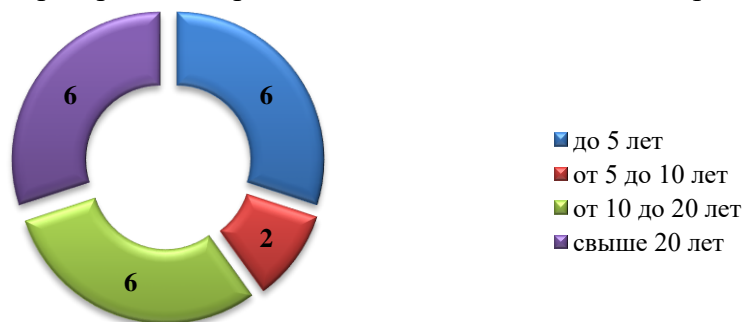
В филиале разработана Концепция кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, повышения качества рабочей среды, развития моральных и материальных мотиваций работников Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» с целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением потребителей образовательных услуг (студентов, работодателей, родителей).

Реализацию образовательных программ по дисциплинам обеспечивает педагогический состав, состоящий из 20 педагогов и 6 внешних совместителей (Приложение 5). Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения благотворно влияет на качество знаний и умений выпускников.

Имеют педагогическую квалификационную категорию 9 человек (45%)

- высшую – 6 человек (30%);
- первую – 3 человека (15%).

В коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи. (рис. 5).



**Рис. 5 Распределение преподавательского состава ТФ БПОУ ОО «МК» по педагогическому стажу работы**

Анализ стажа работы педагогических работников показал, что педагогический стаж имеют:

- до 5 лет стажа – 30%;
- от 5 до 10 лет – 10%;
- от 10 до 20 лет – 30%;
- свыше 20 лет – 30%.

Такое сочетание является хорошей основой для передачи опыта, традиций и внедрения инноваций.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 9 лет.

Средний стаж работы в колледже – 11 лет - говорит о большом педагогическом опыте и высокой профессиональной квалификации педагогического состава.

С целью преемственности поколений, сохранения и преумножения традиций учебного заведения проводится работа среди выпускников колледжа, получивших высшее профессиональное образование, по привлечению их к педагогической деятельности.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине – 100%. Базовое образование педагогов

соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Остается потребность в специалистах с высшим медицинским образованием. Штатные преподаватели выполняют 94% педагогической нагрузки, преподаватели-совместители – 6%.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания тенденций образовательного процесса, создание и отработку существующих механизмов изучения и повышения мотивации персонала.

Такие показатели стали возможны в результате успешной реализации кадровой политики, нацеленной на развитие личности, повышение роли каждого сотрудника в процессе совершенствования деятельности колледжа.

### **6.3. Материально-техническая база**

Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж» занимает учебный корпус с 1982 года. Общая площадь – 907,8 м<sup>2</sup>, располагает актовым залом, библиотекой с читальным залом на 20 мест, столовой на 20 посадочных мест, гаражом. Имеется 14 кабинетов и лабораторий, 1 компьютерный класс. Аудитории, лаборатории и кабинеты закреплены приказом директора филиала за преподавателями и по расположению, материально-техническому оснащению и занимаемым площадям в основном обеспечивают требуемые условия для организации учебного процесса, соответствуют учебному плану, содержанию дисциплин и модулей и задачам подготовки специалистов.

Для проведения занятий практического обучения по специальностям оборудовано 4 учебных кабинета на базе БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

Всего в филиале 27 компьютеров, из них подключено к локальной сети – 20. В управлении используются 8 ед., в образовательном процессе – 19.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами) и лаборантами. Многие лаборатории и кабинеты филиала оформлены в современном стиле, оборудованы современной мебелью. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и их оснащение соответствует примерному перечню, заявленному в ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и контрольных нормативов действующей лицензии (Приложение б).

В целом имеющаяся материально-техническая база удовлетворяет предъявляемым требованиям для ведения образовательной деятельности.

### **6.4. Научно-методическая и инновационная деятельность**

#### **6.4.1. Методическая деятельность**

Организация образовательного процесса в рамках освоения студентами основной профессиональной образовательной программы требует целенаправленной методической деятельности педагогического коллектива. Основной целью данного направления является формирование в филиале единого научно-методического пространства,

обеспечивающего требуемый уровень качества образовательных услуг и отвечающего запросам потребителей. Реализация поставленной цели предусматривает:

- обеспечение для обучающихся единства методических подходов и постоянства требований (согласованных с работодателем) на этапе формирования компетенций и в ходе контрольно-оценочной деятельности;
- предоставление педагогическому составу возможностей для непрерывного повышения профессиональной компетентности в соответствии с актуальными изменениями в системах профессионального образования и здравоохранения.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» работал над проблемой: обеспечение качества образовательной деятельности, соответствующего государственным приоритетам (национальным проектам, в том числе ФП «Профессионалитет») в сфере здравоохранения и профессионального образования и актуальным запросам системы здравоохранения Омской области.

В ходе работы в течение учебного года решались следующие **задачи**:

1. Апробация реализации ОП СПО (по специальностям), разработанных на условиях новых ФГОС.
2. Актуализация всех реализуемых ППССЗ с учетом требований работодателя и ФОС, предложенного для оценки качества подготовки специалиста в рамках первичной аккредитации.
3. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса путем его интенсификации, массового внедрения в практику современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, цифровой дидактики.
4. Обеспечение методической готовности к применению ДОТ при реализации всех видов учебных занятий.
5. Мониторинг качества учебно-программной и методической документации по всем реализуемым специальностям, с коррекцией содержания по мере необходимости (не реже 2 раз в год).
6. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на основе единого интегрированного фонда оценочных средств.
7. Обеспечение реализации в рамках учебных занятий форм и методов организации образовательной деятельности, достаточных для формирования установленных личностных результатов студентов.
8. Обеспечение организационно-методических условий для развития педагогической компетентности преподавателей.
9. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения и профессионального образования на региональном, окружном, всероссийском и международном уровнях.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов.

Методическая работа в филиале осуществляется на основании утвержденного плана работы на год. Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Информационно-аналитическая и организационная работа.
2. Организация учебно-научно-методической работы.
3. Организация внеаудиторной работы со студентами.
4. Непрерывное развитие педагогической компетенции преподавателей.
5. Реализация социального партнерства.

#### *6.4.2. Информационно-аналитическая и организационная работа*

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает заместитель директора по учебной работе и методист. Преподаватели объединены в 2 цикловые комиссии (ЦК), каждая из которых ориентирована на решение единых методических задач. Управленческие функции возложены на председателей ЦК и заведующих кабинетами, входящими в состав данной цикловой комиссии:

- ЦК Сестринское дело, Лечебное дело - председатель Л.И. Видяшова;
- ЦК общепрофессиональных дисциплин – председатель А.А. Лавренова

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития и индивидуальных планов.

Оценка эффективности деятельности цикловых комиссий осуществляется ежемесячно на основании Положения о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей БПОУ ОО «Медицинский колледж». В конце года набранные баллы преподавателями суммируются и определяются победители в номинациях «Лучший преподаватель года» и «Лучшая цикловая комиссия года».

По итогам 2024-2025 учебного года:

средний рейтинг преподавателя составил 256,0 баллов.

ЦК Сестринское дело, Лечебное дело - средний показатель составил 153,75 баллов

ЦК естественнонаучных, общественно-гуманитарных дисциплин - средний показатель 358,2 балла

«Лучшая ЦК года»: ЦК «Естественнонаучные, общественно-гуманитарные дисциплины» «Лучший преподаватель года»:

1. Сердюкова Е.В. (929 баллов)
2. Логинова И.В. (490 баллов)
3. Снеткова Н.П. (465 баллов)

#### *6.4.3 Учебно-методическая работа*

Учебно-методическая работа координируется общим планом работы филиала, педагогического и методического советов. Работа педагогического совета направлена на контроль реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов. Цель методической работы – совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В первой половине 2024/2025 учебного года началась апробация реализации образовательных программ ФГОС СПО– 2022 и подготовка к реализации образовательных программ «Профессионалитет» (ОП-П) СПО по специальностям, разработанных в соответствии с целями и принципами ФП «Профессионалитет».

За отчётный период был проведен мониторинг учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям. Внесены необходимые изменения в содержание отдельных тем, актуализирован учебный материал с учётом наиболее важных направлений, обозначенных в национальных проектах в сфере здравоохранения и профессионального образования. Задания для самостоятельной работы студентов разрабатывались и корректировались в соответствии с требованиями подготовки студентов к этапам первичной аккредитации выпускников колледжа. Кроме того, проведена актуализация информационных источников обучения во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Реализация программ учебных



дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой темы и разработанных контрольно-оценочных средств для оценки сформированных компетенций студентов. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над созданием и коррекцией соответствующих материалов. Для организации самостоятельной работы студентов успешно используются учебно-методические пособия, рабочие тетради, а также цифровые дидактические материалы (аудио- и медиалекции, тренажеры и комплекты тестов, глоссарии, интерактивные материалы, учебные видеоролики), как разработанные преподавателями колледжа, так и готовые ЭОР (ЦОР) в том числе и электронные библиотечные системы «Консультант студента», «Лань», содержащие более тысячи наименований электронных изданий, соответствующие актуальным запросам подготовки медицинских работников.

Преподаватели обеспечивали реализацию учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием в режимах онлайн.

Таким образом, обеспеченность необходимыми учебно-программными и учебно-методическими материалами по двум ФГОС СПО и реализуемым ОП приближена к 100%.

#### *6.4.4. Организация внеаудиторной работы со студентами*

Внеаудиторная деятельность — значимый элемент подготовки будущих медицинских работников. Она способствует развитию профессионально важных качеств, творческих и организаторских способностей, а также формированию общих и профессиональных компетенций.

Участие в профессиональных внеаудиторных мероприятиях помогает студентам научиться эффективно взаимодействовать в коллективе, освоить навыки результативной коммуникации с коллегами и пациентами.

Под руководством преподавателей цикловых комиссий студенты участвуют в предметно-тематических неделях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме того, в течение учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин традиционно занимались проектной деятельностью со студентами первого курса на базе основного общего образования. Готовые проекты студенты представляли на соответствующих тематических секциях, что позволило им продемонстрировать приобретённые компетенции и исследовательские навыки.

В 2024-2025 учебном году преподавателями и студентами ТФ БПОУ «МК» проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, профилактические мероприятия, направленные на информирование студентов колледжа, учащихся общеобразовательных школ, а также широкого круга населения города и района о здоровом образе жизни, его профилактике и сохранении: «Оберегая сердца», «Узнай свое артериальное давление», «Всемирный день донора крови», «О вакцинопрофилактике», «Профилактика пневмонии», «Стоп наркотикам», «Ради жизни», «День борьбы с остеопорозом», «Всемирный день борьбы с детским раком», «Всемирный день больного» в рамках Всемирного дня безопасности пациентов, «Всемирный день борьбы с ожирением», «Всемирный день борьбы против туберкулёза», «Всемирный день здоровья», «Помоги себе сам», «Оказание первой помощи при травмах», «Всемирный день борьбы с пневмонией: это должен знать каждый...», «Спаси жизнь – стань донором» и др.

Результаты участия студентов во внеаудиторной деятельности представлены в приложениях 8 - 9.

#### *6.4.5. Непрерывное развитие педагогической компетенции преподавателей*

Современное педагогическое образование опирается на ключевой принцип: «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь». Его практическая реализация заключается в непрерывном профессиональном развитии педагога, что особенно важно в условиях динамично меняющихся требований к качеству образования.

В ТФ БПОУ ОО «МК» создана система непрерывного повышения квалификации, дающая преподавателям возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с личными и профессиональными целями. Такой подход охватывает три взаимосвязанные формы развития:

- формальную (структурированное обучение на курсах повышения квалификации, охватывающее вопросы педагогики, психологии и профильных дисциплин);
- неформальную (активное участие в профессиональных мероприятиях: конференциях, мастер-классах, круглых столах по актуальным темам педагогической и предметной областей);
- информальную (самостоятельная образовательная деятельность: подготовка публикаций и докладов, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, работа в методических объединениях и научных сообществах).

Данные формы дополняют друг друга, обеспечивая комплексное развитие педагога как специалиста и личности.

Педагогический коллектив учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что позволило им актуализировать предметные знания, освоить современные педагогические технологии, внедрить инновационные методики в образовательный процесс.

Дополнительно два преподавателя в настоящее время проходят обучение с целью получения высшего педагогического образования.

Такая система непрерывного профессионального развития полностью соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога, а также способствует повышению качества образовательного процесса.

Профессиональное развитие преподавательского состава за 2023-2025 гг. представлено в таблицах 15-16

*Таблица 15*

**Профессиональное развитие преподавательского состава**

<b>Профессиональное развитие преподавательского состава</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Курсы повышения квалификации	7	4	16
Профессиональная переподготовка	2	-	4

*Таблица 16*

**Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам преподавателями ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» за 2025 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место учебы, дата</b>	<b>Наименование цикла</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Повышение квалификации преподавателей</b>				

1.	Братухина Марина Николаевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 03.06.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
2.	Видяшова Людмила Ивановна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей)	72
3.	Кальницкая Оксана Анатольевна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 21.04.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 03.06.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
4.	Колдашев Илмир Алиевич	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Физическая культура)	72
5.	Логинова Ирина Владимировна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
6.	Лавренова Александрина Александровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж»	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной	72

		31.10.2025 г.	образовательной организации медицинского профиля» (Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности)	
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
7.	Мартынов Сергей Александрович	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
8.	Тарасова Наталья Анатольевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
9.	Сердюкова Елена Витальевна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Математика. Информатика)	72
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
10.	Сабанцева Светлана Равильевна	БПОУ ОО «Медицинский колледж»	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей)	72
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72

11.	Снеткова Надежда Петровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
12.	Солдатенко Инга Николаевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
13.	Софронова Лилия Александровна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
14.	Чернякова Наталия Ивановна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
15.	Охотина Ирина Петровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 31.10.2025 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
16.	Юмашова Эльмира Зиннуровна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 15.08.2026	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
1.	Юмашова Эльмира	ООО «Московский институт	Преподавание географии в образовательной организации	540

	Зиннуровна	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 09.01.2025		
2.	Мартынов Сергей Александрович	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 01.07.2025	Педагогическое образование: основы безопасности и защиты Родины в образовательных организациях и организациях профессионального образования	252
3.	Сабанцева Светлана Равильевна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 29.12.2025	Сестринское дело	252
4.	Кучукова Диляра Диляваровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 29.12.2025	Сестринское дело	252

Уровень педагогической компетентности преподавателя в социально-экономическом аспекте определяется наличием квалификационной категории. Доля преподавателей от общего количества, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 45 % (с высшей КК – 30 %, с первой КК – 15%).

Преподаватели участвуют в дистанционных педагогических конкурсах, тестировании, конференциях, олимпиадах, а также в мероприятиях, организованных Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО, и Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО:

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры: Технологии современного программирования», «Секреты операционных систем»

Педагогическое тестирование «Принципы организации учебных занятий с применением кейс-технологий»

Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация «Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта» (Диплом 1 место)

Всероссийская олимпиада «Подари знание: Инновации в современном образовании» (Диплом 1 место)

Всероссийский конкурс сетевого издания «Педлидер», номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: Методическая разработка для студентов специальности Сестринское дело очно-заочной формы обучения по УД Иностранный язык в профессиональной деятельности по теме: "Сестринский уход в терапии, при инфекционных заболеваниях (гриппе). Диплом 1 место

Профессиональное тестирование «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании», Учебный центр «Инфоурок»

Профтестирование «Теория и методика преподавания математики и информатики в общеобразовательной школе» Учебный центр «Инфоурок»

«Всероссийская сертификация «Знанио» с тестированием «Роль историко-культурного наследия в формировании национальной идентичности учащихся» согласно Программе подготовки к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ. (Сертификат отличия 1 степени)

Всероссийская олимпиада «Подари знание: Программа Професионалитет. Сущность и особенности» (Диплом 1 место)

Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»: Международная олимпиада «Педагогические лабиринты» (Диплом 1 место)

Онлайн-тестирование «Управление инновациями» г. Смоленск

Олимпиада для педагогов ФГОС онлайн "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС" (Диплом 1 место)

Международная олимпиада всероссийского издания ПЕДРАЗВИТИЕ «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (Диплом участника)

Всероссийский конкурс сетевого издания «Педлидер», номинация «Авторские методические разработки для ДО и ЭО» Конкурсная работа: Искусственный интеллект в медицине» (Диплом 1 место)

Онлайн-конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики» (конференция проходила в течении трех дней с 15.10.2024 по 17.10.2024) ООО «Инфоурок», г. Смоленск

Семинар «Психология-Медицина-Инклюзия»

Одним из важных условий повышения качества образовательных услуг является внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Преподаватели колледжа работают над изучением и применением на практике различных инновационных технологий. Своим опытом они делятся на заседаниях педагогических и методических советов, цикловых комиссиях, конференциях.

Открытые мероприятия, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства, позволяющие преподавателю продемонстрировать свой позитивный или инновационный опыт, реализацию конкретной методической идеи. В 2024-2025 учебном году преподавателями цикловых комиссий было проведено более 50 внеаудиторных мероприятий разной направленности: популяризация профессии, патриотическое воспитание, формирование ценностей, пропаганда ЗОЖ. Формы проведения мероприятий были разными: слайд-экскурсия, час информации, урок-беседа, урок-презентация, кино-урок, урок-путешествие, урок-виртуальная экскурсия, волонтерские акции, викторины, конкурсы, интеллектуальный марафон, олимпиады, учебно-образовательные конференции, театральные постановки, мастер-классы, обучающие семинары и др. Деятельность преподавателей, показавших мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Количественные показатели всех форм повышения квалификации педагогических работников колледжа представлены в приложении 9.

#### *6.4.6 Реализация системы социального партнерства*

В современных условиях укрепление и развитие социального партнерства выступает ключевым инструментом повышения эффективности образовательной деятельности. Взаимодействие филиала с социальными партнерами нацелено на обеспечение высокого

качества профессионального образования и реализуется по нескольким стратегическим направлениям:

- разработка долгосрочной стратегии развития образовательного учреждения;
- формирование у выпускников комплексной профессиональной компетентности, включающей набор актуальных деятельностных компетенций;
- регулярный мониторинг и оценка качества профессиональной подготовки;
- совершенствование содержания и организации целостного образовательного процесса с учётом актуальных требований рынка труда;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами;
- развитие материально-технической и информационно-ресурсной базы для профессиональной подготовки студентов.

Эффективность социального партнёрства оценивается по ряду ключевых показателей:

- Рост процента трудоустройства выпускников в профильной сфере деятельности.
- Высокая удовлетворённость работодателей и студентов качеством профессионального обучения (подтверждается результатами регулярных анкетирований).
- Повышение уровня профессиональной компетентности выпускников, измеряемое через систему внутренних и внешних оценочных процедур.
- Успешная социально-профессиональная адаптация студентов в условиях реальной трудовой деятельности.

В 2025 году были заключены договоры о сотрудничестве с 14 государственными и бюджетными учреждениями здравоохранения города Омска и северных районов Омской области.

Социальное партнёрство обеспечивает филиалу доступ к инфраструктуре медицинских учреждений и позволяет выстраивать подготовку специалистов со средним медицинским образованием на основе актуальных отраслевых стандартов. В образовательном процессе активно используются:

- материально-техническая база партнёрских организаций;
- инновационные медицинские технологии;
- действующие стандарты оказания медицинской помощи;
- клинические протоколы ведения пациентов.

Ключевым преимуществом такого взаимодействия является привлечение практикующих специалистов к разработке учебно-методической документации, преподаванию профильных дисциплин, организации практической подготовки студентов.

Это создаёт условия, максимально приближённые к реальной профессиональной деятельности, и повышает качество подготовки выпускников.

Кроме того, тесное сотрудничество преподавателей с представителями ведущих учреждений здравоохранения позволяет непрерывно совершенствовать уровень профессионализма преподавателей в сфере специальных знаний, которые необходимы для подготовки компетентных специалистов.

Совместные просветительские акции формируют культуру здорового образа жизни среди населения. Традиционными стали мероприятия: «День сердца», «Измерь своё артериальное давление», «Скажи: „Нет“ курению!», Всемирный день зрения», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика туберкулёза», «Профилактика онкозаболеваний» и другие.



Становится традиционным проведение выездных мероприятий в детские сады и школы. Под руководством преподавателей Черняковой Н.И., Солдатенко И.Н. студентами БДОУ «Детский сад №6» г. Тара были проведены для детей подготовительной группы мастер-класс «Оказание первой помощи», для детей средней группы мастер-класс «Чистые зубки», а для детей младшего возраста – благотворительная акция «Дари чудо прикосновений: развивающие бизиборды».

### **6.5. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом колледжа, Программой воспитания обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе основывается на единстве и преемственности учебного процесса воспитательной деятельности в ходе реализации образовательных программ и организации внеурочной работы в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж». Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

В течение учебного года каждая учебная неделя начиналась с Церемонии поднятия Государственного флага РФ в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», которая проводилась согласно Стандартам Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ, утвержденных Министерством просвещения РФ и цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» предусмотрен в формате «классных часов». Классный час проводится еженедельно по понедельникам «нулевым уроком», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Согласно данным изменениям воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу:

- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности - обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценностной деятельности студентов.
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно посредством учебной и внеучебной деятельности студентов.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов колледжа и кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- социальная защита и социальная помощь студентам колледжа;
- показатели развития адаптированности группы к учебно-профессиональной среде колледжа;
- социальный портрет студентов нового набора;
- результаты реализации программы адаптации студентов нового набора;
- об организации волонтерского движения в колледже;
- о профилактике конфликтного поведения;
- роль куратора в успешной адаптации студентов нового набора.

В колледже сохранены штатные единицы организаторов воспитательной деятельности: методист по воспитательной работе -1 человек, социально-психологическая служба - 1 человека, руководитель физического воспитания -1 человек, кураторы учебных групп – 15 человек.

За каждой студенческой группой закреплены кураторы: 15 педагогов ведут воспитательную работу в 15 студенческих группах. Деятельность кураторов групп реализовывалась согласно плану работы колледжа, совета кураторов и каждого отделения. В каждой группе выбран староста.

Главной задачей кураторов является обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа. Свою работу кураторы всех отделений ежегодно представляют на Совете кураторов.

#### *6.5.1 Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.*

Привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему невозможно без волонтерской деятельности.

Под руководством Л.А. Софроновой в течение 2025 года на базе ТФ БПОУ Омской области «Медицинский колледж» активно работало Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». Направления работы:

- профориентация школьников в медицину;
- профилактическая работа с населением;
- помощь в обеспечении спортивных и массовых мероприятий города.

По каждому из направлений в течение года проводилась работа. Волонтеры колледжа активно участвовали в привлечении школьников к медицинской профессии. Проводились тематические встречи со школьниками старших классов города и села, на которых волонтеры рассказывали о правилах оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, инсультах и других неотложных состояниях. Каждая встреча сопровождалась визуальным информационным материалом. Также волонтеры принимали активное участие в организации Дней открытых дверей.

Профилактическая работа с населением проводилась по наиболее актуальным для нашего региона вопросам. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» позволила провести информационные акции по данной тематике на улицах города. Волонтерами колледжа было проинформировано более 100 жителей. Волонтеры-медики приняли участие в акции по профилактике ВИЧ и в информационных акциях, посвященных Дню памяти умерших от СПИД. 1 марта в рамках Всесибирского дня против ВИЧ прошла информационная акция по профилактике ВИЧ инфекции «Что вы не знаете о ВИЧ?». Ежегодно, проводится акция с целью профилактики туберкулеза.

В рамках социального волонтерства в 2025 году были организованы благотворительные акции:

- акция «ПОДАРИ СЕРДЦА ДЕТЯМ» по сбору новогодних подарков для детей, находящихся в Тарском реабилитационном центре.
- акция «В памяти Сберечь» по уборке территории Сквера Военно-морской Славы.

- акция «Письмо солдату» проходила в колледже в поддержку героев специальной операции.
- силами студентов и работников колледжа, в зону СВО была направлена материальная помощь в виде вязанных шерстяных носков более 150 шт.
- в декабре, силами студентов и работников колледжа, в зону СВО была направлена материальная помощь в виде окопных свечей (270 шт).
- в течении всего учебного года проходит ежемесячная акция «КОРЗИНА ДОБРА» совместно с Тарской епархией. Студенты собирали продукты для нуждающихся семей и кормов для животных.
- в рамках акции взаимопомощи волонтеры медицинского колледжа в течении учебного года оказывали адресную помощь семьям участников СВО, а это уборка снега, колка и складывание дров.

Еще одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является благотворительность. В преддверии Нового года волонтеры поздравили с наступающим праздником детей в социально-реабилитационном центре и пациентов, находящихся в паллиативном отделении в Тарской ЦРБ.

#### *6.5.2. Организация социально ценностной деятельности студентов*

Патриотическое воспитание в нашем колледже - это процесс воздействия на обучающихся с целью осознанного восприятия ими исторических знаний о лучших традициях многонационального российского народа, достижениях студентов нашего колледжа, выдающихся работников колледжа.

В течение всего учебного года для студентов 1 курса всех учебных отделений по всем специальностям организуются обзорные лекции об истории колледжа. На обзорных лекциях студенты не только знакомятся с историей нашего учебного заведения, но и с основными этапами развития отечественной медицины в контекста развития Российского государства.

В январе 2025 г. прошла акция о «Блокаде Ленинграда», акция актуализирует память поколений и гордость за мужество населения блокадного Ленинграда. Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

В январе 2025 г. Волонтерский отряд медицинского колледжа "Милосердие" оказал адресную помощь ещё одной семье участника СВО.

Ежегодно в феврале отмечается Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями. Данной теме был посвящен классный час, прошедший в группе Ф-33. Преподаватель и куратор группы Охотина Ирина Петровна рассказала о главной цели Всемирного дня, её основных символах.

В феврале 2025 г. прошел классный час «Правда о наркотиках», подготовленный преподавателем и куратором группы Снетковой Надеждой Петровной. Основной целью классного часа было - пропаганда здорового образа жизни и борьба с наркотиками.

В феврале 2025 г. студенты посетили Тарский историко-краеведческий музей, где прошел Час памяти «Под звездой Давида». Мероприятие посвящено международному дню памяти жертв Холокоста.

В марте 2025 г. Всемирному Дню иммунитета была посвящена беседа. Разговор шел об иммунитете, как основном защитном механизме, который не позволяет вирусам и микробам проникнуть в организм человека, а также о проблемах распространения различных иммунных заболеваний во всем мире, о важности сохранения и укрепления иммунной системы.

В марте 2025 г. на собранные средства преподавателей и студентов колледжа был сформирован небольшой гуманитарный груз для бойцов СВО.

11 апреля в г. Таре волонтерским отрядом «Милосердие» ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» и специалистами ОДМФКиС, МБУ «Молодежный центр «Территория молодежи» проведена социальная кампания «СПАСИБО ЗА ОТКАЗ!» среди торговых точек, занимающихся продажей никотиносодержащей продукции.

В мае 2025г. прошло внеаудиторное мероприятие, посвященное Международному дню медицинской сестры.

В сентябре 2025 г. 86 студентов Тарского медицинского колледжа стали участниками юбилейного XX полумарафона, прошедшего в минувшие выходные в городе.

В сентябре 2025 года состоялась встреча студентов 1 курса Медицинского колледжа с участниками – ликвидаторами страшной техногенной аварии - Джумой Анатолием Ивановичем и Ниязовым Ринатом Мухаметовичем, чтобы вспомнить те трагические события, когда в ночь на 26 апреля 1986 года произошла самая масштабная катастрофа XX века – взрыв на 4 – м энергоблоке Чернобыльской АЭС, унесший жизни десятков тысяч людей.

В декабре 2025 г. «День борьбы со СПИДом: вместе мы сильнее» —беседа, со студентами колледжа.

Одно из важных направлений воспитательной работы - профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Кураторами групп и сотрудниками отдела воспитания ежедневно проводится мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях для предотвращения фактов экстремизма со стороны студентов.

#### *6.5.3 Формирование здорового образа жизни и экологической культуры*

Профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями города Тара. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции. Цель - повысить уровень знаний о воздействии психо-активных веществ на организм человека;
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры. Цель - изменение отношения к проблеме;
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач. Цель – обучить социальным навыкам (общения, сопротивление давлению);
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики негативных явлений среди молодежи в колледже ежегодно проходит городская социально-профилактическая акция «Первокурсник», которая включает в себя цикл просветительских и информационно-образовательных мероприятий по различным направлениям. Акцию провели представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тарского муниципального района (ОУУП и ПДН ОМВД России по Тарскому району, ОДМФКиС Администрации Тарского муниципального района).

Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лыжные гонки, мини-футбол, шашки, легкая атлетика, шахматы. (Таблица 17).

Таблица 17

#### Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях

№ п/п	Вид спорта	Охват студентов		
		2023 г.	2024 г.	2025г.
1	Настольный теннис	3	-	-
2	Баскетбол	2	2	0
3	Волейбол	8	10	8
4	Лыжные гонки	5	5	2
5	Мини-футбол	5	6	5
6	Шашки	3	4	-
7	Шахматы	2	4	2
8	Легкая атлетика	5	6	10
	ВСЕГО	33	3	27

В течение каждого учебного года обязательным является проведение внутриколледжной спартакиады среди студентов с подведением итогов по каждой учебной группе (таблица 18).

Таблица 18

#### Количество студентов, участвующих в студенческой спартакиаде

№	Наименование мероприятия	Охват студентов		
		2023 г.	2024г.	2025г.
1	Прыжки в длину с места	40	30	20
2	Шахматы	3	4	2
3	Гиревой спорт	2	6	2
4	Перетягивание каната	40	24	10
5	Шашки	3	8	2
6	О.Ф.П.	40	60	50
7	Армрестлинг	150	180	100
8	Дартс	40	60	40

9	День здоровья	40	50	40
---	---------------	----	----	----

Сборные команды колледжа по различным видам спорта принимают активное участие в областной спартакиаде студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Результативность участия сборной команды колледжа представлена в таблице 19.

Таблица 19

**Результативность участия сборной команды колледжа в городских и областных соревнованиях**

№	Вид спорта	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		юн.	юн.	юн.	дев.	юн.	дев.
1	Настольный теннис	-	-	-	-	-	-
2	Тяжелая атлетика	-	-	-	-	-	-
3	Баскетбол	-	-	-	-	-	-
4	Волейбол	6	6	11	11	8	2
5	Армрестлинг	6	6	6	4	-	5
6	Лыжные гонки	1	1	2	2	1	1
7	Перетягивание каната	3	3	3	3	5	5
8	Скалолазание	-	-	-	-	-	-
9	Мини-футбол	6	6	6	-	-	5
10	Шашки	2	2	2	2	2	2
11	Шахматы	3	3	-	-	1	1
12	Легкая атлетика	3	3	3	3	4	4

Также студенты активно принимают участие во Всероссийских спортивных акциях, областных и городских соревнованиях (таблица 20).

Таблица 20

**Всероссийские спортивные акции**

№	Наименование мероприятия	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Кросс нации	12	11	-
2	Осенний полумарафон	50	75	50
№	Наименование мероприятия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Кросс нации	10	12	11
2	Осенний полумарафон	80	50	75

*6.5.4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов*

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно- ориентированной воспитательной среды.

В колледже действует студенческий центр развития личности «Ступень к успеху», где постоянно занимаются около 20% от общего числа студентов. В деятельности студенческого центра «Ступень к успеху» используются различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных мероприятий, встреч с интересными людьми. Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: День знаний, День Учителя, Студенческий Новый Год, День студента, День всех влюбленных, День Победы в ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, День медицинского работника. В течение учебного года привлекаются к различным мероприятиям две трети обучающихся.

Актив студентов участвует в организации проведении в колледже мероприятий, конкурсов и молодежных программ, реализуемых отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; МБУК «Тарский

культурно - досуговый центр «Север»; МБУК «Тарская централизованная библиотечная система», ОНК «Дом Дружбы» Администрации Тарского муниципального района; Парк культуры и отдыха г. Тары, МБУК «Тарский художественный музей», КОУ ДОД «Тарская станция юных туристов», Тарская Епархия. Студенты филиала - постоянные участники различных конкурсных программ, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, неоднократные победители, призеры, лауреаты и дипломанты проводимых в городе Таре и Тарском районе мероприятий различного уровня.

В колледже организована работа Студенческого самоуправления. Состав Студенческого самоуправления 10 человек, из них 2 - постоянных членов и 8 человек периодически меняющихся.

За отчетный период студенческим самоуправлением в колледже были проведены мероприятия разного формата (конкурсы, акции, спортивные, культурно-развлекательные мероприятия и др.). Также члены Студсовета приняли участие в городских и окружных мероприятиях (акция «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и т.д.). Проводились регулярные встречи старост колледжа.

#### 6.5.5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается психологической службой колледжа.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании Положения о психологической службе БПОУ ОО «Медицинский колледж», Программы социально-психологической адаптации студентов нового набора БПОУ ОО «Медицинский колледж» и направлена на:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам;
- обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов в период обучения в колледже.

Социальная характеристика контингента студентов колледжа представлена в таблице 21.

Таблица 21

#### Социальная характеристика контингента студентов колледжа

№	Категория студентов	2023 год	2024 год	2025 год
1	Несовершеннолетние студенты	105	135	136
2	Иногородные студенты	121	142	172
3	Студенты категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12	11	7
4	Студенты, состоящие в браке	44	66	31
5	Студенты, имеющие детей	47	55	28
6	Студенты, демобилизованные из РА	1	1	0
7	Студенты из многодетных семей	23	25	37
8	Студенты, имеющие родителей пенсионеров, инвалидов	10	15	29
9	Студенты инвалиды	4	4	4
10	Студенты из иностранных государств	0	0	0



Выявленные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом сопровождении со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь студентам реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах со сверстниками, преподавателями;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города Тара и Омской области, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Индивидуальные консультации студентов учитываются в журнале «Учета индивидуальных консультаций» (Таблица 22).

Тематика обращений разнообразна:

- взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями, членами семьи, противоположным полом;
- конфликты и способы их разрешения;
- тревоги и страхи перед экзаменами, зачетами;
- личные проблемы (переживания, любовь, болезни, познание себя).

*Таблица 22*

### **Индивидуальное консультирование**

№	Причины обращения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Интимно-личностное общение	40	52	64
2	Межличностное общение, конфликты в студенческой группе, среди сверстников	50	67	90
3	Трудности в обучении, проблемы адаптации к образовательному процессу	67	95	98
4	Детско-родительские отношения	57	90	98
5	Внутриличностные проблемы	70	101	125
	Всего консультаций:	284	405	475

В 2025 году было проведено 9 занятий со студентами 1 курса по профилактике эмоционального неблагополучия, рискованного поведения, суицидального поведения (приняли участие 91 человек). 80 человек стали участниками групповых занятий, направленных на изменение коллективного настроения, профилактику оскорблений и психологического насилия в студенческой среде. Для 80 первокурсников проведены классные часы на знакомство с группой «Я и мои однокурсники».

С целью исследования психических состояний, удовлетворенностью обучением было проведено 15 диагностических исследований у студентов 1 и 2 курса.

В рамках реализации Программы адаптации студентов нового набора проведено 6 диагностических исследований, в которых приняли участие студенты 1 курса. С целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения несовершеннолетних в зависимое

поведение было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 167 студентов.

В 2025 году общее количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 7 человек.

За отчетный период ТФ БПОУ ОО «МК» содействовал в получении пособий и компенсаций студентам (единовременное пособие на пополнение мягкого инвентаря, единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей и литературы, пособие на питание, государственная социальная стипендия). В 2025 году произведена выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 6 студентам.

Общее количество студентов-инвалидов в колледже составляет 5 человек. Всем студентам, имеющие статус «инвалид I и II группы» и «инвалид детства» выплачивается государственная социальная стипендия. Все студенты, имеющие инвалидность, приказом директора отнесены к специальной медицинской группе и занимаются физической культурой по отдельному расписанию.

#### *6.5.6. Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья*

Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Колледже рассматривается как процесс профессиональной реабилитации, который включает: профессиональную ориентацию, профессиональное образование, профессионально-производственную адаптацию и трудоустройство данной категории граждан.

Задача ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду. Этот процесс сложный и многоуровневый. В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащённости образовательного процесса», в ТФБПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса для данной категории лиц.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» комиссия делает следующие выводы:

1. ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В филиале сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах региона и на удовлетворение интересов личности.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников филиала соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большой частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации учебного процесса.
5. Сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей (студентов, работодателей, преподавателей) на удовлетворённость качеством образовательных услуг.
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки.
7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в филиале сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.
8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.
9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.
10. Большое внимание уделяется повышению методической, профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей.
11. В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся.

## Направления и пути совершенствования деятельности филиала

1. Совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования
2. Совершенствование образовательной деятельности в контексте национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», федерального проекта «Профессионалитет».
3. Мониторинг и оценка качества подготовки специалистов на всех этапах обучения.
4. Обеспечение набора студентов на 2026–2027 учебный год путем совершенствования форм привлечения и мотивации лиц, заинтересованных в получении среднего медицинского образования.
5. Обеспечение реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Медицинский колледж», в т.ч. укрепление и преумножение традиций волонтерства.
6. Выполнение целевых показателей Регионального проекта здравоохранения «Обеспечение медицинских организаций Омской области квалифицированными кадрами», профессиональная ориентация выпускников колледжа на трудоустройство в учреждения здравоохранения Омской области (приоритет – кадровое укомплектование ФАПов Омской области).
7. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения и профессионального образования. Целевое обучение.

**Состав комиссии по подготовке отчета  
ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

**Председатель комиссии**

Мартынов Сергей Александрович - директор Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

**Заместители председателя комиссии**

Братухина Марина Николаевна - заместитель директора по учебной работе Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Сердюкова Елена Витальевна - заведующая отделениями «Сестринское дело», «Лечебное дело» ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

-

**Члены комиссии**

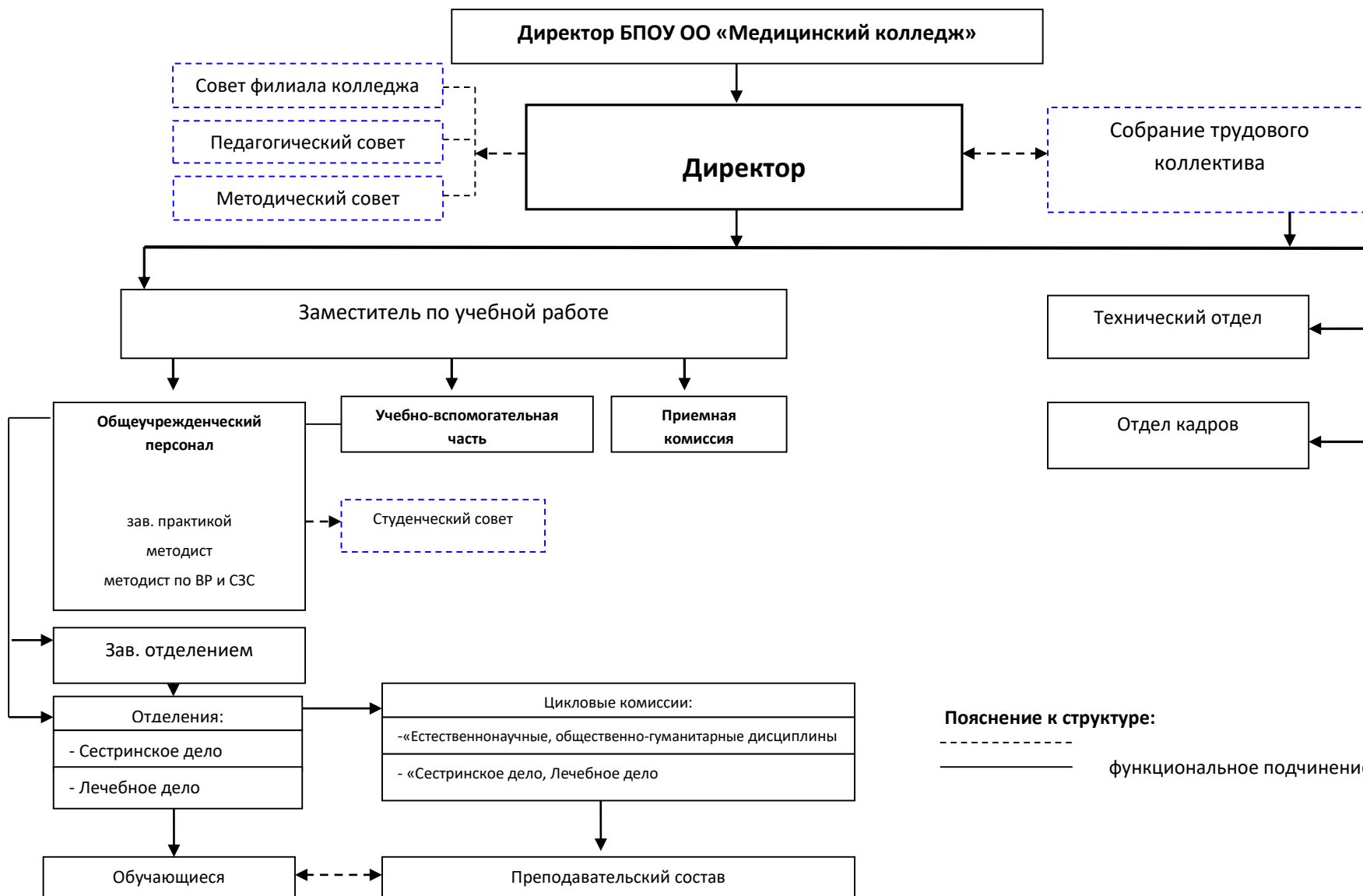
Чернякова Наталия Ивановна - заведующая практикой Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Софронова Лилия Александровна - методист по воспитательной работе и социальной защите студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Новокшонова Анна Сергеевна - специалист по кадрам Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Новокшонов Владимир Викторович - ведущий программист

**Организационная структура управления Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»**



## Сведения о выпуске за последние 3 года

Контингент по формам обучения																								
Специальность Программа подготовки		2023							2024							2025								
Код Наименование	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение
		Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет					Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет					Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет			
31.02.01 Лечебное дело	19	19				15	2	2	16	16	-			12	1	1	21	20	1			15	2	3
34.02.01 Сестринское дело	21	21				16	2	3	39	24	15			32	2	2	39	27	5			18	2	5

**Обеспечение образовательного процесса дополнительной официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания	29	52
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	12
3	Научно-периодические издания (по профилю направленности)	16	63
4	Справочно-библиографические издания:	62	71
4.1	Энциклопедии	8	8
4.2	Отраслевые словари и справочники по профилю	52	61
5	Научная литература	203	240



**Сведения о кадровом обеспечении Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности			Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
								Всего	В том числе педагогический		
							Всего	Всего	В данной ОО		
1.	Русский язык Литература	Братухина Марина Николаевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2005 г., Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы.  ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет», 2020 г., «Педагогическое	Зам. директора по УР, Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Русский язык, Литература) 2023 г., 72 часа.		18,5	9,4	7,4	Штатный
2.	История ПМ.01.МДК.01.01 ПМ03 МДК 03.02	Кальницкая Оксана Анатольевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2006 г., «История», Учитель истории.  Филиал ОмГПУ в г. Тара, 2017 г., проф. переподготовка по направлению Дошкольное образование.  БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2022 г., Сестринское	Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2025 г., 72 часа.		19,1	9,4	7,4	Штатный

			дело, Медицинская сестра.								
3.	Физическая культура	Колдашев Илмир Алиевич	Омское училище культуры, 1993 г., «Культурно профессиональная работа», аккомпониатор-раянист. Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., «Физическая культура и спорт», Преподаватель физической культуры, Тренер по лёгкой атлетике	Руководитель физического воспитания, Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Физическая культура) 2025 г., 72 часа.		29,3	29,3	20,4	Штатный
4.	ПМ.04.МДК.04.01 ПМ.04.МДК.04.02	Кучукова Диляра Диляваровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж». 2016 г., Сестринское дело, Медицинская сестра. ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2023 г., Педагогическое образование, Бакалавр	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОКПТ «Ресурсный учебно-методический центр», Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации. 2023 г., 24 часа Проф. переподготовка БПОУ ОО «Медицинский колледж». 2025 г., Сестринское дело, 252 ч.		6,0	3,4	3,4	Штатный
5.	Иностранный язык	Лавренова Александрина Александровна	Тарский филиал Омского государственного педагогического университета, 1998 г., «Филология (Русский язык и литература)», Учитель Омский государственный педагогический университет, 2002 г., проф. переподготовка по направлению Филология (иностранные языки)	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Иностранный язык), 2025 г., 72 часа		27,4	27,4	26,4	Штатный

6.	Физика Информационные технология в проф. деятельности	Логинова Ирина Владимировна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1984 г., «Физика и математика», Учитель физики и математики и звание учителя средней школы.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» 2025 г. 72 часа	41,2	41,2	38,2	Штатный
7.	Анатомия и физиология человека	Охотина Ирина Петровна	БОУ ОО «Медицинский колледж». 2011 г., Лечебное дело, Фельдшер.  ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2016 г. Педагогическое образование. Бакалавр.  ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2023 г. Педагогическое образование. Магистр	Преподаватель	Высшая	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 2024 г. 72 часа  БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация	14,8	11,4	11,4	Штатный
8.	Здоровый человек и его окружение Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Прейс Татьяна Михайловна	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985 г., «Гигиена, санитария, эпидемиология», Врач-гигиенист- эпидемиолог  Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный	Преподаватель	Высшая	ФГБОУВО «Омский государственный медицинский университет», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2022 г., 144 часа.  БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация	47,2	20,7	20,7	Штатный

			педагогический университет», 2012 г., «Государственное и муниципальное управление»			<p>профессиональных модулей), 2023 г., 72 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 24 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 24 часа.</p>					
9.	ПМ 03. МДК 03.01 ПМ02 МДК 02.01	Рубцова Кристина Игоревна	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2014 г., Лечебное дело, Фельдшер</p> <p>ФГБОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2014 г., Филологическое образование, Бакалавр филологического образования</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2023 г., 72 часа		11,5	3,4	3,4	Штатный

10.	Безопасность жизнедеятельности ПМ 03 МДК 03.01	Сабанцева Светлана Равильевна	Тарское медицинское училище №2, 1996 г, «Сестринское дело», Медицинская сестра  ГОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2009 г., «Педагогика», Бакалавр педагогики.	Педагог – психолог, Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2022 г., 72 часа. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях		22,0	13,8	7,8	Штатный
11.	Основы микробиологии и иммунологии Генетика человека с основами медицинской генетики	Солдатенко Инга Николаевна	БОУ ОО «Медицинский колледж» 2013 г, Акушерское дело, Акушерка.  БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2023 г, проф. переподготовка по направлению Сестринское дело.  Проходит заочное обучение в ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» по подготовке «Педагогическое образование», направленность - «Биологическое образование»	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 2024 г. 72 часа		12,9	2,5	2,5	Штатный
12.	Биология Химия	Софронова Лилия Александровна	Государственное образовательное учреждение Омской области среднего образовательного образования «Тарский педагогический колледж», 2010 г., «Информатика», Учитель информатики основной	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности			9,4	0,4	0,4	Штатный

			образовательной школы.  НОУ ДПО «Сибирский образовательный центр». 2017 г. «Управление персоналом организации»  Проходит заочное обучение в ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» по подготовке «Педагогическое образование», направленность - «Биологическое образование»								
13.	Математика Информатика	Сердюкова Елена Витальевна	Омский государственный педагогический университет, 1999 г., «Математика», Учитель математики	Зав. отделением, Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Математика, информатика) 2022 г., 72 часа.		22,9	22,9	15,2	Штатный
14.	Основы латинского языка с мед. терминологией Основы патологии ПМ 01 МДК 01.01	Снеткова Надежда Петровна	Тарское медицинское училище №2 1977 г. «Фельдшерская», Фельдшер  Омский государственный педагогический университет, 1999 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2025 г., 72 часа		48,9	32,0	32,0	Штатный

15.	Русский язык Литература Введение в специальность Основы бережливого производства Психология	Тарасова Наталья Анатольевна	Омский государственный университет, 1982 г., «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы  Специальный факультет переподготовки кадров Омского госуниверситета, 1995 г. «Психология», Психолог  Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ, 2006 г, Менеджмент организации в сфере образования.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.		43,6	43,6	18,4	Штатный
16.	ПМ 02 МДК 02.01 ПМ.02.МДК.02.02	Чернякова Наталья Ивановна	Тарское медицинское училище №2, 1987 г «Фельдшерская», Фельдшер.  ГОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2010 г. «Социальная педагогика», Социальный педагог.	Заведующий практикой, Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2025 г., 72 часа.		36,9	33,7	16,9	Штатный
17.	Фармакология	Шавшукова Вера Анфиногеновна	Пермский фармацевтический институт, 1977 г., «Фармация», Провизор.  Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского		48,7	18,2	18,2	Штатный

			государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2012 г., Государственное и муниципальное управление			профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.					
18.	Обществознание География История	Юмашова Эльвира Зиннуровна	Тарское педагогическое училище., 1994 г., по курсу «Тарский учебно-педагогический комплекс», «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов, воспитатель ТД  ГОУВПО Омский государственный педагогический университет г. Омск. 2004 г., «История», Учитель истории.	Диспетчер образовательного учреждения, Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.		30,8	5,2	3,4	Штатный
19.	ПМ 05 МДК 05.01	Ермолович Юлия Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2009 г., Математика, Учитель математики.  БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2022 г., Лечебное дело, Фельдшер.  АНОДПОУЦ «Центр образовательных услуг», 2022 г., «Сестринское дело», Здравоохранение.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения». Скорая неотложная помощь 2023 г., 252 часа.		26,4	3,2	1,2	Внешний совместитель
20.	ПМ.04.МДК.04.03	Котлячков Александр Николаевич	Омская высшая школа милиции МВД России. Омский юридический институт МВД России. 1997 г., Юриспруденция, Юрист.  БПОУ ОО «Медицинский	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», Рентгенология, 2023 г., 324 часа		39,3	1,4	1,4	Внешний совместитель



			колледж» 2022 г., Лечебное дело, Фельдшер.  АНОДПОУЦ «Центр образовательных услуг», 2023 г., «Скорая и неотложная помощь», Здравоохранение.								
21.	ПМ 05 МДК 05.01	Никитина Татьяна Александровна	Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», 2012 г., Сестринское дело, Медицинская сестра	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности			13,4	0,3	0,3	Внешний совместитель
22.	ПМ 03 МДК 03.01	Гривкина Нина Александровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2016 г., Лечебное дело, Фельдшер.  Общество с ограниченной ответственностью дополнительного профессионального образования «Университет профессиональных стандартов», 2019 г., Сестринское дело  Общество с ограниченной ответственностью «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс», 2020 г., Анестезиология и реаниматология	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения». Первичная медико-санитарная помощь населению (фельдшер) 2021 г., 144 часа.  Общество с ограниченной ответственностью дополнительного профессионального образования «Университет профессиональных стандартов» 2021 г., Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств. 72 часа		9,9	0,4	0,4	Внешний совместитель

**Сведения о кадровом обеспечении Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)	
								Всего	В том числе педагогический		
							Всего	В данной ОО			
23.	Русский язык Литература	Братухина Марина Николаевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2005 г., Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы. ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет», 2020 г., «Педагогическое образование», Магистр.	Зам. директора по УР, Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Русский язык, Литература) 2023 г., 72 часа.		18,5	9,4	7,4	Штатный
24.	ПМ 02. МДК 02.03 ПМ 03. МДК 03.01.	Видяшова Людмила Ивановна	Тарское медицинское училище, 1982 г., Фельдшерская, Фельдшер.  Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1988 г., Педиатрия, Врач – педиатр.  БОУ ДПО «ИРООО» «Педагогика общего и	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2025 г., 72 часа.		42,8	12,3	12,3	Штатный

			профессионального образования» 2016 год								
25.	История	Кальницкая Оксана Анатольевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2006 г., «История», Учитель истории. Филиал ОмГПУ в г. Тара, 2017 г., проф. переподготовка по направлению Дошкольное образование. БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2022 г., Сестринское дело, Медицинская сестра.	Преподаватель	Первая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» 2025 г., 72 часа.		19,1	9,3	7,4	Штатный
26.	Основы микробиологии и иммунологии Генетика человека с основами медицинской генетики ПМ.02.МДК.02.04	Солдатенко Инга Николаевна	БОУ ОО «Медицинский колледж» 2013 г, Акушерское дело, Акушерка.  БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2023 г, проф. переподготовка по направлению Сестринское дело.  Проходит заочное обучение в ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» по подготовке «Педагогическое образование», направленность - «Биологическое образование»	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 2024 г. 72 часа		12,9	2,5	2,5	Штатный
27.	Физическая	Колдашев	Омское училище культуры,	Руководитель	Первая			29,3	29,3	20,4	Штатный

	культура	Илмир Алиевич	1993 г., «Культурно профессиональная работа», аккомпаниатор-баянист.  Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., «Физическая культура и спорт», Преподаватель физической культуры, Тренер по лёгкой атлетике	физического воспитания, Преподаватель		БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Физическая культура) 2025 г., 72 часа.					
28.	Физика Информационные технологии в проф. деятельности Основы финансовой Грамотности	Логинова Ирина Владимировна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1984 г., «Физика и математика», Учитель физики и математики и звание учителя средней школы.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» 2025 г., 72 часа.		41,2	41,2	38,2	Штатный
29.	Иностранный язык	Лавренова Александра Александровна	Тарский филиал Омского государственного педагогического университета, 1998 г., «Филология (Русский язык и литература)», Учитель  Омский государственный педагогический университет, 2002 г., проф. переподготовка по направлению Филология (иностранные языки)	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Иностранный язык), 2025 г., 72 часа		27,4	27,4	26,4	Штатный
30.	Здоровый человек и его окружение ПМ 01 МДК 01.01 ПМ 06	Прейс Татьяна Михайловна	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985 г., «Гигиена, санитария, эпидемиология», Врач-	Преподаватель	Высшая	ФГБОУВО «Омский государственный медицинский университет», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2022 г., 144 часа.  БПОУ ОО «Медицинский		47,2	20,7	20,7	Штатный

			<p>гигиенист- эпидемиолог</p> <p>Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2012 г., «Государственное и муниципальное управление»</p>			<p>колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей), 2023 г., 72 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024 г., 24 часа.</p>					
31.	<p>ПМ 02 МДК 02.01</p> <p>ПМ 02. МДК 02.02</p>	<p>Рубцова Кристина Игоревна</p>	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», 2014 г., Лечебное дело, Фельдшер</p> <p>ФГБОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2014 г., Филологическое образование, Бакалавр филологического образования</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2023 г., 72 часа</p>	<p>11,5</p>	<p>3,4</p>	<p>3,4</p>	<p>Штатный</p>	
32.	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ 03 МДК 03.02</p>	<p>Сабанцева Светлана Равильевна</p>	<p>Тарское медицинское училище №2, 1996 г, «Сестринское дело», Медицинская сестра</p> <p>ГОУВПО «Омский государственный педагогический университет», 2009 г., «Педагогика», Бакалавр педагогики.</p>	<p>Педагог – психолог, Преподаватель</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2022 г., 72 часа.</p> <p>ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы</p>	<p>22,0</p>	<p>13,8</p>	<p>7,8</p>	<p>Штатный</p>	

						<p>безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» 2024 г., 24 часа</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2025 г., 72 часа.</p>					
33.	Биология Химия	Софронова Лилия Александровна	<p>Государственное образовательное учреждение Омской области среднего образовательного образования «Тарский педагогический колледж», 2010 г., «Информатика», Учитель информатики основной образовательной школы.</p> <p>НОУ ДПО «Сибирский образовательный центр». 2017 г. «Управление персоналом организации»</p> <p>Проходит заочное обучение в ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» по подготовке «Педагогическое образование», направленность - «Биологическое образование»</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности		10,4	1,4	1,4	Штатный	
34.	Математика Информатика	Сердюкова Елена Витальевна	Омский государственный педагогический университет, 1999 г., «Математика»,	Методист, Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания	22,9	22,9	15,2	Штатный	

			Учитель математики			учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Математика, информатика), 2025 г., 72 часа.					
35.	Основы латинского языка с мед. терминологией Основы патологии	Снеткова Надежда Петровна	Тарское медицинское училище №2 1977 г. «Фельдшерская», Фельдшер  Омский государственный педагогический университет, 1999 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы	Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2025 г., 72 часа	48,9	32,0	32,0	Штатный	
36.	Русский язык Литература Введение в специальность Основы бережливого производства Психология ПМ 06 МДК 06.01	Тарасова Наталья Анатольевна	Омский государственный университет, 1982 г, «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы  Специальный факультет переподготовки кадров Омского госуниверситета, 1995 г. «Психология», Психолог  Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ, 2006 г, Менеджмент организации в сфере образования.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.	43,6	43,6	18,4	Штатный	
37.	ПМ 05 ПМ 02 МДК 02.01	Чернякова Наталия Ивановна	Тарское медицинское училище №2, 1987 г «Фельдшерская», Фельдшер.  ГОУВПО «Омский	Заведующий практикой, Преподаватель	Высшая	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и	36,9	33,7	16,9	Штатный	

			государственный педагогический университет», 2010 г. «Социальная педагогика», Социальный педагог.			профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2025 г., 72 часа.					
38.	Фармакология	Шавшукова Вера Анфиногеновна	Пермский фармацевтический институт, 1977 г., «Фармация», Провизор.  Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2012 г., Государственное и муниципальное управление	Преподаватель		БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.		48,7	18,2	18,2	Штатный
39.	Обществознание География	Юмашова Эльвира Зиннуровна	Тарское педагогическое училище., 1994 г., по курсу «Тарский учебно-педагогический комплекс», «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов, воспитатель ТД  ГОУВПО Омский государственный педагогический университет г. Омск. 2004 г., «История», Учитель истории.	Диспетчер образовательного учреждения, Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2023 г., 72 часа.		30,8	5,2	3,4	Штатный
40.	Анатомия и	Охотина	БОУ ОО «Медицинский	Преподаватель	Высшая	БУДПООО «Центр повышения		14,8	11,4	11,4	Штатный



	физиология человека ПМ 04	Ирина Петровна	колледж». 2011 г., Лечебное дело, Фельдшер.  ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2016 г. Педагогическое образование. Бакалавр.  ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет». 2023 г. Педагогическое образование. Магистр			квалификации работников здравоохранения», Первичная медико-санитарная помощь населению, 2019 г., 144 часа  БУЗОО «Территориальный центр медицины катастроф», Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 2024 г. 72 часа  БПОУ ОО «Медицинский колледж» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2025 г., 72 часа.					
41.	ПМ 02 МДК 02.01	Бажук Михаил Иванович	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, 1985 г., «Лечебное дело», Врач.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности			50,0	12,5	12,5	Внешний совместитель
42.	ПМ02 МДК 02.01	Котлячков Александр Николаевич	Омская высшая школа милиции МВД России. Омский юридический институт МВД России. 1997 г., Юриспруденция, Юрист.  БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2022 г., Лечебное дело, Фельдшер.  АНОДПОУЦ «Центр образовательных услуг», 2023 г., «Скорая и неотложная помощь», Здравоохранение.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», Рентгенология, 2023 г., 324 часа		39,3	1,4	1,4	Внешний совместитель

43.	ОБЗР	Мартынов Сергей Александрович	<p>ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2000 г., Математика, Учитель математики.</p> <p>Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2010 г., Государственное и муниципальное управление</p> <p>АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2025 г., «Педагогическое образование: Основы безопасности и защиты Родины в общественных организациях и организациях профессионального образования», Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Педагогическое образование: основы безопасности и защиты Родины в образовательных организациях и организациях профессионального образования, 252 ч	27,3	0,4	0,4	Штатный
44.	ПМ 02 МДК 02.01	Шакалида Юлия Андреевна	Омский Государственный Медицинский университет, 2024 г., Лечебное дело, врач-лечебник	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности		1,7	0,3	0,3	Внешний совместитель
45.	ПМ 03 МДК 03.01	Гривкина Нина Александровна	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж» 2016 г., Лечебное дело, Фельдшер.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью дополнительного профессионального образования «Университет профессиональных</p>	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	<p>БУДПООО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения». Первичная медико-санитарная помощь населению (фельдшер) 2021 г., 144 часа.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью дополнительного</p>	9,9	0,4	0,4	Внешний совместитель

			<p>стандартов», 2019 г., Сестринское дело</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс», 2020 г., Анестезиология и реаниматология</p>			<p>профессионального образования «Университет профессиональных стандартов» 2021 г., Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств. 72 часа</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Направление подготовки, специальность наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие обеспечения оборудованием приложению № 1 материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности Лечебное дело ФГОС СПО
	Среднее профессиональное образование, углубленная подготовка, ППССЗ <b>31.02.01</b> Лечебное дело, фельдшер на базе среднего общего образования			
	Дисциплины (модули)			
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
1.	ОГСЭ Основы философии ОГСЭ История ПМ 06	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.	ОГСЭ Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
3.	ОГСЭ Физическая культура	<b>Кабинет физического воспитания</b> Количество помещений - 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
4.	ОП Психология	<b>Кабинет психологии</b> Количество кабинетов – 1	Г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

5	ОУД Биология ОУД Химия ОУД География ОУД Математика ОУД ОБЗР	<b>Кабинет общеобразовательных дисциплин</b>	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
6.	ЕН Информатика	<b>Кабинет информатики</b> Количество кабинетов –1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
	<b>П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
7.	ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП Фармакология,	<b>Кабинет фармакологии</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
8.	ОП Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	<b>Кабинет-лаборатория анатомии и физиологии человека</b> Количество кабинетов – 2 Лаборатория – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
9.	ПМ 01 ПМ 02	<b>Кабинет Технологии оказания медицинских услуг</b> Количество кабинетов –1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
10.	ПМ 01. (МДК 01.01), МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, ПМ 03 (МДК 03.01)	<b>Кабинет Лечение пациентов детского возраста</b> Количество кабинетов – 1, в т. ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
11.	ПМ 01 ПМ 02	<b>Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин</b> Количество – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
12.	ПМ 05 (МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация)	<b>Кабинет Медико-социальной реабилитации</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
13.	ПМ 01	<b>Кабинет Здоровый человек и его окружение</b> Количество кабинетов – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара,	Соответствует таблице материально-технического оснащения

			ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	
14.	ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	<b>Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин</b> Количество кабинетов – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально- технического оснащения
15.	Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест -18	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально- технического оснащения
16.	Актный зал	Посадочных мест -50	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально- технического оснащения



**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Направление подготовки, специальность наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин, модулей ФГОС СПО
	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка, ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело Медицинская сестра/медицинский брат на базе основного общего образования			
	Дисциплины (модули)			
	<b>Общеучебные дисциплины</b>			
1.	ОУД Биология ОУД Химия ОУД География ОУД Математика ОУД ОБЗР	<b>Кабинет общеобразовательных дисциплин</b>	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
2.	ОУД.02 Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка</b> Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
3.	ОУД Информатика ЕН Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Кабинет информатики</b> Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
4.	ОУД Обществознание ОУД История ОП Общественное здоровье и здравоохранение, ОП Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения
5.	ОУД Физическая культура	<b>Кабинет физического воспитания</b> Количество кабинетов - 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует табелю материально-технического оснащения



6.	ОГСЭ Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
7.	ОГСЭ Физическая культура	<b>Кабинет физического воспитания</b> Количество помещений: 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
	<b>П. 00. Профессиональный цикл</b> <b>ОП. 00. Общепрофессиональные дисциплины</b>			
8.	ОП. 07. Фармакология ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>Кабинет фармакологии</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
9.	ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП. 03. Основы патологии, ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	<b>Кабинет–лаборатория анатомии и физиологии человека</b> Количество кабинетов – 2, Лаборатория – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
10.	ОП. 09. Психология	<b>Кабинет психологии</b> Количество кабинетов – 1	Г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
	<b>ПМ. 00. Профессиональные модули</b>			
11.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	<b>Кабинет основ сестринского дела</b> Количество кабинетов –1, в т. ч. в ЛПУ– 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
12.	ПМ 02 МДК 02.02 Основы реабилитации	<b>Кабинет основ реабилитации</b> Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
13.	Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест: 18	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения
14.	Актовый зал	Посадочных мест: 50	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицу материально-технического оснащения

## Внеаудиторная работа со студентами профессиональной направленности за 2024-2025 учебный год

Результативность внеаудиторной работы со студентами																					
Количество студентов, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах						Количество студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства					Количество студентов участвующих в кружковой работе	Количество студенческих публикаций в сборниках	Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за научно-исследовательские работы				Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства				
внутриколледжный	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный			региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный
108	3	3	-	9	15	6	-	-	-	-	4 кружка /42	4	4	3	-	-	3	-	-	-	

**Индивидуальные достижения студентов под руководством преподавателей  
(на конференциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах и др.) за 2024-2025 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник (ки)</b>	<b>Специальность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Международный	Международный конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «Through alleyways of local place» (По переулкам Малой Родины), ГБПОУ ИО ИТТ, г. Иркутск	Мазуренко В.	3 курс, СД	Лавренова А.А.	сертификат участника
Международный	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 «Диктант Победы»	Рутенберг Т. Полоухина Д. Виноградова А. Ибрагимова Г. Паршуков И. Грищенина С. Куксина К.	1 курс ЛД	Сердюкова Е.В.	Сертификат
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	Вакенгут Т., Ляпустина А., Козюкова О	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Диплом
Международный	Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Ляпустина А.	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Сертификат участника
Международный	Международная олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «История тригонометрии»	Черепанов Ю., Иванова Я	1 курс, ЛД, СД	Сердюкова Е.В.	Дипломы участника
Международный	Международная олимпиада «ФГОС онлайн» по математике для студентов	Козюкова О., Иванова Я.	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Дипломы участника
Международный	Международная олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «Математика вокруг нас»	Демещикова А.	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Полоухина Д.	1 курс, ЛД	Сердюкова Е.В.	Сертификат закаленного профессионала
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по обществознанию, март 2025	Амидова А.	2 курс, ЛД	Юмашова Э.З.	Диплом победителя

Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада по геометрии «Многогранники».	Ляпустина А	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «Действия с рациональными числами»	Демещикова А., Гаврилова Л.	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «Великие математики»	Демещикова А.	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Грамота
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС онлайн» по математике для студентов	Шпагонова Е., Демещикова А., Вакенгут Т., Волченко А	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС онлайн» по информатике для студентов	Иванова Я	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Диплом
Всероссийский	Олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «Математика в МХК»	Иванова Я	1 курс, СД	Сердюкова Е.В.	Сертификат участника
Межрегиональный	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Медицина. Здоровье. Образование», Братск 2025, Тема доклада: Память о великой отечественной войне как актуальный ресурс сохранения мира	Арцер К. Степанова Я. Чиган А.	2 курс, СД	Юмашова Э.З.	сертификат участника
Межрегиональный	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Медицина. Здоровье. Образование», Братск 2025. Тема доклада: Сахарный диабет и здоровье: приоритеты регионального развития	Овсянникова К.	4 курс, ЛД	Снеткова Н.П.	сертификат участника
Межрегиональный	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности», приуроченной Году защитника Отечества, 80-летию Юбилею Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Юбилею ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» среди студентов	Арцер К. Степанова Я. Чиган А.	2 курс, СД	Юмашова Э.З.	Грамота 1 место

	профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, 2025 Тема доклада «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания»				
Межрегиональный	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности», приуроченной Году защитника Отечества, 80-летию Юбилею Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Юбилею ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, 2025. Тема доклада «Анализ работы медицинской сестры на педиатрическом участке»	Чиган А.	2 курс, СД	Снеткова Н.П.	Грамота 1 место
Региональный	Региональная олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «Вокруг единиц измерения»	Черепанов Ю., Демещикова А.	1 курс ЛД, СД	Сердюкова Е.В.	Дипломы участников
Региональный	VII Региональные литературные чтения имени им. Л.Н. Чашечникова	Паршуков И.	1 курс, ЛД	Тарасова Н.А.	Сертификат
Региональный	XXIV научно – практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	Овсянникова К.	4 курс, ЛД	Снеткова Н.П.	Диплом 1 место
Региональный	XXIV научно – практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	Арцер К. Чиган А. Степанова Я.	2 курс, СД	Юмашова Э.З.	Диплом
Муниципальный уровень	Первые районные Рождественские литературные чтения	Демиденко Н.	2 курс, СД	Братухина М.Н.	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень	XXV районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный 80-летию Великой Победы над фашистской Германией, Тара 2025	Никифорова Н.	2 курс, СД	Тарасова Н.А.	Сертификат участника

Муниципальный уровень	XXV районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный 80-летию Великой Победы над фашистской Германией, Тара 2025	Демиденко Н.	2 курс, СД	Кальницкая О.А.	Сертификат участника
Муниципальный уровень	Конкурс сочинений «Тара – город юности Михаила Ульянова» в возрастной категории: студенты СПО и ВПО, Тара 2025	Вакенгут Т.	1 курс, СД	Братухина М.Н.	Диплом
Муниципальный уровень	Конкурс театральных рецензий, посвященного Всемирному дню театра, Тара 2025	Вакенгут Т.	1 курс, СД	Братухина М.Н.	Диплом победителя
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства, посвященного Дню медицинского работника «Лучший по профессии» среди обучающихся 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Чиган А. Хижняк А.	2 курс, СД	Снеткова Н.П.	Диплом победителя  сертификат участника
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства, посвященного Дню медицинского работника «Лучший по профессии» среди обучающихся 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Гикельман А. Амидова А. Мурашов М. Рубцов И.	2 курс ЛД	Солдатенко И.Н.	сертификат участника
Внутриколледжный	Конкурс творческих поделок на медицинскую тематику среди обучающихся 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. Название работы «Our body»	Студенты 2 курса из них лучшие Лизунова К.	ЛД	Солдатенко И.Н.	1 место
Внутриколледжный	Конкурс творческих поделок на медицинскую тематику среди обучающихся 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. Название работы «Анатомическое строение тела»	Студенты 2 курса из них лучшие Гикельман А. Шмидт Д.	ЛД, СД	Охотина И.П.	2 место
Внутриколледжный	Конкурс презентаций и мультимедиа проектов по УП Информатика «Медицина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945»	Студенты 1 курса 42 человека из них лучшие Титова М.	СД, ЛД	Сердюкова Е.В.	Победители -2

		Шекова Е. Нальгиев Р. Яровая А. Паршуков И. Русинова А. Попович Е.			Призеры -5
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по английскому языку «Великие личности медицины от древности до наших дней» среди студентов 2 курса специальности СД	Студенты 2 курса	СД	Лавренова А.А.	
Внутриколледжный	Внутриколледжная олимпиада по математике, посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Студенты 1 курса 22 человека из них лучшие 5 Шекова Е. Чистякова Д. Титова М. Шпагонова Е. Николаева П.	СД, ЛД	Сердюкова Е.В.	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 1 Призёр - 1
Внутриколледжный	Конкурс памяток по ЗОЖ, в рамках УП ПО ПМ 04	Студенты 4 курса 12 человек из них лучшие Храмцова П. Короткова Д. Земляков А.	СД	Снеткова Н.П.	1 место 2 место 3 место
Внутриколледжный	Конкурс памяток по ЗОЖ «Сестринский уход в терапии»	Студенты 4 курса 24 человека	СД	Снеткова Н.П.	
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире»	Шекова Е. Титова М. Нальгиев Р. Матюшенко Т.	1 курс СД  1 курс ЛД	Сердюкова Е.В.	Победитель -1 Призёры - 3
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса	Черепанов Ю. Денисов М.	1 курс ЛД	Логинова И.В.	Призёр-1

	специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире»	Ибрагимова Г. Фролова Ж. Петрова В.	1 курс СД		
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов стентов 1 курса, направление «Русский язык, литература»	Студенты 1 курса	СД, ЛД	Тарасова Н.А.	
Внутриколледжный	Диктант «Самый грамотный студент», в рамках проекта «День родного языка»	Студенты 1-4 курсов 96 человек из них лучшие Мухамадеева Р. Щукина В. Алдакова П. Сафронова А. Гекельман А. Ялоза М. Штейн А. Кононенко Е. Никифорова Н. Грищенина Э.	СД, ЛД	Тарасова Н.А.	1 место
Внутриколледжный	Акция «Охота на ошибками»	Студенты 1 курса Ф-11 и Ф-12 группы	ЛД	Тарасова Н.А.	Победители (Ф-12)
Внутриколледжный	Конкурс литературно-творческих работ студентов «Письмо бойцу»	Студенты 106 человек Из них лучшие Скатова А. Ооржак С. Монгуш З. Гекельман А.	СД, ЛД	Тарасова Н.А.	Победители
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-практическую исследовательскую работу «Автоматизированное рабочее место среднего	Студенты 2 курс 25 человек из них лучшие Арцер К. и	СД	Логинова И.В.	1 место



	медицинского персонала» 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	Степанова Я., Бутина Н. и Манжелей А., Лоскутова К. и Васильева И.			2 место 3 место
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-практическую исследовательскую работу «Автоматизированное рабочее место среднего медицинского персонала. Стационар. Поликлиника» среди студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело	Студенты 2 курс 12 человек из них лучшие Телятников А. Михайлова О. Гайдовская К. Гекельман А. Грищенина Э. Шмидт Д.	ЛД	Логинова И.В.	1 место 2 место 3 место
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала «Автоматизированное рабочее место среднего медицинского персонала» среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	Студенты 2 курс 25 человек из них лучшие Чиган А. Дзуцева А. Кузнецова А. Хижняк А.	СД	Логинова И.В.	1 место 2 место 3 место
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала «Автоматизированное рабочее место среднего медицинского персонала» среди студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело	Студенты 2 курс 20 человек из них лучшие Рубцов И. Резин А. Белоусова А. Амидова А. Ниязова С. Куксина А.	ЛД	Логинова И.В.	1 место 2 место 3 место
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-исследовательскую работу по УД Физика «Наука. Инновации. Будущее». Направление: Фундаментальная и прикладная физика на службе медицины.	Студенты 1 курса 25 человек из них лучшие Полоухина Д. Бедунова М. Яровая А.	ЛД Ф-11	Логинова И.В.	1 место 2 место

					3 место
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-исследовательскую работу по УД Физика «Наука. Инновации. Будущее». Направление: Этот удивительный мир - физика	Студенты 1 курса 23 человека из них лучшие Черепанов Ю. Тарасова Я. Максунова А.	ЛД Ф-12	Логинова И.В.	Дипломы 1,2,3 место
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-исследовательскую работу по УД Физика «Наука. Инновации. Будущее». Направление: Величие человека и его способности мыслить	Студенты 1 курса 22 человека из них лучшие Титова М. Ниязова А. Малахинская Д.	СД, 1 курс	Логинова И.В.	1, 2, 3, место
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-практическую, исследовательскую работу и учебно-практический проект по УД Основы финансовой грамотности «Развитие стратегии от финансовой грамотности к финансовой культуре»	Студенты 46 из них лучшие Сафронова А. Штейн А. Шастина Я. Гайдовская К. Резин А. Рубцов И.	2 курс, ЛД	Логинова И.В.	1, 2, 3 место
Внутриколледжный	Учебно-образовательная конференция на лучшую учебно-практическую, исследовательскую работу и учебно-практический проект по УД Информатика «Инфо-мания и знания»	Студенты 1 курса 10 человек из них лучшие Матюшенко Т Федяева А. Денисов М.	ЛД, 1 курс	Логинова И.В.	1, 2, 3 место
Внутриколледжный	Конкурс электронных презентаций по УП Информатика «Сетевой этикет. Правила сетевого этикета»	Студенты 1 курса 10 человек из них лучшие Федяева А. Черепанов Ю. Нижник Т.	ЛД, 1 курс	Логинова И.В.	1, 2, 3 место

Внутриколледжный	Интеллектуальная игра «Пройдём дорогами Победы..», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Студенты 1 курса	СД, ЛД	Кальницкая О.А. Юмашова Э.З.	
------------------	---	------------------	--------	---------------------------------	--

Сведения о научно-исследовательской работе студентов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Руководитель студенческой работы	Фамилия, имя студента, курс, специальность	Тема работы (индивидуального проекта)	Уровень участия
1.	Снеткова Надежда Петровна	Овсянникова Ксения, 4 курс ЛД	Сахарный диабет и здоровье: приоритеты регионального развития	межрегиональный региональный
2.	Юмашова Эльмира Зиннуровна	Арцер Карина, Степанова Яна, Чиган Анфиса, 2 курс СД	Память о великой отечественной войне как актуальный ресурс сохранения мира	межрегиональный региональный
3.	Снеткова Надежда Петровна	Чиган Анфиса, 2 курс СД	Анализ работы медицинской сестры на педиатрическом участке	межрегиональный
4.	Юмашова Эльмира Зиннуровна	Арцер Карина, Степанова Яна, 2 курс СД	Ценности российского общества – основа патриотического воспитания	межрегиональный
5.	Логинова Ирина Владимировна	Черепанов Юрий, 1 курс ЛД	Изучение температурных режимов предохранителей в различных условиях	внутриколледжный
6.	Логинова Ирина Владимировна	Денисов Максим, 1 курс ЛД	Беспроводная передача энергии	внутриколледжный
7.	Логинова Ирина Владимировна	Петрова Валерия, 1 курс СД	Анизотропия бумаги	внутриколледжный
8.	Логинова Ирина Владимировна	Ибрагимова Гузель, 1 курс ЛД	Применение закона сохранения энергии для человеческого организма	внутриколледжный
9.	Логинова Ирина Владимировна	Фролова Жанна, 1 курс ЛД	Влияние обуви на опорно-двигательный аппарат человека	внутриколледжный
10.	Сердюкова Елена Витальевна	Матюшенко Татьяна, 1 курс ЛД	Зодиакальные созвездия в координатной плоскости	внутриколледжный
11.	Сердюкова Елена Витальевна	Шекова Елизавета, 1 курс СД	Фрактальная графика как часть современного искусства	внутриколледжный
12.	Сердюкова Елена Витальевна	Нальгиев Ризван, 1 курс СД	Графы в жизни человека	внутриколледжный
13.	Сердюкова Елена Витальевна	Титова Мария, 1 курс СД	Оригами и математика	внутриколледжный

14.	Братухина Марина Николаевна	Вакенгут Татьяна, 1 курс СД	Библейские мотивы в произведениях Ф.М. Достоевского	внутриколледжный
15.	Братухина Марина Николаевна	Ляпустина Анастасия, 1 курс СД	Образ ведьмы в творчестве Н.В. Гоголя и М.А.Булгакова	внутриколледжный
16.	Братухина Марина Николаевна	Шпагонова Елизавета, 1 курс СД	Проблема чтения среди студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»	внутриколледжный
17.	Кальницкая Оксана Анатольевна	Чистякова Диана, 1 курс СД	Развитие медицины в годы Великой Отечественной войны	внутриколледжный
18.	Кальницкая Оксана Анатольевна	Паршуков Иван, 1 курс ЛД	Экономическое развитие завода «Кварц»	внутриколледжный
19.	Юмашова Эльмира Зиннуровна	Королева Надежда, 1 курс ЛД	Психология лжи	внутриколледжный
20.	Тарасова Наталья Анатольевна	Волкова Анна, 1 курс ЛД	Эвфемизмы в речи подростков	внутриколледжный
21.	Тарасова Наталья Анатольевна	Полоухина Дарья, 1 курс ЛД	Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков	внутриколледжный

## Повышение квалификации, 2025 г.

Формальное ПК / человек			Неформальное ПК / человек					Информальное ПК / человек														
М	ПП	ЗД	ВУ	Р	МР	РФ	МН	НПК				Работа в МО	Работа в ВНО	Профессиональные конкурсы				Обобщение пед. опыта		Мастер-класс		
								Р	МР	РФ	МН			ВУ	Р	МР	РФ и МН	ВУ	Ри МР	ВУ	Р	МР
-	16	2	15	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	1	-	-

М – обучение в магистратуре

ПП – обучение по вопросам педагогики и психологии

ЗД – обучение по вопросам здравоохранения

МО – областное методическое объединение

ВНО – врачебное научное общество, сестринских ассоциациях

НПК – научно-практические конференции

ВУ – внутриучрежденческий уровень участия

Р - региональный и муниципальный уровень участия

МР – межрегиональный уровень участия

РФ – всероссийский уровень участия

МН – международный уровень участия