



**Министерство здравоохранения Омской области**  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Зубной техник**

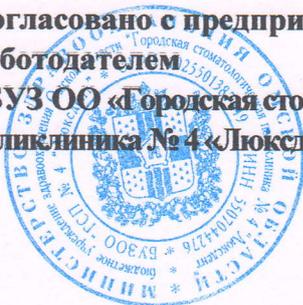
**Одобрено на заседании  
Педагогического совета:**

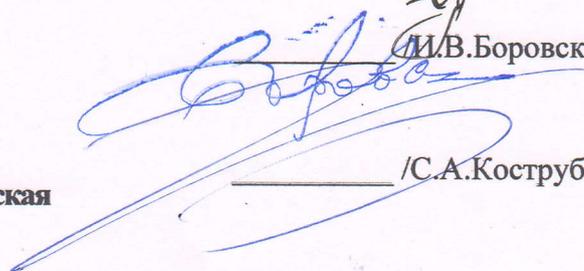
протокол № 5 от 30.05.2024 г.

**Утверждено Приказом БПОУ ОО  
«МК»**

приказ № 170 от 17.06.2024 г.

**Согласовано с предприятием-  
работодателем**  
**«БУЗ ОО «Городская стоматологическая  
поликлиника № 4 «Люксдент»**



  
/И.В.Боровский/  
  
/С.А.Кострубин/

2024 год

**Лист согласования  
образовательной программы  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивает формирование необходимых зубному технику общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая», профессиональным стандартом «Зубной техник» и запросами регионального здравоохранения.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году.

**Перечень работодателей - представителей образовательного кластера «ОмскМедСПО»,  
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. БУЗ ОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1»
2. ООО «Спарга-Мед»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>27</b>
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>37</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 года № 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 года № 531 );

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 года № 531 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	
Квалификация (-и) выпускника	Зубной техник	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1990</b>	<b>1826</b>
социально-гуманитарный цикл	360	240
общепрофессиональный цикл	228	172
профессиональный цикл	2112	1828
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 360	- 360
- по профилю специальности/ преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>854</b>	<b>764</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	432	372
ПМ 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	432	372
ГИА в форме государственного экзамена	<b>108</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>2590</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 Профессиональный стандарт  Зубной техник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности Стоматология ортопедическая</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Стоматология ортопедическая</p> <p><b>Знания:</b></p>

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Стоматология ортопедическая
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК. 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<b>Навыки:</b> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<b>Умения:</b> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<b>Знания:</b> – структуры и организации зуботехнического производства;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>
	<p>ПК. 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерий исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состава, физических, химических, механических, технологических свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– норм расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</li> </ul>
	<p>ПК. 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве;</li> <li>– мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требований охраны труда</li> </ul>
	<p>ПК. 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– норм и правил делового общения;</li> <li>– способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul>
	<p>ПК. 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и</li> </ul>

		информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ПК. 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		<b>Знания:</b> – правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		<b>Навыки:</b> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		<b>Умения:</b> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		<b>Знания:</b> – методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов

		<p>(их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<p>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;</li> <li>– видов и конструктивных особенностей съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико - лабораторных этапов работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способов фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико - лабораторных этапов и технологий изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапов изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенностей методов установки зубов в восковой композиции для</li> </ul>

		<p>сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенностей обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить починку съемных пластиночных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологий починки съемных пластиночных зубных протезов</li> </ul>
	<p>ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые</li> </ul>

		<p>композиции зубных протезов к литью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технологий установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>– способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологий изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>– технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначения, видов и технологических этапов изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>– клинико - лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>– принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов</li> </ul>
	<p>ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> <li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления</li> </ul>

		<p>бюгельного каркаса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и технологий работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</li> <li>– организации литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– видов и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способов фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клиничко - лабораторных этапов и технологий изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технологии дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирования и моделирования восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> </ul>
Изготовление ортодонтических	ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без</li> </ul>

аппаратов челюстно-лицевых протезов	ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</li> <li>– общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханики передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенностей зубного протезирования у детей</li> </ul>
	ПК. 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации челюстно-лицевых аппаратов</li> </ul>
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов</li> </ul>
ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов</li> </ul>
ПК3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК.4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических особенностей моделирования конструкций с помощью 3D-технологий</li> </ul>
	ПК.4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационного обеспечения сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций</li> </ul>
	ПК.4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических процессов при работе с CAD/CAM системой</li> </ul>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно- эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.4 Организовывать	02.064	А	А/04.5

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		Изготовление зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
	ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
	ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПК 2.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
	ПК 2.2 Производить починку съёмных пластиночных протезов	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
	ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
	ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	02.064	А Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и

					бюгельных протезов	
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов	
		02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов	
			А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов	
			А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов	
			А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов	
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов		
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов		
ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов		
ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов		
ВД по запросу работодателя	ВД 4 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК 4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	02.064	А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Курс 1		Курс 2	
													Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>360</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>78</b>
СГ.01	История России	з	32		32						32		32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	72	72		72					72		40	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	28	40	28					68					68
СГ.04	Физическая культура	з,дз	124	114	10	114					124		46	48	20	10
СГ.05	Основы бережливого производства	з	32	14	18	14					32		32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	з	32	12	20	12					32		32			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>228</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом	э	90	64	20	64				6	84	6	90			

	биомеханики зубочелюстной системы															
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	дз	36	32	4	32				36		<b>36</b>				
ОП.03	Стоматологические заболевания	э	70	52	12	52			6	64	6		<b>70</b>			
ОП.04	Гигиена с экологией человека	з	32	24	8	24				32			<b>32</b>			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2112</b>	<b>1828</b>	<b>56</b>	<b>1252</b>	<b>576</b>	<b>20</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>1336</b>	<b>776</b>	<b>304</b>	<b>682</b>	<b>592</b>	<b>534</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b>		<b>122</b>	88	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	дз	50	42	2	42			6		50				<b>50</b>	
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	дз	36	28	2	28			6		36				<b>36</b>	
УП.01	Учебная практика	з	18	18			18				18				<b>18</b>	
ПМ.01	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18				<b>18</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b>		<b>1366</b>	1212	<b>18</b>	<b>888</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>1022</b>	<b>344</b>	<b>304</b>	<b>682</b>	<b>380</b>	<b>0</b>
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	э,э	434	384	8	384			30	12	242	192	<b>172</b>	<b>262</b>		
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	э	360	324	6	324			24	6	226	134	<b>132</b>	<b>228</b>		
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	э	210	180	4	180			20	6	210			<b>84</b>	<b>126</b>	
КР.02	Курсовая работа		20					20			20				<b>20</b>	
УП.02	Учебная практика	з,з	108	108			108				108			<b>36</b>	<b>72</b>	
ПП.02	Производственная практика	дз, дз	216	216			216				216			<b>72</b>	<b>144</b>	
ПМ.02	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18			<b>18</b>	

ПМ.03	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>		<b>192</b>	156	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	э	74	60	2	60			6	6	74					<b>74</b>
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов		46	42	2	42			2		46					<b>46</b>
УП.03	Учебная практика	з	54	54			54				54					<b>54</b>
ПМ.03	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18					<b>18</b>
<b>ПМ.04ц</b>	<b>Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий (ООО «Спарта-Мед»)</b>		<b>432</b>	<b>372</b>	<b>30</b>	<b>192</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>342</b>
МДК.04.01	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	э	162	138	18	138				6		162			<b>90</b>	<b>72</b>
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	э	72	54	12	54				6		72				<b>72</b>
УП.04	Учебная практика	з	36	36			36					36				<b>36</b>
ПП.04	Производственная практика	дз	144	144			144					144				<b>144</b>
ПМ.04	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18				<b>18</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>	дз	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>144</b>				78	66				<b>144</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>108</b>													<b>108</b>
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>2384</b>	<b>220</b>	<b>1664</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>118</b>	<b>102</b>	<b>1990</b>	<b>854</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ПМ 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	432	ПОП-П/работодатель ЦОМ/проект	По запросу работодателя ООО «Спарта-Мед» введен новый профессиональный модуль для освоения студентами современных цифровых технологий изготовления зубных протезов высокого качества и надежности с использованием программного обеспечения и оборудования для компьютерного моделирования, проектирования и производства любых конструкций.
2	ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	378	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя «Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент» расширен профессиональный модуль по изготовлению зубных протезов по традиционным технологиям, акцент сделан на изготовление несъемные зубные конструкции.
3	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	44	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя «Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1» расширен профессиональный модуль по изготовлению ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в временном и сменном прикусах.
<b>Итого</b>		<b>854</b>		

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p><b>ПП по МДК 02.01</b> Виды работ:</p> <p>1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов</p> <p>2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда</p> <p>3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда</p> <p>4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов</p> <p>5. Замена воска на пластмассу (термопластичный материал)</p> <p>6. Починка съёмных пластиночных зубных протезов, перебазировка съёмного протеза лабораторным методом</p>	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	72	2	<p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»</p> <p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»</p>	<p>Старший зубной техник Таймре В.Т.</p> <p>Старший зубной техник Махров В.Ю.</p>
2.	<p><b>ПП по МДК 02.02</b> Виды работ:</p> <p>1. Изготовление коронок и мостовидных протезов из пластмассы</p> <p>2. Изготовление штампованно-паяных конструкций</p> <p>3. Изготовление цельнолитых</p>	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	72	3	<p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»</p> <p>Зуботехническая</p>	<p>Старший зубной техник Таймре В.Т.</p> <p>Старший зубной</p>

	<p>коронки и мостовидных протезов</p> <p>4. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой</p> <p>5. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров</p> <p>6. Изготовление коронки с фрезерными элементами, с установкой микрозамкового крепления</p>				<p>лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»</p>	<p>техник В.Ю. Махров</p>
3.	<p><b>ПП по МДК 02.03</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Отливка рабочей и вспомогательной модели</p> <p>2. Дублирование, получение огнеупорной модели</p> <p>3. Моделирование каркаса бюгельного протеза</p> <p>4. Подбор, постановка искусственных зубов</p> <p>5. Моделирование восковой композиции базисов протеза</p> <p>6. Замена воска на пластмассу</p>	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	<b>72</b>	<b>3</b>	<p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»</p> <p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»</p>	<p>Старший зубной техник Таймре В.Т.</p> <p>Старший зубной техник Махров В.Ю.</p>
4.	<p><b>ПП по МДК 04.01</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Изготовление хирургического шаблона для установки имплантатов с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели. Сканирование рабочей поверхности модели.</p> <p>2. Цифровое моделирование в специальной компьютерной программе.</p> <p>3. Экспорт 3 D модели в блок</p>	МДК 04.01 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	<b>144</b>	<b>4</b>	ООО «Спарта-Мед»	Старший зубной техник Масалькин В.В.

	управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка хирургического шаблона.					
6.	<p><b>ПДП</b> Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.</li> <li>2. Починки съемных пластиночных протезов</li> <li>3. Изготовление коронок и мостовидных протезов из пластмассы</li> <li>4. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов</li> <li>5. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой</li> <li>6. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров</li> <li>7. Изготовление коронки с фрезерными элементами, с установкой микрозамкового крепления</li> <li>8. Изготовление бюгельных зубных протезов</li> <li>9. Изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами</li> <li>10. Изготовление бюгельного каркаса</li> <li>11. Получение рабочей модели.</li> <li>12. Сканирование</li> </ol>	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	<b>144</b>	<b>4</b>	<p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»</p> <p>Зуботехническая лаборатория БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»</p> <p>ООО «Спарта-Мед»</p>	<p>Старший зубной техник Таймре В.Т.</p> <p>Старший зубной техник Махров В.Ю.</p> <p>Старший зубной техник Масалькин В.В.</p>



## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 полугодие		2 полугодие		Всего		1 полугодие		2 полугодие		Всего		1 полугодие		2 полугодие		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	37,2	1338	16,7	600	20,5	738	0,8	30	0,3	12	0,5	18	3	108	-	-	3	108	-	-	11	1476
<b>2 курс</b>	19	684	9,7	348	9,3	336	2	72	0,8	30	1,2	42	17	612	6,5	234	10,5	378	3	108	2	1476
<b>Всего</b>	56,2	2022	26,4	948	29,8	1074	2,8	102	1,1	42	1,7	60	20	720	6,5	234	13,5	486	3	108	13	2952

Обозначения:



Обучение по модулям и дисциплинам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Спарта-Мед», БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1», БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника №4 «Люксдент», при проведении всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Спарта-Мед», БУЗОО «Городская клиническая

стоматологическая поликлиника №1», БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- кабинет оказания экстренной медицинской помощи
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная;

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»:

- цифровая стоматология

**Залы:**

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- спортивный зал.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации самостоятельной работы студента в соответствии с учебным планом специальности.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Спарта-Мед», БУЗОО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №1», БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Швец Евгений Борисович	ИП «Швец Е.Б»	Зубной техник	28 лет
2	Точка Алексей Николаевич	БУЗ ОО «Госпиталь ветеранов войн»	Зубной техник	15 лет

3	Перескокова Елена Александровна	ООО «Радуга Мед»	Зубной техник	18 лет
---	---------------------------------------	------------------	---------------	--------

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 110 034,67 рублей.