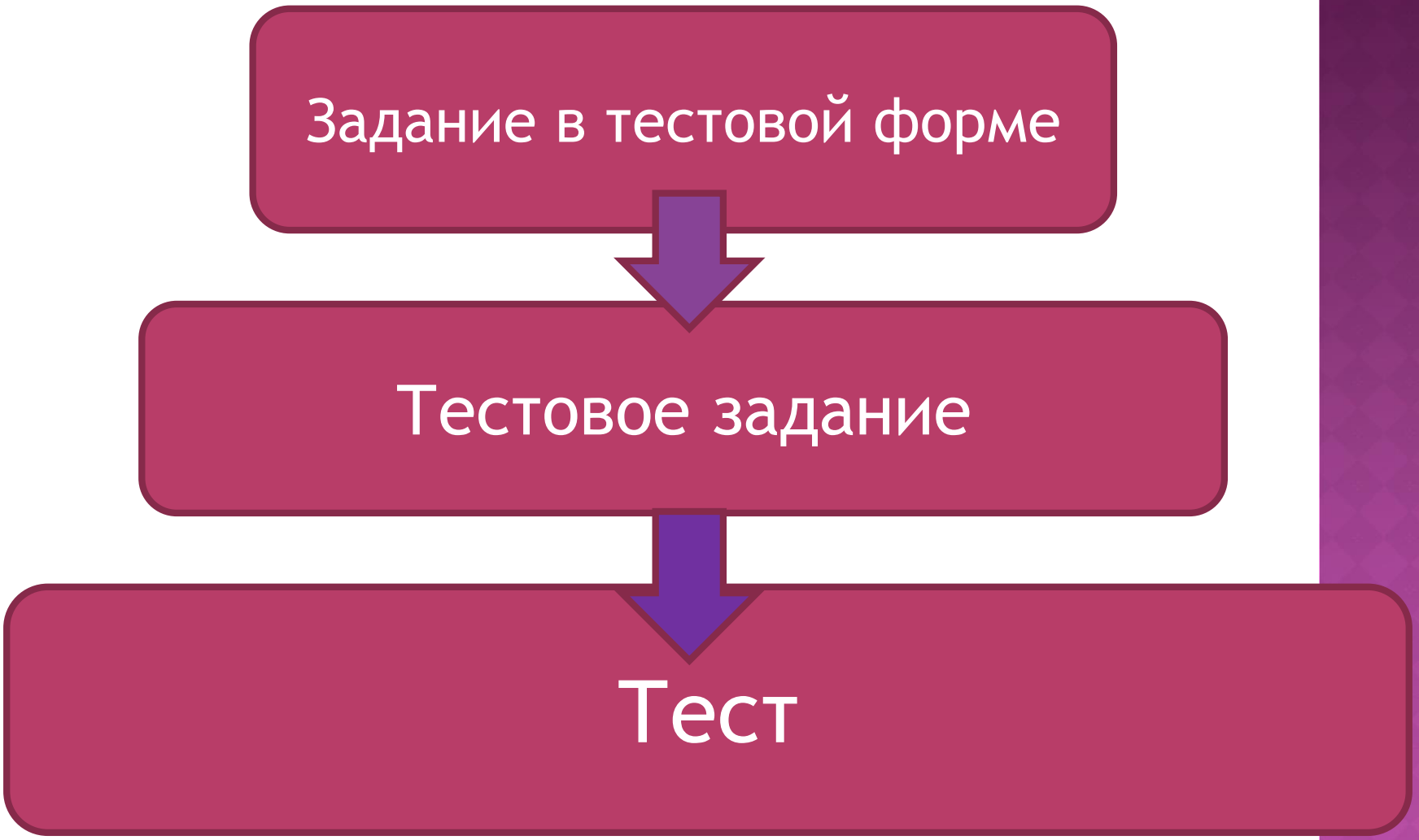
Современные требования к составлению заданий в тестовой форме

ТРИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ИЗМЕРЕНИЙ



ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТВЕЧАЮТ ТРЕБОВАНИЯМ :

- логическая форма высказывания;
- правильность формы;
- краткость;
- наличие определенного места для ответов;
- правильность расположения элементов задания;
- одинаковость правил оценки ответов;
- одинаковость инструкции для всех испытуемых;
- адекватность инструкции форме и содержанию задания

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ:

- инструкция прописывается курсивом
- задание заглавными буквами
- варианты ответа цифрами со скобками

1 ФОРМА
ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Инструкция:

«Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов»

В ОБЩЕМ КУРСЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИЗУЧАЮТ

1) болезни почек
2) структуру диагноза
3) процессы адаптации
4) генетические болезни
5) воспаление и заживление
6) расстройства кровообращения
7) патологию иммунной системы
8) повреждение и гибель клеток и тканей
9) патологию желудочно-кишечного тракта
10) патологию, вызванную факторами окружающей среды и питания

КАРЛ МАРКС РОДИЛСЯ В ГОРОДЕ

1) Трир
2) Хемниц
3) Берлин
4) Мюнхен
5) Карлмарксштадт

ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ КРОВОТОЧИВОСТИ ДЁСЕН РЕКОМЕНДУЮТСЯ ПАСТЫ

1) д е т с к и е
2) о т б е л и в а ю щ и е
3) г и г и е н и ч е с к и е
4) п р о т и в о к а р и о з н ы е
5) п р о т и в о в о с п а л и т е л ь н ы е
6) с н и ж а ю щ и е ч у в с т в и т е л ь н о с т ь з у б о в

ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ КРОВОТОЧИВОСТИ ДЁСЕН РЕКОМЕНДУЮТСЯ ПАСТЫ

1) д е т с к и е

2) о т б е л и в а ю щ и е

3) г и г и е н и ч е с к и е

4) п р о т и в о к а р и о з н ы е

5) п р о т и в о в о с п а л и т е л ь н ы е

6) с н и ж а ю щ и е ч у в с т в и т е л ь н о с т ь з у б о в

СОДЕРЖАЩИЕ

1) к а р б а м и д

2) н и т р а т к а л и я

3) х л о р г е к с и д и н

4) х л о р и д с т р о н ц и я

5) ф т о р и д н а т р и я

6) с о л е в ы е д о б а в к и

7) м о н о ф т о р ф о с ф а т

8) э к с т р а к т ы

ФАСЕТ - ЭТО ФОРМА ЗАПИСИ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ЗАДАНИЯ.

{Первичные, вторичные} ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ ПОЛОСТИ РТА

1) узел	5) корка	9) бугорок
2) язва	6) эрозия	10) трещина
3) пятно	7) пузырь	11) чешуйка
4) узелок	8) пузырек	12) волдырь

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ 1 ФОРМЫ

Если выбраны все правильные ответы, ставим 2 балла

Если допущена одна ошибка -1 балл

Если допущено более 1 ошибки - 0 баллов

2 ФОРМА

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

Задания, в которых правильный ответ надо дописать; обычно это одно слово, или один знак.

ИНСТРУКЦИЯ:

«*Дополнить*»

НАРУШЕНИЕ ДЫХАНИЯ ПО РИТМУ, ЧАСТОТЕ И ГЛУБИНЕ - _____.

ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ СЕКРЕТ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ - _____.

ВИРУСЫ БЫЛИ ОТКРЫТЫ УЧЕНЫМ _____ В _____ ГОДУ.

Алгоритм создания задания открытой формы

Формулировка короткого и четкого вопроса

Сколько мл составляет 1 доза туберкулина для постановки пробы Манту с 2 ТЕ?

Ответ на вопрос

1 доза туберкулина для постановки пробы Манту с 2 ТЕ равна 0, 1 мл

Исключение из ответа ключевого слова

1 доза туберкулина для постановки пробы Манту с 2 ТЕ равна _____ мл

ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 2 ФОРМЫ

При 1 дополнении в задании за правильный ответ дается 1 балл.

3 ФОРМА

ЗАДАНИЯ, СОСТОЯЩИЕ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ДВУХ СТОЛБЦОВ.

Инструкция

«*Установить соответствие*»

Установите соответствие

ЗАБОЛЕВАНИЕ	СИМПТОМ
1) корь	а) кашель, насморк
2) скарлатина	б) мелкоточечная сыпь
	в) пятнисто-папулезная сыпь
	г) везикулезная сыпь
	д) светобоязнь
	е) ангина
	ж) увеличение затылочных л/у
	з) пятна Филатова-Бельского
	и) «малиновый» язык

Ответы: 1) – а), в), д), з) 2) – б), е), и)

ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 3 ФОРМЫ

Все правильные ответы – 2 балла

За 1 ошибку - 1 балл

За 2 ошибки и более – 0 баллов

4 ФОРМА

ЗАДАНИЯ ПРОВЕРЯЮТ ЗНАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Используется инструкция

«Установить правильную последовательность»

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГЛУБОКОЙ ПАЛЬПАЦИИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

1) поперечно-ободочная кишка
2) селезенка
3) восходящий отдел тонкой кишки
4) слепая кишка
5) нисходящий отдел тонкой кишки
6) печень
7) сигмовидная кишка

Ответ: 7, 4, 3, 5,1, 6, 2

ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 4 ФОРМЫ

За правильную расстановку всех ответов в задании – 1 балл

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФОРМЫ ЗАДАНИЙ

- представлять задания в логической форме высказывания, а **не вопроса или отрицания**;
- краткость (лаконичность задания).Смысл любого задания должен восприниматься с первого чтения. **Чем меньше слов, тем меньше недоразумений;**
- устранять в заданиях **повелительные слова** типа «оцените», «назовите», «решите» и т.д.;

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФОРМЫ ЗАДАНИЙ

- прибавить число ответов там, где можно, с целью уменьшить вероятность угадывания. **Число ответов в разных заданиях может быть разным.** Оно не должно быть одинаковым;
- в ответах вместо номера и точки лучше писать **номер и круглую скобку**, что даёт возможность писать текст ответов со строчных букв.