

Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»
_____ И.В. Боровский
« ____ » _____ 2024 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тарского филиала бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2023 год

Тара, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00d340c525cddd8405be1077a4f4819545
Владелец Боровский Игорь Владимирович
Действителен с 24.07.2023 по 16.10.2024

Министерство здравоохранения Омской области
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ТФ БПОУ ОО «МК»)

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «15» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТФ БПОУ ОО «МК»
Т.М. Преис
2024 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Тарского филиала бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика ТФ БПОУ «МК»	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения	6
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТФ БПОУ «МК»	7
2.1 Лицензия, государственная аккредитация	7
2.2 Локальные акты	7
2.3 Программа развития филиала	10
2.4 Наличие сайта колледжа	10
2.5 Структура колледжа и система управления	1
3. Структура подготовки специалистов	13
3.1 Перечень образовательных программ среднего профессионального образования	13
3.2 Контингент студентов	13
3.3 Работа приёмной комиссии	15
3.4 Выпуск специалистов	19
4. Содержание и качество подготовки специалистов	21
4.1. Содержание подготовки специалистов.	21
4.2 Вариативная часть реализации программ	22
5. Анализ качества организации учебного процесса.	23
5.1 Качество организации учебного процесса	23
5.2 Качество организации практической подготовки.	24
5.3 Качество промежуточной аттестации	27
5.4 Качество Государственной Итоговой аттестации	29
5.5 Качество информационного обеспечения	30
5.6 Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	31
5.7 Востребованность выпускников	32
6. Условия осуществления образовательного процесса	34
6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	34
6.2. Результаты мониторинга качества образования	
6.3. Кадровый потенциал ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»	36
6.3. Материально-техническая база	37
6.4 Научно-методическая и инновационная деятельность	38
6.5 Воспитательная работа	48
Заключение	57
Направления и пути совершенствования филиала	58
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности Тарского филиала бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», филиал, ТФ БПОУ ОО «МК») за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом образования и науки РФ от 14.06.2013 г.№ 462»;
- Приказом директора ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж «О подготовке и проведении самообследования» 06.03.2024 №12-од.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетов по результатам самообследования основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП/ ППССЗ).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, методической, воспитательной деятельности, системы управления ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Управляющем совете филиала колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления филиалом;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией (Приложение 1).

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Все задачи самообследования за отчетный период выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

По результатам самообследования сформирован отчет, заслушан на Управляющем совете филиала колледжа (Протокол №5 от 15.04.2024 г.) и размещен на сайте БПОУ ОО «Медицинский колледж».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТФ БПОУ «МК»

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тарский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» (далее – ТФ БПОУ ОО «МК», филиал) осуществляет образовательную деятельность на территории Омской области и является государственным бюджетным учреждением образования, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Омской области, а также иных предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

Государственный статус – профессиональная образовательная организация, филиал колледжа.

Юридический адрес 644073, г. Омск, ул. Дианова, 29

Фактический адрес 646530, Омская область, г. Тара, ул. Советская, 30

Директор филиала - Прейс Татьяна Михайловна

Факс 8(381 71) 23215

E-mail tfmk@mail.ru

Сайт www.medcoll.ru

Историческая справка

Учебное заведение прошло путь от школы медицинских сестер, открытой по приказу Сибкрайздрава при Тарской городской больнице в феврале 1936 года, фельдшерской школы (переименовалась в 1945 году), до профессионального учебного заведения подготовки средних медицинских кадров – медицинского училища (с 1954 года). В декабре 2003 года реорганизация училища завершилась путем присоединения к Омскому областному медицинскому колледжу в качестве филиала.

Первые занятия в медицинской школе проходили в подвальном помещении больницы, затем в её ведение отдается инфекционный корпус. В 1938 году состоялся первый выпуск медсестер. Основательницей и первым директором школы медсестер была выпускница Омского медицинского института - Фоминых Анна Васильевна. Она возглавляла школу с 1936 – по 1940 годы. Затем директорами в разные годы работали: Анатолий Иванович Федоров, Лидия Генриховна Гервальд, Василий Георгиевич Коссов, Григорий Михайлович Сионов, Таисия Никитична Попова, Александр Васильевич Редькин, Владимир Иванович Семенов. С мая 2005 года колледжем руководит Татьяна Михайловна Прейс, выпускница Омского Государственного медицинского института.

За годы существования учреждения получили профессию более 5890 фельдшеров, медсестер и акушерок, которые успешно работают во всех уголках России. Почти 100 % среднего медицинского персонала в Тарском районе - бывшие студенты колледжа.

В числе выпускников – заслуженные врачи РФ, отличники здравоохранения, главные медсестры, преподаватели высших медицинских учебных заведений, профессора и доктора медицинских наук. Это Я.Б. Бобровская, В.А. Карнаухова, М.И. Терещенко, Л.И. Ольшанская, Н.И. Брехов, А.Д. Рыбьякова, А.В. Ефремов, И.Е. Овсянникова, Н.В. Колосов и др.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТФ БПОУ ОО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Лицензия, государственная аккредитация

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования Омской области 27.01.2016 года № 3-п и свидетельства о государственной аккредитации № 3 от 20.04.2020 года серия 55А01 № 0001384, выдано Министерством образования Омской области, срок действия до 20.04.2026 года.

На основании Распоряжения Министерства здравоохранения Омской области №347-Р от 30.09.2015 г. используется новое полное наименование учреждения – Тарский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» и сокращенное наименование – ТФ БПОУ ОО «МК» с 16.11.2015 года.

Филиал выполняет государственное задание, утвержденное Министерством здравоохранения Омской области.

Учредителями ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» являются: Министерство здравоохранения Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области.

Учреждение зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав БПОУ ОО «Медицинский колледж» (редакция № 7) зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 05.11.2015 года за государственным регистрационным номером 2115543511671 (ОГРН 1025501397701).

Деятельность филиала регламентируется следующими Государственными нормативно-правовыми актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а так же другими действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ведомственными распорядительными документами, Уставом, Положением о Тарском филиале и локальными актами базового колледжа.

2.2. Локальные акты

Перечень локальных актов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень локальных актов ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

1. Локальные акты организационного характера

№ по перечню	Наименование документа
1.1	Устав колледжа (копия)
1.2	Программа кадрового развития филиала
1.3	Кодекс этики и основных правил поведения работников

1.4	План работы филиала на 2022/2023 год
1.5	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
1.6	Положение о Тарском филиале (копия)
1.7	Положение об Управляющем совете
1.8	Положение о Педагогическом совете
1.9	Положение о Методическом совете
1.10	Положение о Совете классных руководителей (кураторов) учебных групп
1.11	Положение об Аппаратном совещании
1.12	Положение о сайте
1.13	Положение о внутренней системе оценки качества образования
1.14	Положение о библиотеке
1.15	Положение о цикловой комиссии
1.16	Положение об учебном отделении
1.17	Положение об учебной части
1.18	Положение об учебно-методической комиссии
1.19	Положение о формировании фонда библиотеки
1.20	Положение об инновационной деятельности преподавателей в инициативной творческой группе
1.21	Положение о приемной комиссии
1.22	Условия приема на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг в 2022-2023 году
1.23	Положение о студенческом самоуправлении
1.24	Положение о Студенческом совете
1.25	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
1.26	Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственном обеспечении здравпункта колледжа
1.27	Положение об организации дежурства студентами
1.28	Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний
1.29	Положение об организации инновационной и экспериментальной работы
1.30	Положение о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения
1.31	Положение о порядке проведения аттестации работников
1.32	Правила приема в БПОУ ОО «МК» в 2023 г.

2. Локальные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса

№ по перечню	Наименование документа
2.1	Положение об организации осуществления образовательной деятельности по ОП СПО
2.2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
2.3	Концепция воспитательной работы в БПОУ ОО «МК»
2.4	Положение о режиме занятий обучающихся
2.5	Положение по разработке комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП
2.6	Положение о порядке перевода, восстановления студентов
2.7	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
2.8	Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов
2.9	Положение о ведении журналов учебных групп
2.10	Положение о зачетной книжке студента
2.11	Положение о курсовой работе
2.12	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям студентами, обучающимися по ОПОП ФГОС СПО
2.13	Положение о ГИА
2.14	Методические рекомендации для студентов по подготовке и написанию ВКР
2.15	Положение об учебном кабинете
2.16	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
2.17	Методические рекомендации по разработке комплекта КОС ПМ
2.18	Методические рекомендации по составлению КТП ПМ

2.19	Методические рекомендации по разработке УМК для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин
2.20	Методические рекомендации по составлению портфолио по ПМ
2.21	Порядок проведения самообследования
2.22	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
2.23	Положение о студенческом научном обществе
2.24	Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора
2.25	Положение о волонтерском движении «Милосердие»
2.26	Правила пользования библиотекой
2.27	Положение о применении дистанционной образовательной технологии при организации циклов повышения квалификации педагогических работников медицинских образовательных учреждений СПО
2.28	Положение о Совете по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов
2.29	Положение об организации индивидуальной воспитательной работы со студентами
2.30	Положение о формировании и периодическом обновлении ОПОП СПО
2.31	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2.32	Положение о порядке посещения занятий физической культуры и аттестации обучающихся по физической культуре

3. Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения и социальную защиту участников образовательного процесса

№ по перечню	Наименование документа
3.1	Правила внутреннего трудового распорядка
3.2	Положение об оплате труда работников колледжа
3.3	Положение о материальном стимулировании работников
3.4	Положение об оказании материальной помощи работникам колледжа
3.5	Положение о мониторинге и рейтинговой оценке деятельности преподавателей
3.6	Положение о порядке предоставления компенсаций за неблагоприятные условия труда
3.7	Положение о порядке проведения специальной оценки по условиям труда
3.8	Положение о накопительной системе непрерывного повышения квалификации преподавателей
3.9	Положение о формировании программы профессиональной адаптации преподавателя
3.10	Положение о прохождении стажировки преподавателями, отвечающими за освоение студентами профессиональных циклов ОПОП
3.11	Положение о порядке проведения аттестации работников в соответствии с занимаемой должностью
3.12	Положение о порядке формирования кадрового резерва на замещение должностей руководителей и работы с резервом в колледже
3.13	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
3.14	Положение о дополнительных мерах социальной поддержки студентов
3.15	Положение о моральной и материальной формах поддержки студентов
3.16	Положение о формировании электронного портфолио преподавателя
3.17	Положение о формировании и распределении внебюджетных средств
3.18	Инструкция по предоставлению мест проживания в общежитиях
3.19	Положение о служебных командировках
3.20	Положение об архиве
3.21	Положение о комиссии по трудовым спорам
3.22	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов
3.23	Положение о порядке получения, оформления и выдачи документов о СПО, учету и хранению соответствующих бланков документов
3.24	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся, слушателей и абитуриентов
3.25	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ОО «МК» и обучающимися
3.26	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
3.27	Порядок рассмотрения обращения граждан в БПОУ ОО «МК»
3.28	Положение о комиссии по противодействию коррупции

3.29	Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений
3.30	Положение о конфликте интересов работников
3.31	Положение о работе «Горячей линии» для приема обращений граждан по фактам деятельности сотрудников колледжа, имеющим признаки коррупционной направленности

Система планирования работы филиала включает в себя: программу развития, годовой план работы филиала, ежемесячные планы работ структурных подразделений и согласуется с соответствующими планами работы базового колледжа в целом. Наличие перспективного планирования позволяет интегрировать усилия и согласовывать интересы всех субъектов образовательного процесса, а также организаций и частных лиц, заинтересованных в развитии филиала (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры) для достижения цели - подготовки конкурентоспособных специалистов.

2.3. Программа развития филиала

Программа развития Тарского филиала бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» на 2018-2024 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения с целью обеспечения развития филиала в быстроменяющихся условиях внешней среды за счет своевременного предоставления качественных образовательных (и иных услуг, не противоречащих Уставу БПОУ ОО «МК») и эффективного управления конкурентными преимуществами в борьбе за потребителя и потребительский спрос.

Основные задачи программы:

1. Укрепление кадрового потенциала;
2. Обеспечение соответствия качества предоставляемых образовательных услуг актуальным системным требованиям («дорожным картам») здравоохранения и профессионального образования;
3. Создание социально-психологической среды, обеспечивающей формирование профессиональной идентичности и творческой активности студентов; пропаганду гуманистических ценностей, духовных и патриотических традиций; этническую, социальную и религиозную толерантности;
4. Формирование положительного имиджа филиала как социально-ориентированной образовательной организации инновационного типа.

Базовые принципы организации деятельности в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- открытость;
- системный интегрированный подход при планировании, реализации и оценке деятельности;
- управление деятельностью по целям (проектная деятельность);
- оценка деятельности по результатам (промежуточным и конечным);
- выявление и адресная поддержка педагогов, успешно реализующих передовой опыт на практике.

2.4. Наличие сайта

В целях реализации принципа открытости и доступности сайт БПОУ ОО «Медицинский колледж» (www.medcoll.ru) (далее – Сайт Колледжа), разработан и

функционирует в соответствии с Федеральными законами: от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.12.2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положением о сайте. Регулярно информация о работе ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» размещается в сети Интернет на официальном сайте базового колледжа.

2.5. Структура филиала и система управления

В ТФ БПОУ ОО «МК» сформирована структура управления деятельностью, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности (Приложение 2).

Данная структура создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде.

Организационная структура филиала согласована с директором БПОУ ОО «МК» и утверждена Министерством здравоохранения Омской области.

В структуру филиала входят отделы, обеспечивающие административную, образовательную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность, коллегиальные совещательные органы (советы, комиссии), органы студенческого самоуправления (студенческий Совет).

Взаимодействие филиала и базового колледжа осуществляется по направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная (практическая), научно-методическая, воспитательная, административно-хозяйственная, финансово-экономическая.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО «МК» в филиале сформирован Педагогический Совет филиала колледжа.

Педагогический Совет – коллегиальный совещательный орган, председателем которого является заместитель директора по учебной работе. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, зав. отделом библиотеки, методисты. К работе педсовета могут привлекаться представители родителей, социальных партнеров, общественных советов и формирований. Работа педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

К компетенциям педагогического Совета относятся решение вопросов организации образовательной деятельности, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, мероприятий по сохранению контингента студентов, рассмотрение планов и отчетов по учебно-воспитательной и методической работе филиала, анализ результативности и эффективности внутренней системы качества.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в филиале создан студенческий Совет.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов; формулирует предложения по корректировке расписания учебных занятий, выражает обязательное к учёту мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью повышения эффективности и результативности работы в филиале действуют:

1. Тарификационная комиссия (определяет размеры педагогической нагрузки).
2. Комиссия по изучению условий труда и социальному страхованию (обеспечивает соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности).
3. Комиссия по трудовым спорам (занимается разрешением трудовых споров между администрацией и членами коллектива).
4. Комиссия по противодействию коррупции (осуществляет мониторинг выявления фактов коррупционной направленности среди участников образовательного процесса).
5. Комиссия по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде (организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности студентов филиала и предупреждение экстремистской деятельности).
6. Стипендиальная комиссия (готовит предложения по назначению стипендий студентам).
7. Комиссия по восстановлению и переводам студентов (осуществляет восстановление и перевод студентов в соответствии с нормативно-правовыми документами).
8. Профорientационная и приемная комиссии (организуют профорientационную работу с целью обеспечения набора).
9. Совет по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов (организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов; возглавляет работу Совета методист по воспитательной работе и социальной защите студентов).

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по двум специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с имеющейся лицензией и согласно требованиям ФГОС СПО (Таблица 2).

Таблица 2

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Наименование, шифр программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация
31.00.00 Клиническая медицина	
31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка на базе среднего общего образования, очная форма	Фельдшер
31.02.01 «Лечебное дело», на базе основного общего образования, очная форма	Фельдшер
34.00.00 Сестринское дело	
34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень на базе основного общего образования, очная форма	Медицинская сестра/медицинский брат
34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень на базе среднего общего образования, очно-заочная форма	Медицинская сестра/медицинский брат

3.2. Контингент студентов

Анализ динамики среднегодового контингента обучающихся за последние 3 года по филиалу свидетельствует о стабильности данного показателя (2021 – 219 чел, 2022 – 216, 2023 - 234) (рис. 1).

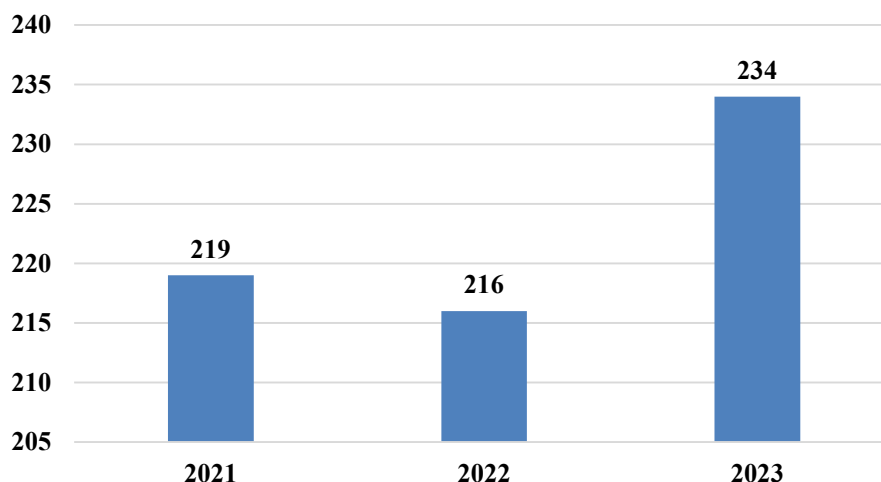


Рис. 1. Динамика среднегодового контингента студентов за 2021– 2023 года

Из 234 студентов – 81% (190 чел.) проходят обучение на бюджетной основе (рис. 2).

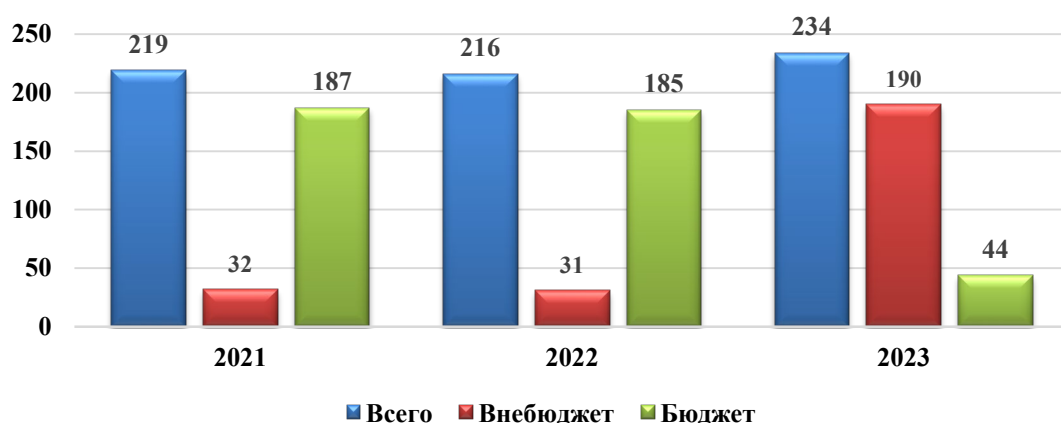


Рис. 2. Динамика среднегодового контингента студентов по видам финансирования за 2021– 2023 года

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г. в разрезе специальностей, реализуемых в филиале, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся в разрезе специальностей по курсам на 31.12.2023 г.

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	Углубленная подготовка, 3 г. 10 мес., очная форма		17	22	16	55
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	Углубленная подготовка, 3 г. 10 мес., очная форма (на базе основного общего образования),	48				48
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	Базовый уровень, (на базе основного общего образования), 3 г. 10 мес., очная форма		36	29	40	105
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	Базовый уровень, (на базе основного общего образования), 2 г. 10 мес., очная форма	25				25
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	Базовый уровень, (на базе среднего полного образования), 2 г. 10 мес., Очно-заочная форма	24				24
Итого по филиалу		97	53	51	56	257

Одним из качественных показателей деятельности образовательного учреждения является сохранность контингента студентов.

Анализ динамики потерь контингента по отделениям, а также причин отчислений показал, что наибольшее количество отчислений происходит на первом и втором курсах обучения.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличением количества студентов с низким уровнем мотивации к учёбе;
- низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения;
- низкий уровень материального обеспечения семей студентов (трудности с оплатой обучения и съёмного жилья).

Основными причинами отчисления студентов из филиала являются личное заявление студентов или их родителей. Доминирующими причинами ухода в академический отпуск являются: уход за ребёнком до 3-х лет, семейные обстоятельства.

3.3. Работа приёмной комиссии

Работа по организации и проведению приема в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» проводится в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 24.07.2022 г. N762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.05. 2014 г. № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199»;
- Приказа от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по

профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»

План набора студентов складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц.

Сведения о приеме, динамике изменения структуры и качества приема за 2021 – 2023 годы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о наборе студентов за 3 года

№	Специальность	Уровень образования	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс				Целевая контрактная подготовка			
				Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2021 год											
1	Лечебное дело	Углубл.	11 кл.	25	0	-	-	-	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	25	8	-	-	-	-	-	-
Всего по филиалу за год				50	8	-	-	-	-	-	-
2022 год											
1	Лечебное дело	Углубл.	11 кл.	25	1	-	-	-	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	25	14	-	-	-	-	-	-
Всего по филиалу за год				50	15	-	-	-	-	-	-
2023 год											
1	Лечебное дело	Углубл.	9 кл.	25	23						
2	Сестринское дело	Базовый	9 кл.	25	-	-	-	-	-	-	-
3	Сестринское дело	Базовый	11 кл.			25					
Всего по филиалу за год				50	23	25	-	-	-	-	-

При 100% (75 чел.) выполнении госзаказа в отчетном году было принято 23 человека на внебюджетную основу обучения на отделение 31.02.01 Лечебное дело (рис. 3).

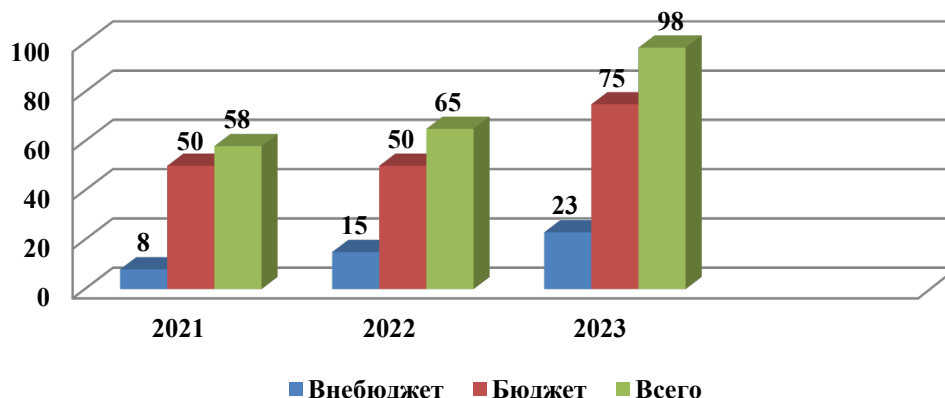


Рис. 3. Выполнение госзаказа и плана ожидаемого приема на внебюджетной основе

Конкурс при поступлении в ТФ БПОУ ОО «МК»

Специальность	Конкурс по заявлениям				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) 11кл	2,5	2	1,5	1,3	-
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, очная форма обучения) 9кл	-	-	-	-	2,4
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очная форма обучения) 9кл	2,4	1,98	2,2	2,5	1,8
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, очно-заочная форма обучения)	-	-	-	-	1,9

Конкурс по филиалу в целом в 2023 г. составил 2,01 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность).

В структуре студентов, поступивших в 2022 году, доля иногородних составила – 43% (2022 - 53,7%).

Выполнение в полном объеме контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения Омской области, является результатом активной профориентационной работы.

В отчетном году была активизирована профориентационная деятельность: усилена работа с кадровыми службами ЛПУ по организации в школах города и районов совместной профориентации выпускников, введено сотрудничество студенческого волонтерского отряда со школами.

Профориентационная работа в ТФ БПОУ ОО «МК» представляет собой комплекс мероприятий, проводимых директором, приемной комиссией, отделениями, цикловыми комиссиями, студенческим советом, библиотекой; КУ Омской области «Центр занятости населения Тарского района». С целью координации данного вида деятельности работает профориентационная комиссия.

Цели работы:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Формирование обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
3. Формирование контингента студентов из числа наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи в соответствии с социальным заказом.

Задачи:

1. Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями основного общего, среднего (полного) общего образования;
2. Активное информирование выпускников общеобразовательных школ и рабочей молодежи с целью пропаганды профессии медицинского работника и обеспечения качественного набора студентов;

3. Обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях филиала согласно госзаказа.

За 2022-2023 учебный год педагогами колледжа и руководителем по профориентационной работе Братухиной М.Н. была проведена следующая работа:

1. Составлен план профориентационной работы ТФ БПОУ ОО «МК» на 2022-2023 учебный год.

2. Составлен график посещения школ г. Тары, Тарского района, северных районов Омской области с целью проведения профориентационной работы среди школьников.

3. Организована работу консультационного пункта для проведения индивидуальных консультаций по вопросам приёма в колледж.

4. Подготовлен и информационный материал «Условия приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2023 г.»

5. Разработан буклет «Условия приёма в ТФ БПОУ «Медицинский колледж» в 2023 году».

6. Подготовлены видеоматериалы для проведения ранней профориентации школьников, экскурсии по колледжу, Дней открытых дверей, Дня колледжа в школах города района.

7. Проведён семинар для группы студентов – профориентаторов для проведения профориентационной работы в школах города Тары и северных районов Омской области в период зимних каникул.

8. 22 ноября 2022 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 8-9 классов БОУ «Самсоновская СОШ», проинформировано 16 человек.

9. 2 декабря 2022 года проведен мастер-класс по выполнению медицинских манипуляций для учащихся 9 классов БОУ «Тарская СОШ №2» в рамках программы «мир моих возможностей» студии профориентации «Шаги» БОУ ДО «Центр детского творчества». Проинформировано 12 человек.

10. 12 декабря 2022 года проведена профориентационная работа среди учащихся БОУ «Екатерининская СОШ», проинформировано 45 человек учащихся 9 классов.

11. 3 февраля 2023 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 9-11 классов БОУ «Чекрушанская СОШ», проинформировано 24 человек.

12. 14 февраля 2023 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 9-11 классов БОУ «Тарская СОШ №5», проинформировано 65 человек.

13. 17 февраля 2023 года проведена профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов БОУ «Знаменская СОШ», проинформировано 95 человек.

14. 15 марта 2023 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 9 классов БОУ «Тарская СОШ №2», проинформировано 48 человек.

15. 12 и 13 апреля участие в акции «Без турникетов» БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» среди учащихся 9-11 классов, проинформировано 138 человек.

16. 14 апреля 2023 года участие в Ярмарке учебных мест среди учебных заведений г. Тары для учеников 9-11 классов. Место проведения – Дом учителя. Проинформировано 352 человека.

17. 20 апреля 2023 года участие в акции «Без турникетов» БУЗ ОО «Большереченская ЦРБ» среди учащихся 9-11 классов, проинформировано 92 человек.

18. 27 апреля 2023 года поведен мастер-класс по выполнению медицинский манипуляций для учащихся 9 классов БОУ «Тарская СОШ №4» в рамках программы «мир моих возможностей» студии профориентации «Шаги» БОУ ДО «Центр детского творчества». Проинформировано 15 человек.

19. 2 мая 2023 года проведено мероприятие «Мир медицинских профессий» и профориентационная работа для учащихся 8-11 классов БОУ «Мартюшевская СОШ», проинформировано 19 человек.

20. Группа студентов – профориентаторов провели информационно-справочную работу по условиям приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2023 году Б-Уковском, Знаменском, Усть-Ишимском, Муромцевском, Большереченском и Тарском районах Омской области, всего проинформировано 328 человека.

21. В рамках социального партнёрства с администрацией Тарского муниципального района и БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» информация об условиях приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» и возможности трудоустройства по специальности были озвучены на Сходах граждан Тарского муниципального района при участии Главы Тарского муниципального района и главного врача БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

22. Информация об условиях приёма в 2023 году размещена в СМИ и социальных сетях города Тары и Тарского района, районах области.

23. В течение года в колледж работал консультационный пункт по вопросам приёма, проведена индивидуальная работа с 22 школьниками.

24. Студентам выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику, были выданы видеоматериалы и информационный бюллетени об условиях приёма в ТФ БПОУ ОО «МК» в 2023 году с целью проведения профориентационной работы в сельских школах северных районов Омской области.

25. В рамках социального партнёрства проведены встречи с работниками отделов кадров ЦРБ и ГУ Центров занятости северных районов Омской области, с целью привлечения к поступлению в колледж медицинского персонала и неработающей молодёжи.

26. Результаты профориентационной работы в течение года были заслушаны на заседаниях Управляющего совета, Педагогическом совете.

27. За истекший период профориентационной работы было охвачено 1249 школьника г. Тары и северных районов Омской области.

В течение всего учебного года абитуриентам оказывались квалифицированные консультации по вопросам, связанными с подачей заявлений и необходимых документов для поступления. В период работы приёмной комиссии была организована справочная телефонная линия для ответов на вопросы абитуриентов, поступающих в Тарский филиал БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

3.4. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в 2023 году составил 40 человек: 19– по специальности Лечебное дело, 21 - по специальности Сестринское дело (Приложение 3).

В филиале ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников. В марте 2023 года состоялось предварительное распределение с приглашением представителей администрации районов и работодателей ЛПУ северных районов Омской области БУЗОО:

Усть-Ишимская ЦРБ, Тевризская ЦРБ, Знаменская ЦРБ, Колосовская ЦРБ, Тарская ЦРБ, Седельниковская ЦРБ, Большереченская ЦРБ, Саргатская ЦРБ.

Право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское образование в РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» выпускники филиала колледжа в 2023 г. успешно прошли аккредитацию специалистов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Содержание подготовки специалистов

Реализуемые в филиале программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

В структуру ППССЗ по указанным специальностям входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
2. пояснительная ППССЗ по специальности;
3. матрица компетенций;
4. учебный план;
5. календарный учебный график;
6. программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации;
7. нормативно-методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности;
8. учебно-методические комплексы дисциплин (модулей);
9. фонды оценочных средств по специальностям;
10. программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
11. учебно-методические комплексы дисциплин (модулей);
12. фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности;
13. комплекты контрольно-оценочных средств;
14. программа государственной итоговой аттестации.

31.00.00 Клиническая медицина

Лечебное дело – углубленная подготовка, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста – фельдшер.

34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело – базовый уровень, очная форма на базе основного общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения образовательных программ в филиале осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик предоставлены в полном объеме базовым колледжем. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

4.2. Вариативная часть реализации программ

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения является подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи. Вариативная часть образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, освоения современных медицинских технологий; введение дополнительных дисциплин для формирования и развития профессионально значимых компетенций у будущих специалистов.

С представителями организаций-работодателей проводятся круглые столы для выявления востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. 100% образовательных программ прошли согласование с представителями работодателя.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в филиале планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки по специальностям оформляется распорядительными актами БПОУ ОО «МК» и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей. Директором филиала колледжа утверждаются расписание промежуточной аттестации; приказы о действующих кабинетах и лабораториях; приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов, на официальном сайте базового колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на семестр на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной (итоговой) аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине, с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателей, утвержденной директором филиала.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Определяется следующий порядок организации учебных занятий: теоретическое обучение (лекция) – семинар – практическое занятие – учебная практика - производственная практика – экзамен, квалификационный экзамен, (дифференцированный зачёт, зачёт). Расписание занятий для всех учебных групп размещается на стенде в холлах учебных корпусов, учебной части. В нем указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов в начале семестра, но не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, времени, кабинета, фамилии преподавателя, консультаций. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий. Если предусмотрено проведение двух и более экзаменов, то между ними дается 2 свободных дня.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения – 36 часов в неделю.

В течение учебного года предусматриваются консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Они проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работ.

Выполнение курсовых и дипломных работ является одним из важнейших аспектов образовательного процесса. Согласно учебному плану ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседаниях цикловых комиссий в присутствии представителя работодателя. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам БПОУ ОО «МК» разработаны Методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых и дипломных работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается контролем текущей успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «МК».

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, разработанные в БПОУ ОО «МК» и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

5.2. Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые умения и навыки по специальности, расширить, углубить и систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится как в оснащенных учебных кабинетах, так и на базе практической подготовки (БУЗОО «Гарская ЦРБ») групповым методом (8-12 чел.) под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится на базе БУЗОО «Гарская ЦРБ», преддипломная – на базах ЛПУ северных районов Омской области (Знаменский,

Большеуковский, Большереченский, Усть-Ишимский, Тевризский, Гарский, Колосовский), на основе договоров между медицинской организацией и филиалом. В 2023 учебном году для организации учебной и производственной практики заключено 6 договоров, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения. Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Преддипломная практика проводится непрерывно.

Организация производственной (профессиональной) практики студентов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Внешние:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 года);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ и МЗ РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

Внутренние локальные акты БПОУ ОО «Медицинский колледж»:

- Положение об учебном кабинете БПОУ ОО «МК»;
- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки студентов БПОУ ОО «МК»;

- Положение об отделе практического обучения БПОУ ОО «МК»;
- Положение о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, лабораторий оборудованием, лекарственными средствами, химикатами, перевязочным материалом для учебных целей и лекарственном обеспечении здравпункта колледжа;

- Приказы ТФ БПОУ ОО «МК» о направлении студентов на практику.

Перед началом практики заведующий практикой и ведущий специалист по охране труда проводит вводный инструктаж по выполнению студентами безопасных приемов работы, по соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный работник от учреждения здравоохранения.

Распределение студентов на преддипломную практику проводится с учетом заявок работодателей и пожеланий обучающихся.

Вся система практического обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Общее руководство и организацию проведения практики осуществляет заведующая практикой. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели клинических дисциплин филиала и ответственные работники – специалисты учреждений здравоохранения. Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике, ведомость аттестации по учебной практике;
- для производственной практики: направление, путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчет руководителя практики, ведомость аттестации студентов.

По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренные программой.

Учебная практика заканчивается зачетом. Производственная практика – дифференцированным зачетом, который проводится на рабочих местах в присутствии ответственного работника от медицинской организации. Результаты аттестации практики по ППССЗ (таблица 6).

Таблица 6

Организация практик в 2023 году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
Учебная	5	6	125
Производственная: - по профессиональным модулям	14	9	167
Стажировка (практика квалификационная)	-	-	-
Преддипломная практика	2	2	50
ВСЕГО:	21	17	342

Производственная практика была организована для 9 групп, 167 студента, количество производственных практик – 14.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7

31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль	Группы	Средний балл	Качественный показатель (%)
ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Ф-13	4,8	100
ПМ.01. Диагностическая деятельность	Ф-23	4,9	100,0
ПМ. 02. Лечебная деятельность	Ф-33	5,0	100,0
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Ф-43	5,0	100,0
ПМ.04. Профилактическая деятельность	Ф-33	4,8	100,0
ПМ. 05. Медико-социальная деятельность	Ф-43	5,0	100,0
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	Ф-43	5,0	100,0

Преддипломная практика	Ф-43	4,7	100
Итого		4,9	100

Таблица 8

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Профессиональный модуль	Группа	Средний балл	Качественный показатель (%)
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	М-21	4,5	96,0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	М-31	4,3	100,0
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	М-41	4,7	100,0
	М-42	4,6	100,0
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	М-41	4,7	100,0
ПМ 01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	МВ-101	4,7	100,0
Преддипломная практика	М-41	4,5	95,0
Итого		4,6	98,7

Достижению таких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество оказываемой медицинской помощи и самооценки своей профессиональной деятельности в период производственной практики, ранняя интеграция студентов в профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию клинических дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической подготовки, привлечение студентов к мероприятиям, проводимым в учреждениях здравоохранения, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

5.3. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно локальным актам: Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «МК». Указанные положения определяют порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности. Предусматриваются различные виды контроля: входной, текущий, тематический по специальности, итоговый т. д.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу; экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю (далее - ПМ) является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При условии, если вид профессиональной деятельности освоен, выделяются уровни усвоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей практического здравоохранения (работодателей). Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик. Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки или в другое время, свободное от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные билеты оформляются по установленным нормам и в количестве, превышающем число студентов группы на 5 экземпляров.

За две недели до проведения экзамена (квалификационного) приказом директора создается комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой включается представитель работодателя, заведующий отделением, ведущий преподаватель.

Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2023 уч. гг. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Годы	Цикл дисциплин										в среднем по специальности	
	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ			
	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %	абс усп, %	кач. усп, %
31.02.01 Лечебное дело												
2021			100	90,4	100	87,5	100	96,9	100	91,6	100	91,6
2022			100	97,5	100	100	100	93,2	100	87,5	100	94,5
2023	100	70,2	100	94,4	100	94	100	95,5	100	89,6	100	88,7
34. 02.01 Сестринское дело												
2021	100	77,9	100	85,4	100	71,5	100	72,2	100	74,8	100	76,3
2022	100	74,5	100	80,3	100	68,7	100	76,9	100	78,1	100	75,7
2023	100	78,3	100	82,2	100	68,6	100	74,3	100	80,2	100	77,8

В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 100%.

В отчётном году качественный показатель успеваемости по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования 77,8%. По специальности Лечебное дело – 88,7. Средний балл остается стабильным – 4,2 (по специальности Лечебное дело – 4,2, Сестринское дело - 4,1).

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качества знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели

успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования, и иногородних.

5.4. Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации ГИА является приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08.11.2021г. №800.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Дипломная работа отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Омской области, состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями дипломных работ назначаются преподаватели филиала колледжа и представители от медицинских организаций.

Программа ГИА согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является наличие документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты дипломной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Отчеты председателей ГЭК в 2023 г. заслушаны на заседании педагогического совета филиала, выработан комплекс мер по совершенствованию подготовки и проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей

Год	Число выпускников	Дипломный проект (работа)							
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования									
2021	16	16	100	11	68,8	5	31,2	-	-
2022	19	19	100	12	63,1	6	31,6	1	5,3
2023	19	19	100	11	57,9	8	42,1	-	-

34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования									
2021	30	30	100	16	53,3	11	36,6	3	10,1
2022	31	31	100	13	41,9	17	54,9	1	3,2
2023	21	21	100	9	42,8	12	57,2	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации качественный показатель за 2023 г. составил 100% (по специальности Лечебное дело – 100%; Сестринское дело – 100%).

Дипломы с отличием получили в 2023 г. – 10 человек (2022 – 10 человек).

5.5. Качество информационного обеспечения

Качество учебного процесса во многом зависит от информационного (учебно-методического и библиотечного) обеспечения.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение участникам образовательной деятельности доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях.
2. Формирование и развитие библиотечно-информационной культуры, обучение читателей методам поиска информации, привитие навыка пользования книгой и электронными информационными ресурсами.
3. Моделирование фонда библиотеки в соответствии с образовательной деятельностью филиала, с учебными планами и программами ФГОС СПО и информационными потребностями читателей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе Положения «О комплектовании фонда библиотеки БПОУ ОО «Медицинский колледж», разработанного в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения» (с изменениями и дополнениями от 26.01.2016 года), в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемыми в рамках профессионального образования.

Обеспечение основными учебными изданиями по всем циклам дисциплин, в том числе, по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, осуществляется печатными изданиями и включает в себя: учебные и учебно-методические издания, официальные издания: нормативно-правовые документы Российской Федерации; справочные издания: энциклопедии, словари, справочники и художественные издания, входящие в школьную программу и рекомендованные или допускаемые в учебных пособиях для внеклассного чтения; лучшие произведения мировой и отечественной литературы, но основу библиотечного фонда составляет учебно-методическая литература в количестве 11583 экз. Также обеспечение учебными изданиями осуществляется и электронными изданиями, имеющимися в базе электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Консультант студента», подписку на которую ежегодно оформляет базовое учреждение. Основу «ЭБС» составляют издания ГЭОТАР – Медиа, раздел Медицина – 2640 экземпляров, издательства Феникс – 170 экземпляров.

Студенты, поступившие на базе основного общего образования (9 классов), занимаются по учебным пособиям издательства «Академия», которые включены в

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, что полностью соответствует государственным стандартам.

Ведётся учёт обеспеченности специальности и дисциплин основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, пополняется перечень электронных образовательных ресурсов, пополняется база учебной и учебно-методической литературы; в наличии программы практик; материалы по организации самостоятельной подготовки и т.п. Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной, определяется коэффициентом экз./чел., соответствует нормативам по книгообеспеченности – 1,0.

Учебный процесс обеспечен также собственными учебно-методическими материалами (пособиями для самостоятельной работы студентов, методическими указаниями, рабочими тетрадями).

Общие сведения о библиотечном фонде представлены в приложении 4.

Фонд периодических изданий библиотеки за 2023 год представлен электронными периодическими изданиями в Электронной библиотечной системе «Консультант студента», всего 1872 экземпляра. Периодические медицинские издания состоят из 48 названий и составляют 617 экземпляров. Среди них: Инфекционные болезни, Акушерство и гинекология, Здравоохранение Российской Федерации, Российский журнал кожных и венерических болезней, Российский медицинский журнал, Анестезиология и реаниматология, Клиническая лабораторная диагностика, Проблемы социальной гигиены, Вестник РАМН и многие другие.

Цифровые показатели работы библиотеки за 2023 год:

- число читателей – 177 (студенты и преподаватели);
- количество посещений – 508;
- книговыдача - 1492 экземпляров.

5.6. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Организация учебного процесса в современных условиях невозможна без использования новых технологий и технических средств обучения, обеспечивающих применение этих технологий (Таблица 11).

Таблица 11

Информационное обслуживание

Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале (ед.)	Количество IBMPC-совместимых компьютеров			Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров, имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором PentiumII и выше
	Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
27	27	19	8	20	18	13	27

Идет активная компьютеризация учебного процесса. Имеется компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами IntelCorei 3-2130 сру 3.40Gh. с выходом в Интернет.

Студенты и преподаватели колледжа могут подключиться к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

В учебный процесс внедряются современные электронные учебные материалы, осуществляется их интеграция с традиционными учебными пособиями. Специалисты базового колледжа проводят обучение преподавателей современным технологиям. Проводятся консультации по информационно-компьютерным технологиям в образовании, в рамках которых преподаватели-предметники овладевают современными методами управления информацией и техническими приемами. Преподаватели используют аудиовизуальные и интерактивные средства обучения.

Применяется связь между филиалом и базовым колледжем в режиме on-line. Проведена модернизация локальной сети и компьютеров. Используется высокоскоростное интернет - соединение по технологии ADSL, обеспечивающее стабильную работу с интернет ресурсами. На компьютеры установлена антивирусная система.

Учебный процесс в целом укомплектован учебной, учебно-методической литературой по аккредитуемым специальностям и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

5.7. Востребованность выпускников

Одним из путей решения кадровых проблем учреждений здравоохранения г. Тары является системная работа по временному трудоустройству студентов 2 - 4 курсов на должности младшего медицинского персонала в БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

Важным элементом работы со студентами последнего года обучения является помощь им при трудоустройстве в соответствии с потребностями практического здравоохранения. В филиале работает комиссия по содействию трудоустройству выпускников.

Основные направления работы:

1. Изучение кадровой потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием.
2. Организация встреч выпускников с работодателями.
3. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа.

Выпускники ТФ БПОУ ОО «МК» в 2023 году в службу занятости населения Омской области не обращались.

После окончания колледжа выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства представлены в таблицах 12, 13.

Таблица 12

Трудоустройство выпускников ТФ БПОУ ОО «МК» 2021 -2023 гг.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2021	46	36	78,3
2022	50	42	84 %
2023	40	31	78%

**Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения
по реализуемым специальностям**

Год выпуска	Код	Специальность	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Продолжили обучение
2021	31.02.01	Лечебное дело	16	15	3
	34.02.01	Сестринское дело	30	21	0
ИТОГО			46	36	3
2022	31.02.01	Лечебное дело	19	14	1
	34.02.01	Сестринское дело	31	28	0
ИТОГО			50	42	1
2023	31.02.01	Лечебное дело	19	15	2
	34.02.01	Сестринское дело	21	16	3
ИТОГО			40	31	5

Большое значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет тесное сотрудничество с работодателями, предполагающее учет взаимных интересов.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из главных критериев работы Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» является постоянное повышение качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия ФГОС и требованиям потребителей образовательных услуг. В настоящее время в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Объектами оценки являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством внутреннего контроля (аудита).

Оценка качества образовательных результатов проводится с помощью анкетирования и проведения контроля знаний.

В 2023 году проведены внутренние аудиты методического обеспечения преподаваемых дисциплин и модулей, промежуточной аттестации, номенклатуры структурных подразделений филиала; анкетирование студентов, работодателей, контрольные срезы знаний студентов.

Одним из этапов проведения самообследования являлась проверка качества знаний студентов по каждой образовательной программе. Цель - осуществление контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Контроль знаний (далее - КЗ) проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «МК». Положение устанавливает единые требования к проведению и обработке результатов контроля знаний обучающихся, проводимых в течение учебного года.

Контроль знаний проводится ежегодно согласно графикам. Итоги обсуждаются на заседаниях ЦК с разработкой корректирующих мер. Контроль знаний проходил в форме выполнения обучающимися тестовых заданий на компьютере. В тестировании принимали участие 9 учебных групп. Для проведения тестирования был разработан график, определены учебные дисциплины, модули с учетом всех циклов учебного плана.

Рост конкуренции в сфере образования, ужесточение требований со стороны самих потребителей к качеству образовательных услуг, привели к тому, что ориентация на потребителя становится ключевым принципом в организации деятельности ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж». Именно в расчете на потребителя филиал определяет цели своей деятельности и ставит задачи для ее достижения. Для реализации данного принципа осуществляется потребительский мониторинг удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей: внутренних (студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники колледжа), внешних (работодатели). Результаты обсуждаются на педагогическом совете филиала колледжа.

Методика мониторинга предусматривает проведение анкетирования каждой группы потребителей по анкетам или опросным листам.

Ежегодно в филиале проводится исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса. Всего в 2023 году было опрошено 84% от общего контингента студентов. Процент удовлетворенности составил 95,5%. Оценка проводилась по 10-ти балльной системе. Студенты всех специальностей отмечают достаточный уровень организации учебного процесса, материально-технического и методического обеспечения теоретического и практического обучения, наличия информационных ресурсов на электронных носителях, доступности современной специальной и периодической литературы (8,4-8,6 балла). Анкетирование показало, что 95,5% студентов удовлетворены организацией практики. Студенты отмечают их активное вовлечение во время производственной практики в лечебно-диагностический процесс. Под контролем специалистов им доверяют работу на современном медицинском оборудовании, разрешают наблюдать за процессом оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей о качестве подготовки специалистов с целью формирования направлений дальнейшей работы и улучшения практического обучения.

В текущем году проведен анализ 36 анкет об уровне профессиональной подготовки выпускников 2023 года, присланных из учреждений здравоохранения.

Мнение специалистов учреждений здравоохранения:

- 96,8% работодателей считают достаточным теоретический и практический уровень подготовки выпускников;
- 95,6% работодателей считают достаточным практический уровень подготовки выпускников;
- 100% считают, что выпускники знают основные нормативные документы по своей деятельности и умеют с ними работать;
- 100% респондентов сообщили, что выпускники знают и соблюдают лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы ЛПУ;
- 100% выпускников умеют выстраивать отношения с пациентами их родственниками и коллегами по работе;
- 100% выпускников имеют навыки проведения работы по гигиеническому воспитанию;
- 100% выпускников соблюдают нормы этики и деонтологии;
- 100% считают, что выпускники добросовестно относятся к своим обязанностям;
- 95,6% выпускников стремятся к повышению квалификации и овладению смежными профессиями.

Таким образом, качество подготовки выпускников 2023 года, по мнению работодателей, составляет – 98,6%.

Администрацией филиала проводился контроль трудовой дисциплины и качества проведения всех видов практического обучения как в филиале, так и в БУЗ ОО «Гарская ЦРБ». Регулярно, согласно разработанного и утвержденного графика, представителями администрации проводится контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка, посещаемости занятий студентами.

6.2. Кадровый потенциал ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

В филиале разработана Концепция кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, повышения качества рабочей среды, развития моральных и материальных мотиваций работников Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж» с целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением потребителей образовательных услуг (студентов, работодателей, родителей).

Реализацию образовательных программ по дисциплинам обеспечивает педагогический состав, состоящий из 20 педагога и 2 внешних совместителей (Приложение 5). Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения благотворно влияет на качество знаний и умений выпускников.

Изменился качественный состав педагогического коллектива: имеют квалификационную категорию – 50% (2021 – 58%, 2022 – 55%).

Имеют педагогическую квалификационную категорию 10 человек (50%)

- высшую – 7 человека (35%);
- первую – 3 человек (15%);

По стажу работы сотрудников коллектив филиала представляет собой сочетание опыта преподавателей со стажем и инновациями начинающих педагогов (рис. 5).

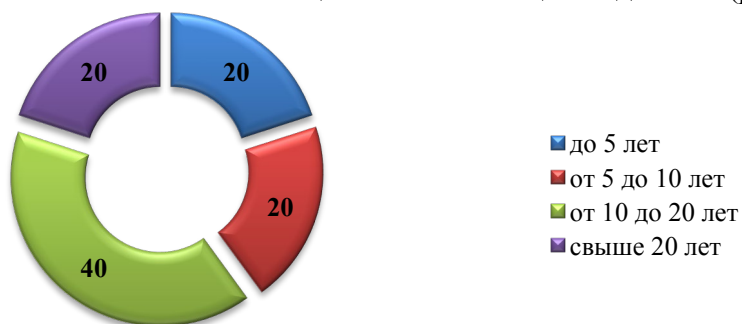


Рис. 5 Распределение преподавательского состава ТФ БПОУ ОО «МК» по педагогическому стажу работы

Анализ стажа работы педагогических работников показал, что педагогический стаж имеют:

- до 5 лет стажа – 20%;
- от 5 до 10 лет – 20%;
- от 10 до 20 лет – 40%;
- свыше 20 лет – 20%.

Такое сочетание является хорошей основой для передачи опыта, традиций и внедрения инноваций.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

Средний стаж работы в колледже – 13 лет - говорит о большом педагогическом опыте и высокой профессиональной квалификации педагогического состава.

С целью преемственности поколений, сохранения и преумножения традиций учебного заведения, проводится профориентационная работа среди выпускников колледжа,

получивших высшее профессиональное образование, по привлечению их к педагогической деятельности.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине – 100%. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Текучесть кадров среди преподавателей в филиале в 2023: принято - 1 преподаватель, уволен – 1 преподаватель.

Остается потребность в специалистах с высшим медицинским образованием. Штатные преподаватели выполняют 94 % педагогической нагрузки, преподаватели-совместители – 4%.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания тенденций образовательного процесса, создание и отработку существующих механизмов изучения и повышения мотивации персонала. Таким образом, в настоящее время в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи.

Такие показатели стали возможны в результате успешной реализации кадровой политики, нацеленной на развитие личности, повышение роли каждого сотрудника в процессе совершенствования деятельности колледжа.

6.3. Материально-техническое база

Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж» занимает учебный корпус с 1982 года. Общая площадь – 907,8 м², располагает актовым залом, библиотекой с читальным залом на 20 мест, столовой на 20 посадочных мест, гаражом. Имеется 14 кабинетов и лабораторий, 1 компьютерный класс. Аудитории, лаборатории и кабинеты закреплены приказом директора филиала за преподавателями и по расположению, материально-техническому оснащению и занимаемым площадям в основном обеспечивают требуемые условия для организации учебного процесса, соответствуют учебному плану, содержанию дисциплин и модулей и задачам подготовки специалистов.

Для проведения занятий практического обучения по специальностям оборудовано 4 учебных кабинета на базе БУЗ ОО «Тарская ЦРБ».

Всего в филиале 27 компьютеров: используются в управлении 8 ед., в образовательном процессе – 19, из них в локальной сети – 20.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами) и лаборантами. Многие лаборатории и кабинеты филиала оформлены в современном стиле, оборудованы современной мебелью. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и их оснащение соответствует примерному перечню, заявленному в ФГОС СПО по специальностям 31.02.1 Лечебное дело, 34.02.1 Сестринское дело, и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и контрольных нормативов действующей лицензии (Приложение 6).

В целом имеющаяся материально-техническая база удовлетворяет предъявляемым требованиям для ведения образовательной деятельности.

6.4. Научно-методическая и инновационная деятельность

6.4.1. Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива является неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной основной профессиональной образовательной программы. Целью данного направления является создание в филиале единого научно-методического пространства, обеспечивающего уровень качества предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющий запросам потребителей. Инструментом достижения поставленной цели выступает обеспечение:

- студентам – единства подходов и постоянства требований (согласованных с работодателем) на формирующем и контрольно-оценочном этапах обучения;
- педагогам – возможности непрерывного развития профессиональной компетентности в соответствии с актуальными процессами, происходящими в системах профессионального образования и здравоохранения.

Методическая работа в филиале осуществляется на основании утвержденного плана работы на год, оперативное управление – за счет текущего (помесячного) планирования. Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Информационно-аналитическая и организационная работа.
2. Организация учебно-научно-методической работы.
3. Организация внеаудиторной работы со студентами.
4. Непрерывное развитие педагогической компетенции преподавателей.
5. Реализация социального партнерства.

6.4.2. Информационно-аналитическая и организационная работа

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает заместитель директора по учебной работе и методист. Преподаватели объединены в 2 цикловые комиссии (ЦК), каждая из которых ориентирована на решение единых методических задач. Управленческие функции возложены на председателей ЦК и заведующих кабинетами, входящими в состав данной цикловой комиссии:

- ЦК сестринского дела, лечебного дела - председатель Л.И. Видяшова;
- ЦК общепрофессиональных дисциплин – председатель А.А. Минаева

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития и индивидуальных планов.

Оценка эффективности деятельности цикловых комиссий осуществляется ежемесячно на основании Положения о мониторинге и рейтинговой оценки деятельности преподавателей БПОУ ОО «Медицинский колледж». В конце года набранные баллы преподавателями суммируются и определяются победители в номинациях «Лучший преподаватель года» и «Лучшая цикловая комиссия года».

По итогам 2022-2023 учебного года:

- Средний рейтинг преподавателя составил 221,2 балла.

«Лучшая ЦК года» – ЦК общепрофессиональных дисциплин (средний показатель 323,7 баллов)

«Лучший преподаватель года»:

1. Сердюкова Е.В. (447 баллов);
2. Логинова И.В. (370 баллов);

3. Гофман М.Н. (340 баллов).

6.4.3 Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа координируется общим планом работы филиала, педагогического и методического советов. Работа педагогического совета направлена на контроль реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов. Цель методической работы – совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В планы работы педагогического и методического советов включены вопросы анализа итогов учебной работы, результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы, внедрение инновационных технологий в образовательное пространство филиала колледжа, а также вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям, обновления содержания подготовки студентов, совершенствования методического обеспечения, реализации концепции кадровой политики в ТФ БПОУ ОО «МК» и др.

В прошедшем году педагогическая проблема колледжа заключалась в обеспечении качества образовательной деятельности, соответствующего государственным приоритетам (национальным проектам) в сфере здравоохранения и профессионального образования. Для достижения поставленной цели коллективом осуществлялась деятельность по решению ряда основных задач.

1. Актуализация всех реализуемых ППСЗ с учетом требований профессиональных стандартов и ФОС, предложенного для оценки качества подготовки специалиста в рамках первичной аккредитации.

2. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса путем массового внедрения в практику современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, цифровой дидактики.

3. Обеспечение готовности к применению ДОТ при реализации всех видов учебных занятий.

4. Мониторинг качества учебно-программной и методической документации по всем реализуемым специальностям, с коррекцией содержания по мере необходимости (не реже 2 раз в год).

5. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на основе единого интегрированного фонда оценочных средств.

6. Пополнение банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) всех типов, обеспечивающих качество самостоятельной работы студентов.

7. Мониторинг и оценка качества подготовки специалистов на всех этапах обучения.

8. Обеспечение организационно-методических условий для развития педагогической компетентности преподавателей.

9. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения и профессионального образования на региональном, окружном, всероссийском и международном уровнях.

За отчетный период был проведен мониторинг учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям. Внесены необходимые изменения в содержание отдельных тем, актуализирован учебный материал с учётом наиболее важных направлений, обозначенных в национальных проектах

в сфере здравоохранения и профессионального образования. Задания для самостоятельной работы студентов разрабатывались и корректировались в соответствии с требованиями подготовки студентов к этапам первичной аккредитации выпускников колледжа. Кроме того, проведена актуализация информационных источников обучения во всех программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой темы и разработанных контрольно-оценочных средств для оценки сформированных компетенций студентов. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над созданием и коррекцией соответствующих материалов. Для организации самостоятельной работы студентов успешно используются учебно-методические пособия, рабочие тетради, а также цифровые дидактические материалы (аудио- и медиалекции, тренажеры и комплекты тестов, глоссарии, интерактивные материалы, учебные видеоролики), разработанные как преподавателями колледжа, так и применяются готовые ЭОР (ЦОР) в том числе и электронная библиотечная система «Консультант студента», которая содержит более тысячи наименований электронных изданий, соответствующих актуальным запросам подготовки медицинских работников.

Преподаватели обеспечивали реализацию учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием в режимах онлайн.

Таким образом, обеспеченность необходимыми учебно-программными и учебно-методическими материалами по 5 реализуемым специальностям составила 100%.

6.4.4 Организация внеаудиторной работы со студентами

Внеаудиторная деятельность студентов – важное звено в подготовке будущего медицинского работника, направленная на формирование профессионально-важных качеств личности, творческих и организаторских способностей, общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такой вид деятельности позволяет подготовить будущих специалистов медицинского звена к сотрудничеству и взаимодействию в процессе трудовой деятельности, результативной коммуникации с людьми, пациентами. И именно проведение внеаудиторных мероприятий профессионального характера являются традиционно предпочитаемой преподавателями и любимыми студентами формой методической работы. Под руководством преподавателей цикловых комиссий студенты принимают участие в предметно-тематических неделях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, где демонстрируют знания и умения по определенным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2022-2023 учебном году преподавателями были подготовлены студенты, успешно выступившие на онлайн-олимпиадах и конкурсах городского, областного, всероссийского и межрегионального уровней:

- 2 и 3 места в Межрегиональной комплексной олимпиаде по УД «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 2 место в XI Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Молодёжь и наука – шаг к здоровью» (Направление: Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни), г. Борзя;

- 1 и 2 место в XXII региональной научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Тара;

- 1 и 3 место XVII региональной учебно-исследовательской конференции обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» БПОУ ОО ТИПК;

- 3 место в XXIII районном литературно-творческий конкурсе чтецов «Чтобы помнили», посвященный Великой Победе над фашисткой Германией.

Кроме того, в течение учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин традиционно занимались проектной деятельностью со студентами первого курса на базе основного общего образования. Готовые проекты студенты представляли на соответствующих секциях.

В 2023 году преподавателями и студентами ТФ БПОУ «МК» проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, профилактические мероприятия, направленные на информирование студентов колледжа, учащихся общеобразовательных школ, а также широкого круга населения города и района о здоровом образе жизни, его профилактике и сохранении: «Спасибо, сердце!», «Профилактика артериальной гипертензии», «Профилактика столбняка», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «СПИД. Информирован, значит защищён», «Спайс. Последствия употребления», «Профилактика рака лёгких», «Рак боится смелых», «День гемофилии», «Всемирная неделя иммунизации: предупредить, защитить, привить!», «Помоги себе сам», «Оказание первой помощи при травмах» и др.

Результаты участия студентов во внеаудиторной деятельности представлены в приложениях 7-9.

6.4.5. Непрерывное развитие педагогической компетенции преподавателей

"Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь" – это ориентир для педагога. Он осуществляется через непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие преподавателя, которое в настоящее время не потеряло своей актуальности. Непрерывное повышение квалификации в ТФ БПОУ ОО «МК» предоставляет каждому преподавателю возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать ту профессиональную подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального и личностного роста. Данный подход предполагает:

формальное повышение квалификации - обучение педагогов на циклах повышения квалификации по вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых дисциплин;

неформальное повышение квалификации – участие преподавателей в конференциях, круглых столах, мастер-классах по актуальным вопросам педагогики и психологии, а также по профилю преподаваемых дисциплин;

информальное повышение квалификации – подготовка докладов и публикаций на различные рода конференциях, семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов и др.; собственное участие в конкурсах профессионального мастерства; работа в методических объединениях и научных врачебных обществах.

Профессиональное развитие преподавательского состава за 2021-2023 гг. представлено в таблицах 14-15

Профессиональное развитие преподавательского состава

Профессиональное развитие преподавательского состава	2021 год	2022 год	2023 год
Курсы повышения квалификации	3	11	7
Профессиональная переподготовка	-	-	2
Стажировка	-	8	-

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам преподавателями ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» за 2023 год

№	Ф.И.О.	Место учебы, дата	Наименование цикла	Кол-во часов
Повышение квалификации преподавателей				
1.	Прейс Т.М.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 03.03.2023 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
2.	Рубцова К.И.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 03.03.2023 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
3.	Шавшукова В.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 03.03.2023 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
4.	Братухина М.Н.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 28.12.2023 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Русский язык. Литература)	72
5.	Тарасова Н.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 28.12.2023 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля»	72
6.	Юмашова Э.З.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 28.12.2023 г.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)	72
7.	Кучукова Д.Д.	БПОУ ОКПТ Ресурсный учебно-методический центр 08.12.2023 г.	«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»	24
Профессиональная переподготовка преподавателей				
1.	Гофман М.Н.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	300

		повышения квалификации педагогов» г. Москва 17.05.2023 г.		
2.	Сталивионенко И.Н.	БПОУ ОО «Медицинский колледж» 20.11.2023 г.	Сестринское дело	252
Получение высшего образования				
1.	Кучукова Д.Д.	ФГЮОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г. Омск 07.07.2023 г.	Педагогическое образование (бакалавр)	630

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировку за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Уровень педагогической компетентности преподавателя в социально-экономическом аспекте определяется наличием квалификационной категории. Доля преподавателей от общего количества, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 50 % (с высшей КК – 35 %, с первой КК – 15%).

В 2023 году получил высшую КК – 1 преподаватель (Охотина И.П. - Распоряжение МО ОО № 4741 от 05.12.2023), подтвердил высшую КК – 1 преподаватель (Прейс Т.М. – Распоряжение МО ОО № 1896 от 06.06.2023 г.)

Преподаватели участвуют в дистанционных педагогических конкурсах, тестировании, конференциях, олимпиадах, а также в мероприятиях, организованных Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СФО, и Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО.

Стоит отметить мероприятия, характеризующих качество процесса непрерывного развития педагогической компетентности преподавателей в 2023 году:

- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок кураторских часов. Номинация «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» КГБПОУ АМТ, г. Ачинск (Иванова Н.А. – Диплом 1 место);
- Заочная педагогическая конференция «Применение электронных образовательных ресурсов в деятельности преподавателя медицинского колледжа», ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» г. Ангарск (Иванова Н.А.);
- Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «История становления медицины и здравоохранения Сибири», посвященной 130-летию Иркутского базового медицинского колледжа, г. Иркутск (Кучукова Д.Д. – сертификат участника, публикация статьи);
- Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена», КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», г. Красноярск (Кучукова Д.Д. – сертификат участника, публикация статьи);

- Всероссийское тестирование «ТоталТест: Цифровая грамотность педагога» (Сердюкова Е.В. - Диплом 1 место);
- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика. Психология. Филология. Культура: на пути к совершенствованию» Секция «Педагогические исследования» (заочное), г. Ростов-на-Дону. (Охотина И.П. - Публикация в сборнике);
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Видеотехнологии» - Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, г. Москва, (Сердюкова Е.В. – Сертификат с отличием);
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука на пути к устойчивому развитию: междисциплинарные исследования». г. Ростов-на-Дону (Охотина И.П. - Публикация в сборнике трудов: Статья «Интерактивные методы обучения как способ повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности»);
- Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2023: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», г. Кемерово. (Сердюкова Е.В. – Диплом 1 место);
- Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА: Математика как педагогическая дисциплина» (Сердюкова Е.В. - Диплом 1 место);
- Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА: Использование современных цифровых технологий как средств обучения» (Сердюкова Е.В. - Диплом 1 место);
- Семинар «Ключевые аспекты инклюзивного образования» (10 преподавателей);
- Семинар «Цифровые дидактические средства в реализации программ СПО, (15 преподавателей).

Одним из важных условий повышения качества образовательных услуг является внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Преподаватели колледжа активно работают над изучением и применением на практике различных инновационных технологий. Своим опытом они делятся на заседаниях педагогических и методических советов, цикловых комиссиях, конференциях выступают с докладами

Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства, позволяющие преподавателю продемонстрировать свой позитивный или инновационный опыт, реализацию конкретной методической идеи.

- Урок-беседа по психологии «Как снять стресс» (Тарасова Н.А.);
- Урок-дискуссия по психологии «Современный медработник глазами пациента» (Тарасова Н.А.);
- Внеаудиторное мероприятие со студентами 1 курса отделения Сестринское дело «Интеллектуальная игра «Химия +» (Гофман М.Н.)
- Урок-беседа по психологии «Конфликт и пути выхода из него» (Тарасова Н.А.);
- Беседа «Роль медицинского работника в волонтерстве» (Тарасова Н.А.);
- Молодёжная акция «Письмо солдату» (Тарасова Н.А.);
- Внеаудиторное мероприятие, посвященное Всемирному дню сердца (Снеткова Н.П.);
- Внеаудиторное мероприятие с элементами интерактивной викторины для студентов 1 курса «О белом халате замолвите слово» (Логинова И.В., Минаева А.А., Сердюкова Е.В.);
- Мастер-класс «Check- листы в медицинских стандартах» (Снеткова Н.П.)

- Внеаудиторное мероприятие «Эволюция медицинских изделий: от истории к современности» (Логинова И.В., Минаева А.А., Сердюкова Е.В.)
- Интерактивная игра «Защитим себя от ВИЧ-инфекции» (Сердюкова Е.В., Логинова И.В., Минаева А.А.);
- Внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню матери «Самым любимым и родным» (Тарасова Н.А.);
- Конкурс санбюллетеней для студентов 3 курса специальности СД «Профилактика столбняка» (Кучукова Д.Д.);
- Патриотическая игра-квест «Зарница» для студентов 1-4 курсов (Колдашев И.А., Кальницкая О.А.);
- Проект «День родного языка» (Тарасова Н.А.)
- Акция памяти «Блокадный хлеб» (Кучукова Д.Д., Юмашова Э.З., Кальницкая О.А.);
- Интеллектуальный марафон «Путешествие по островам знаний» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Сердюкова Е.В., Логинова И.В.);
- Урок-презентация «Этапы освоения космоса», 1 курс (Логинова И.В.)
- Конкурс творческих работ студентов, посвященный Международному дню медицинской сестры среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело (Снеткова Н.П.);
- Классный час «Всемирная неделя иммунизации: предупредить! Защитить! Привить!» в рамках недели ЦК СДЛД (Кучукова Д.Д.);
- Конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело и 1 курса специальности Лечебное дело по ПМ 04, ПМ 07 «Лучший знаток сестринского процесса» (Иванова Н.А., Охотина И.П., Снетковла Н.П.);
- Интерактивная игра с обучающими элементами по оказанию первой медицинской помощи «Знать точно-Действовать правильно-Спасти жизнь!» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Сердюкова Е.В., Логинова И.В., Минаева А.А.);
- Урок-конференция «Профилактика вредных привычек у детей старшего школьного возраста» в рамках Недели ЦК СДЛД (Рубцова К.И.);
- Конкурс памяток «Рекомендации по уходу за пациентом в послеоперативном периоде» в рамках Недели ЦК СДЛД
- Викторина-наблюдение «Химия и биология – всё для праздника» (Гофман М.Н.)
- Игра-путешествие «Как стать химиком?» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Гофман М.Н.);
- Ролевая игра по биологии «Возможно ли решать экологические проблемы?» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Гофман М.Н.)
- Пресс-конференция «Физика и медицина» (Открытие рентгеновского излучения, использование лазера в медицине и др.) с привлечением сотрудников МБУК «ЦБС имени Л.Н. Чашечникова», 1 курс СД (Логинова И.В.);
- Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире» (Сердюкова Е.В., Логинова И.В.);

- Интегрированный повторительно-обобщающий урок-соревнование по общеобразовательным учебным дисциплинам физики и математики для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (Логинова И.В., Сердюкова Е.В.);
- Интеллектуальная игра-соревнование «Здоровый образ жизни» для студентов 2 курса специальности Сестринское дело в рамках Недели ЦК СДЛД (Чернякова Н.И.);
- Классный час с представителями ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Омской области «История России – история народа» (Тарасова Н.А.)
- Внеаудиторное мероприятие с элементами интерактивной викторины в рамках УД Химия «Химики – для Победы» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Гофман М.Н.);
- Внеаудиторное мероприятие в рамках УД Биология «Роль биологов в Великой Отечественной войне» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Гофман М.Н.);
- Устный журнал «В.Рентген – первый Нобелевский лауреат в области физики» (1 курс: Ф-11 Ф-12, М-11)
- Инфоурок по физике с представителями Тарской ЦБС «История открытия: от мазера к лазеру. Лазерный мир в медицине». 1 курс СД, ЛД (Логинова И.В.)
- Кинолекторий «Путешествие во времени: Космический лабиринт»
- Внеаудиторное мероприятие: Устный журнал с элементами интерактивной викторины «Гениальные открытия в медицине, подарившие жизнь миллионам людей»
- Урок-беседа «День борьбы с диабетом», 1 курс ЛД (Гофман М.Н.)
- Интегрированный урок-соревнование: физико-математический турнир «Эрудит» (1 курс СД, ЛД Логинова И.В., Сердюкова Е.В.)
- Внеаудиторное мероприятие с элементами интерактивной викторины «Молодёжь против СПИДА и наркотиков!!!» с представителями специалиста ПДН, медицинского работника БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» и педагога-психолога (Кучукова Д.Д., Сталивионенко И.Н.)

Деятельность преподавателей, показавших мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

6.4.6 Реализация системы социального партнерства

Важным средством совершенствования образовательной деятельности в современных условиях является укрепление и развитие социального партнерства.

Содержание взаимодействия филиала с социальными партнерами по обеспечению качества профессионального образования включает следующие направления:

- Определение стратегии развития;
- Формирование профессиональной компетентности выпускников как совокупности деятельностных компетенций;
- Мониторинг качества профессиональной подготовки;
- Совершенствование содержания и организации целостного образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональной подготовки студентов.

В качестве основных показателей эффективности социального партнерства выступают:

1. Повышение процента трудоустройства выпускников;
2. Удовлетворенность потребностей работодателя и студентов качеством профессионального обучения (согласно анкетированию);
3. Рост уровня профессиональной компетентности выпускников;
4. Успешность социально-профессиональной адаптации студентов

В 2023 году были заключены договоры о сотрудничестве с 14 государственными и бюджетными учреждениями здравоохранения города Омска (областная клиническая больница) и северных районов Омской области (Тарский, Усть-Ишимский, Седельниковский, Знаменский, Большеуковский, Большереченский, Муромцевский, Тевризский, Колосовский), с Тарской центральной районной библиотекой, с Тарской гимназией им. Луппова, БОУ ДО «Центр детского творчества им. Л.А. Вандышевой» Тарского муниципального района Омской области.

Социальное партнёрство позволяет филиалу готовить специалистов со средним медицинским образованием с использованием базы медицинских учреждений, инновационных медицинских технологий, стандартов оказания медицинской помощи, протоколов ведения больных, а также дает возможность привлекать к разработке учебно-методической документации, к процессу обучения квалифицированных практикующих специалистов, создает условия, приближенные к реальной трудовой деятельности.

Кроме того, тесное сотрудничество преподавателей с представителями ведущих учреждений здравоохранения позволяет непрерывно совершенствовать уровень профессионализма преподавателей в сфере специальных знаний, которые необходимы для подготовки компетентных специалистов. Ежегодно проводятся мастер-классы, конференции по проблемам развития регионального здравоохранения, использования инновационных технологий в лечении пациентов, совместные информационные акции по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни для широкого круга населения города и района. Стали традиционными такие акции: «День сердца», «Измерь свое артериальное давление», «Скажи Нет курению!». «Всемирный день зрения», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика туберкулёза», «Профилактика онкозаболеваний» и др.

В рамках социального партнерства с ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Омской области в 2023 году преподавателем Охотиной И.П. для сотрудников и осужденных проведена профилактические лекция «Профилактика артериальной гипертензии». В свою очередь старший психолог ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Омской области капитан внутренней службы на своем примере и опыте работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, совершившими преступления, провел беседу «Безопасное поведение среди молодёжи». Также сотрудники следственного изолятора провели со студентами выпускных курсов профориентационное занятие.

Определяя стратегию методической деятельности на предстоящий период, мы ориентированы на следующие задачи:

- осуществлять подготовку востребованных специалистов;
- применять педагогические технологии и методы, позволяющие гибко реагировать на запросы работодателей.

6.5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом колледжа, Концепцией и Программой воспитательной работы в БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

Воспитательная работа в колледже организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности - обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Целевые установки по курсам:

1 курс – создать условия для адаптации студентов к условиям образовательного учреждения и для формирования коллектива группы.

2 курс – создать условия для формирования профессионального самосознания студентов и для формирования студенческого самоуправления.

3, 4 курсы – создать условия для профессионального развития студентов и повышения уровня конкурентоспособности выпускников.

Задачи воспитательной деятельности:

- Развить познавательные и творческие способности студентов.
- Сформировать студенческую корпоративную культуру.
- Привлечь студентов к развитию волонтерского движения в колледже.
- Создать условия для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.
- Организовать воспитательную деятельность, направленную на решение социальных проблем и помощь в социальной адаптации.
- Воспитать культуру межнационального общения.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценностной деятельности студентов.
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов колледжа и кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- социальная защита и социальная помощь студентам колледжа;
- показатели развития адаптированности группы к учебно-профессиональной среде колледжа;
- социальный портрет студентов нового набора;
- результаты реализации Программы адаптации студентов нового набора;
- об организации волонтерского движения в колледже;
- о профилактике конфликтного поведения;
- межличностные отношения в студенческой группе;
- конфликты и пути их преодоления в учебно-профессиональной деятельности.

В колледже сохранены штатные единицы организаторов воспитательной деятельности: социально-психологическая служба - 1 человека, руководитель физического воспитания - 1 человек, кураторы учебных групп – 10 человек.

За каждой студенческой группой закреплены кураторы: 11 педагогов ведут воспитательную работу в 12 студенческих группах (11 групп очной формы обучения). Наиболее опытные педагоги (1 человек) курируют по две группы (Сердюкова Е.В.). Деятельность кураторов групп реализовывалась согласно плану работы колледжа, совета кураторов и каждого отделения. В каждой группе выбран староста.

Главной задачей кураторов является обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа. Свою работу кураторы всех отделений ежегодно представляют на Совете кураторов.

6.5.1 Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности

Привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему невозможно без волонтерской деятельности.

Под руководством О.А. Кальницкой в течение 2023 года на базе ТФБПОУ Омской области «Медицинский колледж» активно работало Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». Направления работы Омского отделения:

- профориентация школьников в медицину;
- профилактическая работа с населением;
- помощь в обеспечении спортивных и массовых мероприятий города.

По каждому из направлений в течение года проводилась работа. Волонтеры колледжа активно участвовали в привлечении школьников к медицинской профессии. Проводились тематические встречи со школьниками старших классов города и села, на которых волонтеры рассказывали о правилах оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, инсультах и других неотложных состояниях. Каждая встреча сопровождалась визуальным информационным материалом.

Профилактическая работа с населением проводилась по наиболее актуальным для нашего региона вопросам. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» позволила провести информационные акции по данной тематике на улицах города. Волонтерами колледжа было проинформировано более 70 жителей. Волонтеры-медики приняли участие в акции по профилактике ВИЧ и в информационных акциях, посвященных Дню памяти умерших от СПИД. 1 марта в рамках Всесибирского дня против ВИЧ прошла информационная акция по профилактике ВИЧ инфекции «ВИЧ «Что вы не знаете о ВИЧ».. Ежегодно, проводится акция с целью профилактики туберкулёза.

Еще одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является благотворительность. В преддверии Нового года волонтеры поздравили с наступающим праздником детей в социально-реабилитационном центре.

6.5.2. Организация социально ценностной деятельности студентов

Патриотическое воспитание в нашем колледже - это процесс воздействия на обучающихся с целью осознанного восприятия ими исторических знаний о лучших традициях многонационального русского народа, достижениях студентов нашего колледжа, выдающихся работников колледжа.

В течение всего учебного года для студентов 1 курса всех учебных отделений по всем специальностям организуются обзорные лекции об истории колледжа. На обзорных лекциях студенты не только знакомятся с историей нашего учебного заведения, но и с основными этапами развития отечественной медицины в контексте развития Российского государства.

В 2023 г. в библиотеке колледжа проходила фотовыставка, посвященная 32-летию вывода советских войск из Афганистана. В выставке приняли участие более 50 студентов. Ежегодно, в течение года организуются специальные выставки, приуроченные к годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В отчетном периоде участниками данных экскурсий стали более 70 человек. Ежегодно, к памяtnому знаку установленного в память о голодовке узников лагерей и политических репрессий почтить память жертв приходят волонтеры медицинского колледжа.

15 февраля 2023 г. в актовом зале колледжа для первокурсников был проведен классный час «Тарчане на земле Афганистана», посвященный 35- летию вывода советских войск из Афганистана, в котором приняли участие 60 человек.

На сайте колледжа в разделе «Тарский филиал» представлена история образовательного учреждения с 1936 г. до наших дней.

В феврале 2023 г. в рамках сотрудничества МБУК «Тарская централизованная библиотечная система под руководством Кальницкой О.А. была проведен классный час для студентов «900 дней. События. Факты», посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда.

Одно из важных направлений воспитательной работы - профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Кураторами групп и сотрудниками отдела воспитания ежедневно проводится мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях для предотвращения фактов экстремизма со стороны студентов.

В феврале 2023 г все студенты колледжа приняли участие в анонимном социологическом исследовании среди студентов (за исключением выпускных групп) по проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе, инициированном Министерством образования Омской области.

6.5.3 Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями города Тара. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции. Цель - повысить уровень знаний о воздействии психо-активных веществ на организм человека;
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры. Цель - изменение отношения к проблеме;
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач. Цель - обучить социальным навыкам (общения, сопротивление давлению);
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;

- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики негативных явлений среди молодежи в колледже ежегодно проходит городская социально-профилактическая акция «Первокурсник», которая включает в себя цикл просветительских и информационно-образовательных мероприятий по различным направлениям.

Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лыжные гонки, мини-футбол, шашки, легкая атлетика шахматы. (Таблица 16).

Таблица 16

Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях

№ п\п	Вид спорта	Охват студентов		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Настольный теннис	3	3	3
2	Баскетбол	6	0	2
3	Волейбол	12	10	8
4	Лыжные гонки	4	5	5
5	Мини-футбол	6	8	5
6	Шашки	4	6	3
7	Шахматы	4	4	2
8	Легкая атлетика	5	10	5
	ВСЕГО	44	46	33

В течение каждого учебного года обязательным является проведение внутриколледжной спартакиады среди студентов с подведением итогов по каждой учебной группе (таблица 17).

Таблица 17

Количество студентов, участвующих в студенческой спартакиаде

№	Наименование мероприятия	Охват студентов		
		2021г.	2022 г.	2023
1	Прыжки в длину с места	10	110	40
2	Шахматы	8	66	3
3	Гиревой спорт	5	3	2
4	Перетягивание каната	40	36	40
5	Шашки	5	40	3
6	О.Ф.П.	17	125	40
7	Армрестлинг	20	125	150
8	Дартс	18	140	40
9	День здоровья	10	115	40

Сборные команды колледжа по различным видам спорта принимают активное участие в областной спартакиаде студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Результативность участия сборной команды колледжа представлена в таблице 18.

Результативность участия сборной команды колледжа в городских и областных соревнованиях

№	Вид спорта	2021 г		2022 г.		2023 г	
		юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
1	Настольный теннис	2	2	2	2	-	-
2	Тяжелая атлетика	-	-	-	-	-	-
3	Баскетбол	6	6	6	6	-	-
4	Волейбол	4	5	4	5	6	6
5	Армрестлинг	-	-	-	-	6	6
6	Лыжные гонки	3	3	3	3	1	1
7	Перетягивание каната	1	2	1	2	3	3
8	Скалолазание	-	-	-	-	-	-
9	Мини-футбол	3	-	3	-	6	-
10	Шашки	3	3	3	3	2	2
11	Шахматы	-	-	-	-	3	1
12	Легкая атлетика	3	3	3	3	3	3

Также студенты активно принимают участие во Всероссийских спортивных акциях, областных и городских соревнованиях (таблица 19).

Таблица 19

Всероссийские спортивные акции

№	Наименование мероприятия	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Кросс нации	10	10	12
2	Осенний полумарафон	50	80	50

6.5.4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды.

В колледже действует студенческий центр развития личности «Ступень к успеху», где постоянно занимаются около 20% от общего числа студентов. В деятельности студенческого центра «Ступень к успеху» используются различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных мероприятий, встреч с интересными людьми. Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: День знаний, День Учителя, Студенческий Новый Год, День студента, День всех влюбленных, День Победы в ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, День медицинского работника. В течение учебного года привлекаются к различным мероприятиям две трети обучающихся.

Актив студентов участвует в организации проведении в колледже мероприятий, конкурсов и молодежных программ, реализуемых отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; МБУК «Тарский культурно - досуговый центр «Север»; МБУК «Тарская централизованная библиотечная система», ОНК «Дом Дружбы» Администрации Тарского муниципального района; Парк культуры и отдыха г. Тары, МБУК «Тарский художественный музей», КОУ ДОД «Тарская станция юных туристов», Тарская Епархия. Студенты филиала - постоянные участники различных конкурсных программ, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, неоднократные победители, призеры, лауреаты и дипломанты проводимых в городе Таре и Тарском районе мероприятий различного уровня.

В 2023 году активно велась работа в социальной сети ВКонтакте в группе <https://vk.com/club200099292> участников группы увеличилось с 201 до 293 человек.

В колледже организована работа Студенческого самоуправления. Состав Студенческого самоуправления 11 человек, из них 2 - постоянных членов и 8 человек периодически меняющихся.

За отчетный период студенческим самоуправлением в колледже были проведены мероприятия разного формата (конкурсы, акции, спортивные, культурно-развлекательные мероприятия и др.). Также члены Студсовета приняли участие в городских и окружных мероприятиях (акция «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и т.д.). Проводились регулярные встречи старост колледжа.

6.5.5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается психологической службой колледжа.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психологической службы строится на основании Положения о психологической службе БПОУ ОО «Медицинский колледж», Программы социально-психологической адаптации студентов нового набора БПОУ ОО «Медицинский колледж» и направлена на:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам;
- обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов в период обучения в колледже.

Социальная характеристика контингента студентов колледжа представлена в таблице 20.

Таблица 20

Социальная характеристика контингента студентов колледжа

№	Категория студентов	2021 год	2022 год	2023 год
1	Несовершеннолетние студенты	41	66	105
2	Иногородние студенты	106	99	121
3	Студенты категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12	9	12
4	Студенты, состоящие в браке	29	16	44
5	Студенты, имеющие детей	26	16	47
6	Студенты, демобилизованные из РА	2	1	1
7	Студенты из многодетных семей	23	23	25
8	Студенты, имеющие родителей пенсионеров, инвалидов	5	6	10
9	Студенты инвалиды	3	2	4
10	Студенты из иностранных государств	1	0	0

Выявленные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь студентам реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;

- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города Тара и Омской области, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Индивидуальные консультации студентов учитываются в журнале «Учета индивидуальных консультаций» (Таблица 21). Тематика обращений разнообразна:

- взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями, членами семьи, противоположным полом;
- конфликты и способы их разрешения;
- тревоги и страхи перед экзаменами, зачетами;
- личные проблемы (переживания, любовь, болезни, познание себя).

Таблица 21

Индивидуальное консультирование

№	Причины обращения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Интимно-личностное общение	2	15	40
2	Межличностное общение, конфликты в студенческой группе, среди сверстников	2	5	50
3	Трудности в обучении, проблемы адаптации к образовательному процессу	4	4	67
4	Детско-родительские отношения	3	2	57
5	Внутриличностные проблемы	94	84	70
	Всего консультаций:	105	110	284

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

В 2023 год было проведено 8 занятий со студентами 1 курса по профилактике эмоционального неблагополучия, рискованного поведения, суицидального поведения (приняли участие 98 человек). 60 человек стали участниками групповых занятий, направленных на изменение коллективного настроения, профилактику оскорблений и психологического насилия в студенческой среде. Для 98 первокурсников проведены классные часы на знакомство с группой «Я и новый коллектив».

С целью исследования психических состояний, удовлетворенностью обучением было проведено 10 диагностических исследований у студентов 1 и 2 курса.

В рамках реализации Программы адаптации студентов нового набора проведено 6 диагностических исследований, в которых приняли участие студенты 1 курса. С целью оценки индивидуальной вероятности вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 116 студентов.

В 2023 году общее количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 13 человек.

За отчетный период ТФ БПОУ ОО «МК» содействовал в получении пособий и компенсаций студентам (единовременное пособие на пополнение мягкого инвентаря, единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей и литературы, пособие на питание, государственная социальная стипендия). В 2023 году произведена

выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 6 студентам.

Общее количество студентов-инвалидов в колледже составляет 4 человек. Всем студентам, имеющие статус «инвалид I и II группы» и «инвалид детства» выплачивается государственная социальная стипендия. Все студенты, имеющие инвалидность, приказом директора отнесены к специальной медицинской группе и занимаются физической культурой по отдельному расписанию.

6.5.6. Организация комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Колледже рассматривается как процесс профессиональной реабилитации, который включает: профессиональную ориентацию, профессиональное образование, профессионально-производственную адаптацию и трудоустройство данной категории граждан.

Задача ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду. Этот процесс сложный и многоуровневый. В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащенности образовательного процесса», в ТФБПОУ ОО «Медицинский колледж» осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса для данной категории лиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» комиссия делает следующие выводы:

1. ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» реализует деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. В филиале сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

3. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах региона и на удовлетворение интересов личности.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников филиала соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большею частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации учебного процесса.

5. Сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей (студентов, работодателей, преподавателей) на удовлетворённость качеством образовательных услуг.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки.

7. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в филиале сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

9. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

10. Большое внимание уделяется повышению методической, профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей.

11. В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся.

Направления и пути совершенствования деятельности филиала

1. Выполнение государственного заказа на подготовку компетентных специалистов со средним медицинским образованием по контрольным цифрам приема.
2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом утверждённых профессиональных стандартов.
3. Повышение качества образовательных услуг и уровня конкурентоспособности учреждения за счёт развития внутриколледжной системы оценки качества образования.
4. Дальнейшая интеграция образовательного процесса и практического здравоохранения, выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, переход на целевое обучение специалистов.
5. Реализация инновационной и проектной деятельности в ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж».
6. Подготовка выпускников реализуемых специальностей к первичной государственной аккредитации специалистов.
7. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения путём участия ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» в конкурсах разных уровней.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал в г. Тара)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	274 человек
1.2.1	По очной форме обучения	249 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	25 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/100,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	157 человек/ 58,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50,0%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 35,0%
1.11.2	Первая	3 человек/ 15,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	20 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	274
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,004 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор филиала _____ Т.М. Прейс

**Состав комиссии по подготовке отчета
ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»**

Председатель комиссии

Прейс Татьяна Михайловна - директор Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Заместители председателя комиссии

Шавшукова Вера Анфиногеновна - заместитель директора по учебной работе Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Сердюкова Елена Витальевна - методист Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Братухина Марина Николаевна - заведующая отделениями «Сестринское дело», «Лечебное дело» ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Члены комиссии

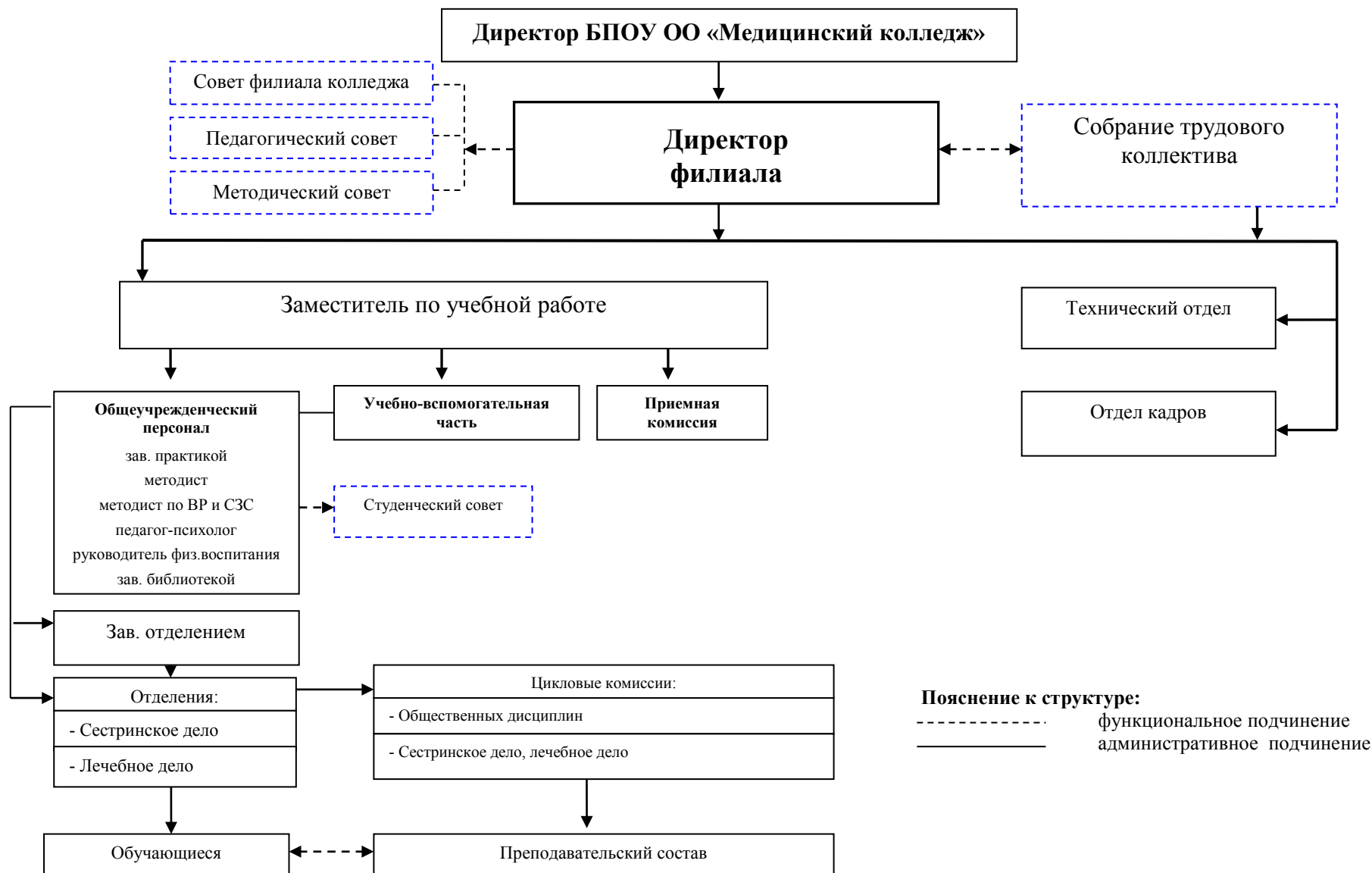
Чернякова Наталия Ивановна - заведующая практикой Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Кальницкая Оксана Анатольевна - методист по воспитательной работе и социальной защите студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Герасимова Мария Викторовна - специалист по кадрам Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»

Новокшонов Владимир Викторович - ведущий программист

Организационная структура управления Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж»



Сведения о выпуске за последние 3 года

Контингент по формам обучения																								
Специальность Программа подготовки		2021							2022							2023								
Код Наименование	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение	Выпуск	Очная		Очно - заочная		Кол-во трудоустроенных	Призывники, лица, находящиеся в декретном отпуске	Продолжили обучение
		Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет					Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет					Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет	Бюджет/ целевая подготовка	внебюджет			
31.02.01 Лечебное дело	16	15	1	-	-	15	1	0	19	16	3	-	-				19	19				15	2	2
34.02.01 Сестринское дело	30	21	9	-	-	21	6	3	31	25	6	-	-				21	21				16	2	3

Обеспечение образовательного процесса дополнительной официальной, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания	31	54
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	12
3	Научно-периодические издания (по профилю направленности)	16	63
4	Справочно – библиографические издания:	62	71
4.1	Энциклопедии	10	10
4.2	Отраслевые словари и справочники по профилю	52	61
5	Научная литература	213	250

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки
31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на 01.01.2023 г.**

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности			
								Всего	В том числе педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	СД Русский язык Литература	Братухина Марина Николаевна	Омский государственный университет «Русский язык и литература». Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	преподаватель	первая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Русский язык и литература) 2023 г., 72 ч.		16,5	7,4	5,4	штатный
2.	ЛД ПМ 01. МДК 01.01. ПМ 02. МДК 02.04. ПМ 04. МДК 04.01. ПМ 03. МДК 03.01. СД ПМ.01 МДК 01.01	Видяшова Людмила Ивановна	Омский государственный медицинский институт, 1988г. «Педиатрия». Врач-педиатр. БОУ ДПО «ИРООО» «Педагогика общего и профессионального образования», 2016 г.	преподаватель	соответствие занимаемой должности, высшая врачебная	ОГМУ «Педиатрия» 2017 г., 144 ч. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022 г., 72 ч	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 - 04.05.2022	40,8	10,3	10,3	штатный
3.	СД	Гофман	Омский ордена Ленина	преподаватель	соответствие	«Естествознание: теория и		33	18,3	2,10	штатный

	Биология Химия География	Марина Николаевна	сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, Специальность «Плодоовощеводство и виноградарство», 1984 «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 300 ч, 2023 г.		е занимаемой должности	методика преподавания в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 300 ч						
4.	ЛД Анатомия и физиология человека ПМ 01. МДК 01.01. ПМ 02. МДК 02.02 ПМ03 МДК 03.01. ПМ 04. МДК 04.01. СД ПМ 03.	Киселев Александр Алексеевич	Омский государственный медицинский институт, 1976 г., «Лечебное дело». Врач-лечебник. БОУ ДПО «ИРОО» «Педагогика общего и профессионального образования», 2016 г.	преподаватель	соответстви е занимаемой должности	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022 г., 72 ч.	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 - 04.05.2022	45,7	15,2	15,2	штатный	
5.	ЛД История; Основы философии. СД История; Основы философии	Кальницкая Оксана Анатольевна	Тарский филиал Омского государственного педагогического университета «История», учитель истории	методист, преподаватель	первая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины), 2021 г., 72 ч		17,1	7,3	5,4	штатный	
6.	ЛД, СД Физическая культура	Колдашев Илмир Алиевич	Сибирская государственная академия физической культуры 2001 год. «Физическая культура и спорт»	руководитель физического воспитания, преподаватель	первая	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных		27,3	27,3	18,4	штатный	

			преподаватель физической культуры тренер по лёгкой атлетике			модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Физическая культура) 2022 г., 72 ч.					
7.	СД Анатомия и физиология человека ПМ02 МДК 02.01	Кучукова Диляра Диляваровна	БПОУ ОО «Медицинский колледж», Сестринское дело, Медицинская сестра, 2016 г. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Педагогическое образование, бакалавр, 2023 г.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности			9	2	2	штатный
8.	ЛД Математика; Информатика СД Физика в медицине; Астрономия; Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Логинова Ирина Владимировна	Омский государственный педагогический институт «Физика и математика». учитель физики и математики, учитель средней школы.	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля, 2022 г., 72 ч..		39,4	39,4	36,4	штатный
9.	ЛД, СД Иностранный язык	Минаева Александрина Александровна	Тарский филиал Омского государственного педагогического университета «Филология (Русский язык и литература)». учитель Омский государственный педагогический университет Филология. Иностранные языки	преподаватель	высшая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Иностранный язык), 2022 г., 72 ч.		26,4	26,4	26,4	штатный
10.	ЛД ПМ 01 МДК 01.01 ПМ 02 МДК 02.01 ПМ07	Охотина Ирина Петровна	БОУ ОО «Медицинский колледж» 2011 г. Лечебное дело, Фельдшер. ФГБОУ ВО «Омский	преподаватель	высшая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 -	12	9,5	8,5	штатный

	СД ПМ 04 МДК 04.02 ПМ 02 МДК 02.02		государственный педагогический университет», 2016 г. Педагогическое образование, бакалавр БУДПО ОО «ЦПК РЗ» «Первичная медико – санитарная помощь населению (Фельдшер)» 2019., 144 ч			в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2021 г., 72 ч.	04.05.2022					
11.	ЛД ПМ 06. МДК 06.01 СД Общественное здоровье	Прейс Татьяна Михайловна	Омская государственная медицинская академия, 1985г., «Гигиена, санитария, эпидемиология». Врач-гигиенист-эпидемиолог. Омский государственный педагогический университет, 2012 г. «Государственное и муниципальное управление». ФПК и профессиональной переподготовки работников образования, «Государственное и муниципальное управление».	директор, преподаватель	высшая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей), 2023 г., 72 ч. ОГМУ «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 2022 г., 144 ч.	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 - 04.05.2022	46,4	18,7	18,7	штатный	
12.	СД ПМ 01 МДК 01.01 ПМ 02. МДК 02.01 ЛД Здоровый человек и его окружение ПМ 01. МДК 01.01 ПМ 02. МДК 02.01 ПМ04 МДК 04.01	Рубцова Кристина Игоревна	БПОУ ОО «Медицинский колледж», Лечебное дело, фельдшер, 2014 г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Филологическое образование, Профиль – Иностранная лингводидактика, бакалавр, 2014 г.	преподаватель	соответствие занимаемой должности	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», (Реализация профессиональных модулей), 2023 г., 72 ч		9,5	1,4	1,4	штатный	
13.	ЛД	Сабанцева	Среднее	преподаватель	соответствие	«Актуальные вопросы	04.04.2022 -	20	8	4,10	штатный	

	<p>Безопасность жизнедеятельности ПМ 03 МДК 03.02</p> <p>СД ПМ 01. МДК 01.02 ПМ 03 МДК 03.02 Безопасность жизнедеятельности;</p>	Светлана Равильевна	<p>профессиональное, Сестринское дело медицинская сестра</p> <p>Высшее образование, бакалавр педагогики, квалификация «Педагогика»</p>		е занимаемой должности	теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей), 2022, 72 ч.	04.05.2022				
14.	<p>ЛД Основы исследовательской деятельности студентов</p> <p>СД Математика; Информатика Основы исследовательской деятельности студентов</p>	Сердюкова Елена Витальевна	<p>Омский государственный педагогический университет, 1999 г, «Математика». Учитель математики.</p>	Методист, преподаватель	высшая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» 2022 г., 72 ч.		20,8	20,8	13,2	штатный
15.	<p>ЛД Гигиена и экология человека Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы патологии</p> <p>СД Гигиена и экология человека Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии ПМ 04</p>	Снеткова Надежда Петровна	<p>Тарское медицинское училище №2, 1977г. «Фельдшерская». Фельдшер.</p> <p>Омский государственный педагогический университет, 1999 г. «Филология». Учитель русского языка и литературы.</p>	преподаватель	высшая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022 г., 72 ч.	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 - 04.05.2022	45,8	28,11	28,11	штатный
16.	<p>СД. ПМ 02. МДК 02.01</p>	Сталивоненко Инга Николаевна	<p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», Акушерское дело, акушерка</p> <p>БПОУ ОО «Медицинский колледж», Профессиональная</p>	преподаватель	работает менее года	АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации в профессиональной переподготовке» по программе «Первичные аспекты акушерской помощи		10,9	1,5	1,5	штатный

			переподготовка по специальности Сестринское дело, 2023			в родовспомогательных учреждениях», 216 ч.					
17.	ЛД, Психология общения; ПМ06 МДК 06.01 СД Психология Русский язык Литература	Тарасова Наталья Анатольевна	Омский государственный университет «Русский язык и литература». Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Омский государственный университет специальный факультет кадров «Психология». Психолог. Омский государственный педагогический университет Менеджмент организации	преподаватель	Соответствует занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля», 2023 г., 72 ч.		41,6	41,6	16,4	штатный
18.	ЛД ПМ 02. МДК 02.02 ПМ 05. МДК 05.01 СД ПМ 02. МДК 02.01 ПМ 02. МДК 02.02	Чернякова Наталья Ивановна	Тарское медицинское училище, 1987 г. «Фельдшерское». Фельдшер. Омский государственный педагогический университет, 2010 г. «Социальная педагогика». Социальный педагог.	зав. практикой, преподаватель	высшая	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Реализация профессиональных модулей) 2022 г., 72 ч.	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 - 04.05.2022	35,4	31,4	15,4	штатный

19.	ЛД, СД Фармакология	Шавшукова Вера Анфиногеновна	Пермский фармацевтический институт «Фармация». Провизор. Омский государственный педагогический университет «Государственное и муниципальное управление». ФПК и профессиональной переподготовки работников образования, «Государственное и муниципальное управление».	зам. директора по УР преподаватель	высшая	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Фармакология), 2023 г., 72 ч.	Стажировка БУЗ ОО «Тарская ЦРБ» 04.04.2022 - 04.05.2022	46,1	16,2	16,2	штатный
20.	СД Обществознание, Философия	Юмашова Эльмира Зинуровна	Омский государственный университет «История», учитель истории, 2004	диспетчер, преподаватель	соответстви е занимаемой должности	БПОУ ОО «МК» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля» (Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины), 2023 г., 72 ч		28,7	4,4	4,4	штатный
21.	ЛД ПМ 01 МДК 01.01 ПМ 02. МДК 02.01	Бажук Михаил Иванович	Омский государственный институт, 19875 г. «Лечебное дело». Врач-лечебник	преподаватель	соответстви е занимаемой должности			48	10,5	10,5	Совместитель
22.	ЛД ПМ 01 МДК 01.01 ПМ 04. МДК 04.01	Лебедева Татьяна Андреевна	Омский государственный институт, 1986 г. «Лечебное дело». Врач-лечебник	преподаватель	соответстви е занимаемой должности			43	41	30,5	Совместитель

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Должность	Штатные	Наличие ученой степени/ почетного звания	Внутренние совместители	Внешние совместители
Директор колледжа (директор филиала),	1	0	0	0
Зам директора	1	0	0	0
Заведующий отделением	1	0	0	0
Заведующий практикой	0	0	1	0
Руководитель физического воспитания	0	0	1	0
Преподаватель	15	0	5	2
Педагог-психолог	1	0	0	0
Методист	1	0	1	0
Всего	20	0	8	2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Направление подготовки, специальность наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие обеспечения оборудованием приложению № 1 материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности Лечебное дело ФГОС СПО
	Среднее профессиональное образование, углубленная подготовка, ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело, фельдшер на базе среднего общего образования			
	Дисциплины (модули)			
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
3.	ОГСЭ.04. Физическая культура	Кабинет физического воспитания Количество помещений - 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
4.	ОГСЭ.05. Психология общения ОП.02. Психология	Кабинет психологии Количество кабинетов – 1	Г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
5.	ЕН.01 Информатика	Кабинет информатики Количество кабинетов –1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

	П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
6.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Фармакология,	Кабинет фармакологии Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
7.	ОП.09. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	Кабинет-лаборатория анатомии и физиологии человека Количество кабинетов – 2 Лаборатория – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
8.	ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.10. БЖД, ПМ 04 Профилактическая деятельность (МДК 04.01), ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность (МДК 06.01)	Кабинет гигиены и экологии человека Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
9.	ПМ 07, МДК 07.01	Кабинет Технологии оказания медицинских услуг Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
10.	ПМ 01, ПМ 02 (МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля), ПМ 03 (МДК 03.01), ПМ 04 (МДК 04.01)	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Количество кабинетов – 1 в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская, 75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
11.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ПМ 01. (МДК 01.01), МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, ПМ 03 (МДК 03.01)	Кабинет Лечение пациентов детского возраста Количество кабинетов – 1, в т. ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская, 75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
12.	ПМ 02 (МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля), ПМ 03 (МДК 03.01), ПМ 04 (МДК 04.01)	Кабинет Лечение пациентов хирургического профиля Количество – 1, в т. ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская, 75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
13.	ПМ 05 (МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация)	Кабинет Медико-социальной реабилитации Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
14.	ПМ 02 (МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи),	Кабинет Оказания акушерско-гинекологической помощи Количество кабинетов – 1, в т. ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская, 75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения

15.	ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин Количество кабинетов – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская,75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
16.	Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест -18	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
17.	Актный зал	Посадочных мест -50	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Направление подготовки, специальность наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Соответствие требованиям материально-технического оснащения примерных программ дисциплин, модулей ФГОС СПО
	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка, ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело Медицинская сестра/медицинский брат на базе основного общего образования			
	Дисциплины (модули)			
	Общеучебные дисциплины			
1.	ОУД.01 Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
2.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
3.	ОУД 07 информатика ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
4.	ОУД. 10. Обществознание ОУД 04 история	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов - 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
5.	ОУД. 05. Физическая культура	Кабинет физического воспитания Количество кабинетов - 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
6.	ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ. 01. Основы философии ОГСЭ. 02.История	Кабинет истории и основ философии Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
7.	ОГСЭ. 04. Физическая культура	Кабинет физического воспитания Количество помещений: 4	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
8.	ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН. 01. Математика ОУД 08 Физика	Кабинет математики Количество кабинетов –1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	П. 00. Профессиональный цикл ОП. 00. Общепрофессиональные дисциплины			
9.	ОП. 07. Фармакология ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет фармакологии Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
10.	ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП. 03. Основы патологии, ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет–лаборатория анатомии и физиологии человека Количество кабинетов – 2, Лаборатория – 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
11.	ОП. 05. Гигиена и экология человека, ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01,МДК 01.01 , МДК 01.02, ОП. 06. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,	Кабинет гигиены и экологии человека Количество – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
12.	ОП. 09. Психология	Кабинет психологии Количество кабинетов – 1	Г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
	ПМ. 00. Профессиональные модули			
13.	ПМ 04, МДК 04.01	Кабинет Технологии оказания медицинских услуг Количество кабинетов –1, в т. ч. в ЛПУ– 1	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения
14.	ПМ 02, МДК 02.02 Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации Количество кабинетов – 1	г. Тара, ул. Советская,30	Соответствует таблицю материально-технического оснащения

15.	ПМ. 03, Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Кабинет основ реаниматологии Количество кабинетов – 1, в т.ч. в ЛПУ – 1	г. Тара, ул. Советская, 75 БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Соответствует таблице материально-технического оснащения
16.	Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет	Посадочных мест: 18	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения
17.	Актовый зал	Посадочных мест: 50	г. Тара, ул. Советская, 30	Соответствует таблице материально-технического оснащения

Внеаудиторная работа со студентами профессиональной направленности за 2023 год

Количество студентов, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах						Количество студентов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства					Количество студентов участвующих в кружковой работе	Количество студенческих публикаций в сборниках	Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за научно-исследовательские работы				Кол-во студентов, получивших дипломы 1,2,3 степени за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства				
внутриколледжный	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный			региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
74	10	-	6	7	-	9	-	-	-	-	14 кружков/ 104	3	4	1	-	-	9	-	2	-	-

**Индивидуальные достижения студентов под руководством преподавателей
(на конференциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах и др.) за 2023 год**

Уровень	Мероприятие	Участник (ки)	Специальность	Руководитель	Результат
Всероссийский	II Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестёр г. Красноярск	Пуцима Е., Лоханова А., Прудникова Д., Шебалина Е.	СД 3 курс	Кучукова Д.Д.	Сертификат участника
Всероссийский	Студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Quest 2023-24 уч. год» с использованием IT-технологий (Факультет СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)	Овчинникова Е., Манкевич С., Шаргина А	СД 4 курс	Снеткова Н.П.	Сертификат участника
Межрегиональный	Межрегиональный заочный конкурс интеллектуальных заданий по профессиональным модулям специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело	Сердюкова С.	СД 3 курс	Кучукова Д.Д.	Сертификат участника
Межрегиональный +	XI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Молодёжь и наука – шаг к здоровью» (Направление: Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни, г. Борзя	Пусенкова К.	СД 2 курс	Иванова Н.А.	Диплом 2 степени сборник
Межрегиональный +	Межрегиональная комплексная олимпиада по УД «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Жулина А.	СД 1курс	Гофман М.Н.	Диплом 3 место
Межрегиональный +	Межрегиональная комплексная олимпиада по УД «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ермолович Д.	СД 1 курс	Гофман М.Н.	Диплом 2 место
Межрегиональный	Межрегиональная комплексная олимпиада по УД «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Руди Е. Мазуренко В	СД 1 курс	Гофман М.Н.	Сертификат участников
Региональный +	XXII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об	Короткова Д.	СД М-21	Гофман М.Н.	Диплом 1 степени

	актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Тара				
Региональный +	XXII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Тара	Пусенкова К.	СД 2 курс	Иванова Н.А.	Диплом 2 степени
Региональный +	XVII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» БПОУ ОО ТИПК	Короткова Д.	СД М-21	Гофман М.Н.	Диплом 1 место
Региональный +	XVII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» БПОУ ОО ТИПК	Фрицлер О.	ЛД 3 курс	Снеткова Н.П.	Диплом 3 место
Региональный	XVII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов» БПОУ ОО ТИПК	Пусенкова К.	СД 2 курс	Снеткова Н.П.	Сертификат участника
Муниципальный +	XXIII районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный Великой Победе над фашисткой Германией	Пусенкова К.	СД 2 курс	Тарасова Н.А.	Диплом 3 место
Муниципальный	XXIII районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный Великой Победе над фашисткой Германией	Никифорова В.	СД 1 курс	Тарасова Н.А.	Сертификат участника

Муниципальный +	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Сердюкова С.	СД 4 курс	Тарасова Н.А.	Диплом 1 степени
Муниципальный +	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Руди Е.	СД 2 курс	Кучукова Д.Д.	Диплом 2 степени
Муниципальный +	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Ермолович Д. Лескин Н.	СД 2 курс	Снеткова Н.П.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Халявина Е.	СД 1 курс	Гофман М.Н.	Сертификат участника
Муниципальный	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Пусенкова К.	СД 3 курс	Снеткова Н.П.	Сертификат участника
Муниципальный	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Алдакова П.	СД 2 курс	Сталивоненко И.Н.	Сертификат участника
Муниципальный	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Никифорова Н. Шастина Я.	ЛД 1 курс	Кальницкая О.А.	Сертификат участника
Муниципальный	Научно-практическая конференция студентов и школьников «ЗОЖ – время молодых»	Широких Е.	ЛД 1 курс	Сабанцева С.Р.	Сертификат участника
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Ю.П. Аннинова	Палещенко С.,	ЛД	Колдашев И.А.	Грамота 1 место
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Ю.П. Аннинова	Ермолович Д	СД	Колдашев И.А.	Грамота 1 место
Муниципальный	Шведская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Сталинградской битвы	Пусенкова К., Моисеева П., Тарасова А., Бакалова Е	СД	Колдашев И.А.	Диплом 3 место
Муниципальный	Зимний этап спартакиады студентов г. Тары «Универсиада – 2023»: армрестлинг	Кутышева В	СД	Колдашев И.А.	Грамота 1 место
Муниципальный	Зимний этап спартакиады студентов г. Тары «Универсиада – 2023»: гиревой спорт	Барановская К	СД	Колдашев И.А.	Грамота 2 место
Внутриколледжный +	Конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело и 1 курса специальности Лечебное дело по ПМ 04, ПМ 07 «Лучший знаток сестринского процесса»	Короткова Д., Шинкевич Ю., Ложникова Е.	СД 2 курс М-21	Иванова Н.А.	Диплом победителя
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курса специальности Сестринское	Нанигеев Д., Аплетаева А.,	СД 2 курс	Снеткова Н.П.	Сертификат участников

	дело и 1 курса специальности Лечебное дело по ПМ 04, ПМ 07 «Лучший знаток сестринского процесса»	Купрейкина В.	М-22		
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело и 1 курса специальности Лечебное дело по ПМ 04, ПМ 07 «Лучший знаток сестринского процесса»	Голубева К., Баратова А., Юсупова Ю.	ЛД 1 курс	Охотина И.П.	Сертификат участников
Внутриколледжный	Конкурс профессионального мастерства по ПМ 01. МДК 01.01 Диагностика заболеваний внутренних органов «Мастерство диагностической деятельности»	Студенты 2 курса	ЛД	Охотина И.П.	
Внутриколледжный	Конкурс памяток «Сестринский уход за педиатрическими пациентами» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Студенты 3 курса	СД	Снеткова Н.П.	
Внутриколледжный	Конкурс творческих работ студентов, посвященный Международному дню медицинской сестры среди студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело	Студенты 2 и 3 курсов	ЛД СД	Снеткова Н.П.	
Внутриколледжный	Студенческая конференция «Профилактика вредных привычек у детей старшего школьного возраста»	Голубева Е. Новгородцева Т. Полещенко С. Филина А.	ЛД 1 курс	Рубцова К.И.	
Внутриколледжный	Конкурс памяток «Рекомендации по уходу за пациентом в послеоперативном периоде»	Студенты 3 курса	СД	Рубцова К.И.	
Внутриколледжный	Интеллектуальная викторина по родному языку «День родного языка»	Студенты 1 курса	СД	Тарасова Н.А.	
Внутриколледжный +	Конкурс памяток на тему «Профилактика заболеваний щитовидной железы»	Пуцима Е.	СД 4 курс	Кучукова Д.Д.	1 место
Внутриколледжный	Конкурс санбюллетеней «Профилактика столбняка»	Студенты 3 курса	СД	Кучукова Д.Д.	
Внутриколледжный	Интеллектуальная игра-соревнование «Здоровый образ жизни»	Студенты 2 курса	СД	Чернякова Н.И.	

Внутриколледжный	Интерактивная игра с обучающими элементами по оказанию первой медицинской помощи «Знать точно-Действовать правильно-Спасти жизнь!»»	Студенты 1 курса	СД, 1 курс	Сердюкова Е.В. Логинова И.В. Минаева А.А.	
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире»	Стрелкова Е. Акатова Л. Кузнецова В. Лыжина Д. Никифорова В.	СД, 1 курс	Сердюкова Е.В.	1 место
Внутриколледжный	Студенческая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело «Фундаментальные и прикладные научные исследования по физике, математике, информатике в современном мире»	Ахмадиева С. Кстоубаева Р. Бакалова Е. Волчик Е. Чаунина Е.	СД, 1 курс	Логинова И.В.	1 место
Внутриколледжный	Игра-путешествие «Как стать химиком?»	Студенты 1 курса	СД	Гофман М.Н.	
Внутриколледжный	Викторина-наблюдение «Химия и биология – всё для праздника»	Студенты 1 курса	СД	Гофман М.Н.	
Внутриколледжный	Интеллектуальная игра «Химия +»	Студенты 1 курса	СД	Гофман М.Н.	
Внутриколледжный	Интеллектуальный марафон «Путешествие по островам знаний»	Студенты 1 курса	СД	Сердюкова Е.В. Логинова И.В. Минаева А.А.	

Сведения о научно-исследовательской работе студентов в 2023 г.

№ п/п	Руководитель студенческой работы	Фамилия, имя студента, курс, специальность	Тема работы (индивидуального проекта)	Уровень участия
1.	Кучукова Диляра Диляваровна	Пуцима Екатерина Лоханова Анастасия Прудникова Диана Шебалина Елизавета	Сестринское дело в служении Отечеству: прошлое и настоящее	всероссийский
2.	Гофман Марина Николаевна	Короткова Дарья 2 курс, Сестринское дело	Все ли зубные пасты могут защитить наши зубы?	региональный
3.	Иванова Наталья Анатольевна	Пусенкова Карина 2 курс, Сестринское дело	Изучение информированности населения города Тары о туберкулёзе лёгких	региональный и межрегиональный
4.	Снеткова Надежда Петровна	Фрицлер Ольга	Хлеб военной поры	региональный
5.	Тарасова Наталья Анатольевна	Сердюкова Снежана 4 курс, Сестринское дело	Влияние пирсинга на здоровье и социальную адаптацию студентов	муниципальный
6.	Кучукова Диляра Диляваровна	Руди Егор 2 курс, Сестринское дело	Электронная сигарета: польза или вред	муниципальный
7.	Снеткова Надежда Петровна	Ермолович Дмитрий, Лескин Никит 2 курс, сестринское дело	Татуировки – дань моде или необходимость	муниципальный
8.	Гофман Марина Николаевна	Халявина Елена 1 курс, Сестринское дело	Химический состав мармелада: польза или вред	муниципальный
9.	Снеткова Надежда Петровна	Пусенкова Карина 3 курс, Сестринское дело	Спайс-последствия употребления	муниципальный и региональный
10.	Сталивоненко Инга Николаевна	Алдакова Полина 2 курс, Сестринское дело	Мода и здоровье	муниципальный
11.	Кальницкая Оксана Анатольевна	Никифорова Наталья, Шастина Яна 1 курс, Лечебное дело	Давление под контролем	муниципальный
12.	Сабанцева Светлана Равильевна	Широких Ева 1 курс, Лечебное дело	Агрессия как доминанта поведения современного подростка	муниципальный

13.	Сердюкова Елена Витальевна	Акатова Лиана	Психогеометрия	внутриколледжный
14.	Логинова Ирина Владимировна	Ахмадиева Саша	Оптические иллюзии и их практическое применение в жизни человека	внутриколледжный
15.	Логинова Ирина Владимировна	Бакалова Екатерина	Энергия музыки	внутриколледжный
16.	Логинова Ирина Владимировна	Волчик Евгения	Зависимость сердечного цикла и частоты сердечных колебаний от возраста	внутриколледжный
17.	Сердюкова Елена Витальевна	Кстоубаева Рената	Григорий Перельман – учёный энциклопедист	внутриколледжный
18.	Сердюкова Елена Витальевна	Кузнецова Валерия	Мобильные технологии: гаджеты медицинского назначения	внутриколледжный
19.	Сердюкова Елена Витальевна	Лыжина Дарья	Искусственный интеллект в медицине	внутриколледжный
20.	Сердюкова Елена Витальевна	Стрелкова Елена	История числа Пи	внутриколледжный
21.	Сердюкова Елена Витальевна	Никифорова Варвара	3D технологии в медицине	внутриколледжный
22.	Логинова Ирина Владимировна	Чаунина Анастасия	Влияние звуков и шумов на организм человека	внутриколледжный
23.	Рубцова Кристина Игоревна	Голубева Екатерина Новгородцева Тамара Полещенко Светлана Филина Алина	Профилактика вредных привычек у детей старшего школьного возраста	внутриколледжный

Повышение квалификации, 2023 г.

Формальное ПК / человек			Неформальное ПК / человек					Информальное ПК / человек														
М	ПП	ЗД	ВУ	Р	МР	РФ	МН	НПК				Работа в МО	Работа в ВНО	Профессиональные конкурсы				Обобщение пед. опыта		Мастер-класс		
								Р	МР	РФ	МН			ВУ	Р	МР	РФ и МН	ВУ	Ри МР	ВУ	Р	МР
-	9	-	15	-	-	1	-	-	2	1	1	-	-	-	-	2	1	5	3	1	-	-

М – обучение в магистратуре

ПП – обучение по вопросам педагогики и психологии

ЗД – обучение по вопросам здравоохранения

МО – областное методическое объединение

ВНО – врачебное научное общество, сестринских ассоциациях

НПК – научно-практические конференции

ВУ – внутриучрежденческий уровень участия

Р - региональный и муниципальный уровень участия

МР – межрегиональный уровень участия

РФ – всероссийский уровень участия

МН – международный уровень участия