МАКЕТ разработки практического
занятия для размещения на портале дистанционного образования (ДОТ)
БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Практическое занятие

ФИО преподавателя:
УД или МДК_____
Раздел *(если есть)*
Тема _____

Цель: *(н-р: освоить основные принципы проведения…; научиться составлять, выполнять…)*

Задачи:

1. *(н-р: закрепить и систематизировать теоретические знания по теме)*
2. *(н-р: выявить особенности…; составить характеристику…; провести сравнительный анализ…, разработать план…)*
3. *(н-р: применять знания о … при решении профессионально-ориентированных задач…; выполнять … в соответствии с алгоритмом…)*

*(задач может быть больше или меньше, обычно каждое предлагаемое задание помогает решить одну или несколько задач занятия и достигнуть поставленной цели)***.**

На основе изученного теоретического материала по теме для достижения поставленных цели и задач Вам необходимо выполнить предложенные задания *(рекомендуемое кол-во заданий: 3 – 5)***.**

Внимание, студенты! Все выполненные задания необходимо прикрепить одним файлом для проверки на портал колледжа в день занятия. После проверки на портале будут выставлены оценки.

Примеры заданий:

Задание 1. Выполните задания в тестовой форме, выбрав <u>один</u> правильный ответ. Время на выполнение задания – 15 минут.

Критерии оценки:
14 - 15 правильных ответов – …
12 - 13 правильных ответов – …
10 - 11 правильных ответов – …
Менее 10 правильных ответов – …

Тестовые задания ……..
……

Таблица для ответов

1 -	**4 -**	**7 -**	**10 -**	**13 -**
2 -	**5 -**	**8 -**	**11 -**	**14 -**
3 -	**6 -**	**9 -**	**12 -**	**15 -**

Задание 2. Используя теоретические знания о _____, сформулируйте и запишите _____, приведите примеры используемых _____, а также заполните предложенную ниже таблицу. Время выполнения задания – … минут.

1. _____ - это _____, потому что _____. Например: _____
2. Если сравнить _____ с _____, то можно _____ . Например: _____
3. К _____ относятся: _____, _____,_____ . Например: _____.

и т.д.

Заполните таблицу:

Критерии оценки:

13 - 15 логически обоснованных, аргументированных ответов – …

10-12 логически обоснованных, аргументированных ответов – …

8-9 логически обоснованных, аргументированных ответов – …

Менее 8-ми логически обоснованных, аргументированных ответов – …

Задание 3. Внимательно прочитайте ситуационные задачи и выполните задания к ним. Ответы должны быть обоснованными, с использованием терминов по теме. Время на выполнение задания - … минут.

Критерии оценки (примерные фразы):

«отлично» … - определены проблемы пациента, названы все симптомы, даны пояснения с использованием понятийного аппарата по теме, предложен верный алгоритм оказания неотложной помощи.

«хорошо» … - проблемы пациента определены верно, ответ обоснован, назван неполный перечень сестринских мероприятий; диагноз определён верно, но названы не все симптомы.

«удовлетворительно» … - определены проблемы пациента, но не даны обоснования, слабо ориентируется в теоретическом материале.

«неудовлетворительно» … - дан ошибочный ответ к задаче, нет знаний теоретического материала, не ориентируется в симптоматике заболевания.

Задача 1. _____
_____

Задания:

1.

2.

Ответ:…

Задача 2. _____ и т.д.

Задание 4. Представьте, что Вам поручено провести профилактическую беседу с…. по проблеме…… Для *подготовки к беседе составьте презентацию на 5-7 слайдов по одной из предложенных тем. Время на выполнение задания - … минут.*

Темы:

1.
2.
3.

Инструкция к заданию:

1. Тема должна быть раскрыта, изложена последовательно и логично для тех, кому она предназначена.
2. На титульном листе необходимо указать….
3. Стиль оформления слайдов должен быть единый.
4. Размер шрифта для заголовков - …, для текста - …

Критерии оценки (примерные фразы):

«отлично» - тема полностью раскрыта, представлена логично, на слайды вынесены ключевые понятия, которые проиллюстрированы, оформление и объём соответствуют требованиям…

«хорошо» - тема раскрыта, но не достаточно логично выстроена, оформление соответствует требованиям…

«удовлетворительно» - не все вопросы темы освещены в сообщении, не соблюдены требования к оформлению презентации…. -

Задание 5. Составьте памятку для ……. по …

Время выполнения задания - …

Инструкция к заданию:

1. ….
2. ….
3. ….
4. ….

Критерии оценки (примерные фразы):

- содержание памятки соответствует (не соответствует)…
- рекомендации составлены с учётом…
- рекомендации сформулированы доступным для пациента языком…
- в перечьне рекомендаций не учтены…
- предлагаемые мероприятия позволяют…

Вниманию преподавателей!!!

Файл с заданиями должен быть подписан: группа и подгруппа, дата, ФИО преподавателя.

Например: **М-21 (1) Практическое занятие на 12.09.2023. Иванова И.И.**

Ниже преподаватель создаёт папку для выполненных студентами заданий и подписывает её.

Например: **М-21 (1) Выполненные задания за 12.09.2023.**

Приложение

Варианты критериев оценки к заданиям

Критерии оценки эссе, сообщения:

«5» (отлично) – объём и оформление текста соответствуют требованиям, тема раскрыта и обоснования представлены;

«4» (хорошо) – объём и оформление текста соответствуют требованиям, тема представлена довольно полно, не все рассуждения обоснованы;

«3» (удовлетворительно) – оформление не соответствует требованиям; представления о теме поверхностны и слабо обоснованы;

«2» (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, нарушены требования к оформлению текста.

Критерии оценки к заданиям на самостоятельное рассуждение, задания творческого характера:

«5» – каждый ответ представлен самостоятельными рассуждениями, приведены примеры, демонстрирующие понимание теоретического материала.

«4» – все задания выполнены, даны пояснения, но они не достаточно убедительны или приведенные примеры не раскрывают сути вопроса.

«3» – выполнена только часть заданий, не все вопросы подкреплены примерами, студент имеет слабое представление о …..

«2» – студент не справился с заданиями или нет самостоятельных рассуждений и подтверждающих примеров; в теме не разобрался.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

5 «отлично» выставляется, если студент:

- дал верную комплексную оценку предложенной ситуации;
- осуществил выбор тактики действий в соответствии с нормативными документами.

4 «хорошо» выставляется, если студент:

- показал знание учебного материала по МДК, усвоил основные понятия;
- дал комплексную оценку предложенной ситуации;
- продемонстрировал **незначительные затруднения** при решении,
- выбрал тактику действий в соответствии с нормативными документами.

3 «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал:

- продемонстрировал затруднения в комплексной оценке предложенной ситуации;
- дал частично верный ответ.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы:

5 «отлично» - на поставленный вопрос дан последовательный и исчерпывающий ответ, знает теоретический материал, использует понятийный аппарат по теме с учётом межпредметных связей.

4 «хорошо» - допускает незначительные ошибки, но в целом хорошо ориентируется в предложенной теме; даёт верные пояснения основным понятиям.

3 «удовлетворительно» - знает лишь основной материал, путается в проблеме, материал формулирует недостаточно чётко и полно.

2 **«неудовлетворительно»** - не смог ответить на поставленный вопрос, путается в проблеме.