

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(БПОУ ОО «МК»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
на базе среднего общего образования  
очно-заочная форма обучения

**Квалификация выпускника**  
Медицинская сестра \ медицинский брат

**Утверждена приказом директора**

№\_170\_-од\_\_от 17.06.2024г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Педагогического совета

Протокол №\_5 от 30.05.2024г.

**2024 год**

Образовательная программа по специальности Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному Приказом Минпросвещения России от № 527 от 04.07.2022 г., с учетом примерной образовательной программы СПО по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5. зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.)

**Организация-разработчик: БПОУ ОО «МК»**

**Экспертные организации: БУЗ Омской области «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1»**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

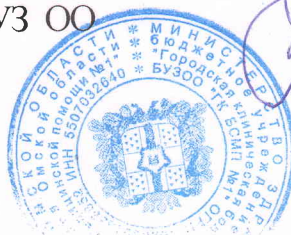
Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых медицинской сестре /медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году.

✎

Внешний эксперт (работодатель):  
главный внештатный специалист по  
управлению сестринской деятельностью  
Министерства здравоохранения Омской  
области, заместитель главного врача по  
работе с сестринским персоналом БУЗ ОО  
«ГК БСМП № 1»



*Т.В. Ларькова*

Т.В. Ларькова

« 30 » мая 20 24 г.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Программа ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Приложение 1.2. Программа ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Приложение 1.3. Программа ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Приложение 1.4. Программа ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Приложение 1.5. Программа ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

### **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины «История России»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины «Основы патологии»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины «Фармакология»

Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины «Психология»

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

Календарный план воспитательной работы

### **Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России 4 июля 2022 года № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
Цикл СГ–социально - гуманитарный цикл  
Цикл ОП– общепрофессиональный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В образовательную программу введена учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Сестринское дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 02.

Изучение дисциплины направлено на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации.

В образовательную программу также введена учебная дисциплина «Психология» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------



ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<b>Практический опыт:</b> организации рабочего места
		<b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению,

		<p>устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b>  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p>

		<p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b>  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и</p>
--	--	---

		стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p><b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</p> <p><b>Практический опыт:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

	«Интернет»;		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			<b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК	2.3.	<b>Практический опыт:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	в	<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК	3.1.	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	по	<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
			<b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;



		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		<b>Практический опыт:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		<b>Практический опыт:</b> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		<b>Умения:</b> составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых

		<p>обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p><b>Знания:</b>  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p>

		<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b>  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b>  санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;  меры профилактики инфекционных заболеваний;</p>

		<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за</p>

		<p>состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних</li> </ul>

		<p>дыхательных путей, из носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы,</p>
--	--	---

		<p>лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p><b>Знания:</b>  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или</p>

		<p>диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b> особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов</p>



		<p>в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;		<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>
		<p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>

		<p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
		<p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

		<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Практический опыт:</b>  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p><b>Умения:</b>  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Знания:</b>  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента</p>

	<p>жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся</p>

		<p>на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля</p>
--	--	--

		<p>безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее</p>
--	--	--

		<p>компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Всего	АУДИТОРНЫЕ	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						
		Экзамены	Диффер. зачеты	Зачеты				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
															1 семестр 14 н+3 н пр. (224+108 ч)	2 семестр 19 н+5 н пр. (304+180 ч)	3 семестр 15 н+2 н пр (240+72 ч)	4 семестр 22 н+2н пр (352+72 ч)	5 семестр 12 н+5н пр (192+180 ч)	6 семестр 12 н+9 н пр+3 н ГИА (192+324+108 ч)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					<b>2952</b>	<b>1504</b>	<b>2076</b>	<b>388</b>	<b>996</b>	<b>936</b>	<b>20</b>	<b>384</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>332</b>	<b>484</b>	<b>312</b>	<b>424</b>	<b>372</b>	<b>624</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>352</b>	<b>204</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России			<b>1</b>	32	26	0	26				6			<b>26</b>					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>3</b>		72	32	32		32			40			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<b>5</b>			74	58	28	24	28			16		6			<b>8</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	
СГ.04	Физическая культура		<b>3</b>		110	32	28	4	28			78			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			
СГ.05	Основы бережливого производства			<b>4</b>	32	28	12	16	12			4					<b>28</b>			
СГ.06	Основы финансовой грамотности			<b>5</b>	32	28	12	16	12			4							<b>28</b>	



<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>446</b>	<b>388</b>	<b>240</b>	<b>136</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>124</b>	<b>118</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2			140	122	76	40	76			18		6	52	70				
ОП.02	Основы патологии		3		36	36	20	16	20								36			
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		2		36	30	24	6	24			6				30				
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики		4		36	32	16	16	16			4						32		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		3		36	32	16	16	16			4					32			
ОП.06	Фармакология	3			58	50	28	16	28			8		6			50			
ОП.07	Психология		4		72	62	36	26	36			10						62		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2	32	24	24	0	24			8				24				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1902</b>	<b>912</b>	<b>180</b>	<b>166</b>	<b>644</b>	<b>792</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	<b>226</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>274</b>	<b>342</b>	<b>372</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>				<b>198</b>	<b>74</b>	<b>152</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1			72	62	44	12	44			10		6	62					
УП.01	Учебная практика			1	36		36			36					36					
ПП.01	Производственная практика		1		72		72			72					72					
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	1			18	12						6	4	8	12					
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>				<b>162</b>	<b>70</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МДК. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3			72	58	40	12	40			14		6			58		
ПП.02	Производственная практика		3		72		72			72							72		
ПМ. 02 Э	Экзамен по модулю	3			18	12						6	4	8			12		
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>				<b>302</b>	<b>134</b>	<b>232</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2			82	74	56	12	56			8		6	44	30			
МДК. 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				58	48	32	16	32			10				48			
ПП.03	Производственная практика		2		144		144			144						144			
ПМ. 03 Э	Экзамен по модулю	2			18	12						6	4	8			12		
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>				<b>952</b>	<b>508</b>	<b>708</b>	<b>94</b>	<b>384</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>28</b>	<b>274</b>	<b>254</b>
МДК. 04.01	Общий уход за пациентами	2			82	70	56	8	56			12		6		70			
МДК. 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6			410	338	260	72	260			72		6			28	114	90

МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4			98	88	68	14	68			10		6				88		
КР.04	Курсовая работа				20					20									20	
УП.04	Учебная практика			5	72		72			72									72	
ПП.04	Производственная практика		2,6		252		252			252					36			72	72	72
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	6			18	12					6	4	8							12
<b>ПМ 05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				<b>288</b>	<b>126</b>	<b>232</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>182</b>
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6			126	114	88	20	88			12		6					52	62
УП.05	Учебная практика			5	36		36			36									36	
ПП.05	Производственная практика		6		108		108			108										108
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	6			18	12					6	4	8							12
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		6		144		144			144										144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108															108
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2952</b>	<b>1504</b>	<b>2076</b>	<b>388</b>	<b>996</b>	<b>936</b>	<b>20</b>	<b>384</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>332</b>	<b>484</b>	<b>312</b>	<b>424</b>	<b>372</b>	<b>624</b>
										<b>Всего</b>	Экзаменов				2	4	3	1	1	4
											Диф. Зачетов (без учета Физической культуры)				1	3	4	2	-	3
											Зачеты (без учета Физической культуры)				2	1	-	1	3	-

## 5.2. Календарный учебный график

### 1-й год обучения 1 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																			
СГ.01	История России	2	4	4	2	4		2		2		2	4							26
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						4		4		4							4		16
СГ.04	Физическая культура	2			2			2		2		2		2						12
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						52
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией																			0
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности																			0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																			
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>																			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	10						62
УП.01	Учебная практика															36				36
ПП.01	Производственная практика																36			72
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю																	12	12	













4 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								2п г	Всего часо в
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																									0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																									0	8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	4	2	4	2	4	4		4																28	36
СГ.04	Физическая культура																									0	8
СГ.05	Основы бережливого производства								4		4		4		4				4		4	4				28	28
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																									0	0
ОП.02	Основы патологии																									0	36
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики				2		4			4			4				4		4		4	6				32	32
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии																									0	32
ОП.06	Фармакология																									0	50
ОП.07	Психология	4		6	4	4	4			4	4	4	4		4	4	4	4		4					62	62	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																									0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>																									0	0
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной																									0	58









### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся БПОУ ОО «МК»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

5.4.1. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики с основами медицинской генетики  
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией  
Сестринского дела  
Основ профилактики

**Спортивный комплекс:**

Открытый стадион широкого профиля;  
Спортивный зал;

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 34.02.01. Сестринское дело

БПОУ ОО «Медицинский колледж», реализующий программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

**Кабинет иностранного языка**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.



### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;

- скелет;

- мышечная система;

- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

## 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

## 3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

## 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека.

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией**

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет основ микробиологии и иммунологии**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет основ профилактики**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

### **Кабинет сестринского дела**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет самостоятельной работы**

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

принтер (черно-белый)

мультимедийное оборудование

программное обеспечение

**Кабинет внеаудиторной работы**

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

принтер (черно-белый)

мультимедийное оборудование

программное обеспечение

**Кабинет студенческого совета обучающихся**

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

принтер (черно-белый)

видео-фото оборудование

**Кабинет социально-психологической поддержки**

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

принтер

ноутбук

**Библиотека (читальный зал)**

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

принтер

**Актный зал**

Основное оборудование:

мебель (кресла)

Технические средства:

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет

акустическая система, микрофоны

световая система  
мультимедийное оборудование

### **Спортивный зал**

Основное оборудование:

мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные)  
гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;  
гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;  
столы, мячи и ракетки для тенниса;  
палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);  
оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;  
учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;  
лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон  
компьютер с лицензионным программным обеспечением  
многофункциональный принтер  
мультимедийный проектор  
экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;  
электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, имеет в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование учреждений здравоохранения и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд БПОУ ОО «МК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда БПОУ ОО «МК» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ ОО «МК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики специальности Сестринское дело.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и симуляционных кабинетах колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между БПОУ ОО «МК» и



профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в БПОУ ОО «Медицинский колледж» разработаны и утверждены с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет обучающихся, Совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций города и области.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях Омска и Омской области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в медицинских организациях, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования

по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Медицинский колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Бартоломей Анастасия Викторовна	преподаватель
Бедная Надежда Николаевна	преподаватель, первая квалификационная категория
Бочанцева Марина Павловна	преподаватель
Глушченко Юлия Олеговна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Жабина Марина Олеговна	преподаватель
Клочкова Хилола Махаматовна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Кокорина Светлана Вячеславовна	преподаватель, первая квалификационная категория
Пащенко Наталья Владимировна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Рабикова Земфира Хакимчановна	преподаватель
Рейфшнейдер Светлана Ивановна	преподаватель
Шалабанова Ольга Викторовна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Шинкоренко Марина Геннадьевна	преподаватель, высшая квалификационная категория

Волошина Елена Анатольевна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Ерошенко Татьяна Леопольдовна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Изергина Людмила Арсентьевна	преподаватель
Кожевников Анатолий Юрьевич	преподаватель, высшая квалификационная категория
Конарева Любовь Михайловна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Коробова Ирина Геннадьевна	преподаватель, первая квалификационная категория
Олейникова Ольга Александровна	преподаватель, первая квалификационная категория
Раева Ольга Борисовна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Тюменцев Денис Григорьевич	преподаватель, высшая квалификационная категория
Тютерева Ирина Викторовна	преподаватель, высшая квалификационная категория
Уледеркина Лариса Сергеевна	преподаватель, высшая квалификационная категория

#### Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Шевченко Е.А.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», заведующий отделением Сестринское дело, преподаватель
Пащенко Н.В.	БПОУ ОО «Медицинский колледж», председатель цикловой комиссии Сестринское дело

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело входит в укрупненную группу  
специальностей 34.00.00 Сестринское дело**

**Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

**Социально-гуманитарный цикл**

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

**Общепрофессиональный цикл**

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Психология
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Профессиональный цикл:**

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием **медицинской помощи.**
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Программы социально-гуманитарного цикла**  
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 2. СССР в 1953-1964 годы. Основные события внутренней политики  
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1945-1964 годах.

Тема 4. СССР в 1964-1985 годы. Основные события внутренней политики

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах

Тема 6. Советское общество и культура в 1945-1985 годы

Тема 7. СССР в 1985-1991 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

Тема 8. Распад СССР и образование СНГ

Тема 9. Становление Российской Федерации в 1992-1993 годы

Тема 10. Российская Федерация в 1994-1999 годы

Тема 11. Российская Федерация в 2000-2008 годы

Тема 12. Российская Федерация в 2008-2022 годы

Тема 13. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX - XXI вв.  
Тема 14. Постсоветское пространство на рубеже XX - XXI вв.

Тема 15. Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX - XXI вв.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Раздел 3. Больничная служба

Раздел 4. Первая помощь

Раздел 5. Заболевания и симптомы

Раздел 6. Питание

Раздел 7. Сестринский уход

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил  
Раздел 9. Лечение пациентов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Гимнастика атлетическая, дыхательная.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 110 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация медицинской помощи при ЧС Раздел 3. Основы военной службы

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 74 часа\_

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства Тема 2. Картирование потока создания ценности Тема 3. Потери

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа\_

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи Тема 2.

Банковская система России Тема 3. Кредиты и фондовый рынок Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Налоговая система и страховой рынок в Российской Федерации

Тема 6. Создание собственного бизнеса

Тема 7. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 8. Личное финансовое планирование

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа\_

### **Программы общепрофессионального цикла**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Раздел 1. Анатомия и физиология - науки, изучающие человека.

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.

Процесс движения.

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения.

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.

Раздел 7. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 140 часов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Раздел. Общая патология.

Тема 1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию Тема 2. Альтерация.

Патология обмена веществ. Некроз Тема 3. Расстройство кровообращения

Тема 4. Компенсаторно-приспособительные реакции. Воспаление Тема 5. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли.

Раздел. Частная патология.

Тема 6. Патология крови, сердечно-сосудистой и дыхательной системы Тема 7. Патология органов пищеварения Тема 8. Патология органов мочевого выделения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Тема 1. История латинского языка. Алфавит. Фонетика. Ударение.

Тема 2. Имя существительное.

Тема 3. Имя прилагательное.

Тема 4. Правила выписывания рецептов.

Тема 5. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.

Тема 6. Клиническая терминология. Словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Раздел 1. Основы генетики.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Тема 1. Введение. Организация микробиологической лабораторной службы. Тема 2. Экология микроорганизмов.

Тема 3. Морфология бактерий и методы ее изучения.

Тема 4. Физиология бактерий, методы ее изучения.

Тема 5. Медицинская вирусология.

Тема 6. Основы иммунологии.

Тема 7. Медицинская паразитология.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФАРМАКОЛОГИЯ**

- Тема 1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.  
Тема 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.  
Тема 3. Противомикробные средства  
Тема 4. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.  
Тема 5. Анальгетики.  
Тема 6. Общие и местные анестетики.  
Тема 7. Средства, действующие на холинергический синапс.  
Тема 8. Средства, действующие на адренергический синапс.  
Тема 9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.  
Тема 10. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства  
Тема 11. Средства, влияющие на систему крови. Препараты гормонов.  
Тема 12. Противоаллергические и противовоспалительные средства. Средства, влияющие на органы дыхания; органы пищеварения. Промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Всего: 58 часов.\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ**

- Раздел. Общая психология  
Тема 1. Личность.  
Тема 2. Особенности психических процессов.  
Раздел. Социальная психология.  
Тема 3. Психология общения.  
Тема 4. Личность в системе социальных отношений.  
Раздел. Медицинская психология.  
Тема 5. Основные задачи медицинской психологии. Психология здоровья. Тема 6. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинского персонала.  
Тема 7. Психологическое сопровождение оказания медицинской помощи пациенту.  
Тема 8. Профессиональное общение медицинского работника. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.  
Всего: 72 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Тема 1. Текстовый редактор MS Word  
Тема 2. Табличный процессор MS Excel  
Тема 3. Системы управления базами данных MS Access  
Тема 4. Создание презентации в MS PowerPoint.  
Тема 5. Сетевые технологии обработки информации.  
Промежуточная аттестация в форме зачёта.  
Всего: 32 часа.



### Программы профессионального цикла

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 198,

в том числе в форме практической подготовки 160 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК\* 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.

Тема 2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.

Тема 3. Дезинфекция.

Тема 4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Тема 5.

Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Тема 6.

Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.

(\*МДК - междисциплинарный курс)

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
---------	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162,

в том числе в форме практической подготовки 128 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Тема 1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Тема 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Тема 3. Применение текстового редактора в профессиональной деятельности Тема 4.

Применение табличного процессора в профессиональной деятельности.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Тема 6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 302,

в том числе в форме практической подготовки 244 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.**

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц подросткового и зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

**Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи**

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Сестринская помощь в ЛПУ амбулаторного типа.

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 952,

в том числе в форме практической подготовки 768 часов.

Промежуточная аттестация по модулю 26 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела  
Тема 1.2. Объективное сестринское обследование пациента  
Тема 1.3. Эргономика в сестринской практике  
Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации  
Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии  
Тема 1.6. Личная гигиена тяжелобольного пациента  
Тема 1.7. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических отправлениях  
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  
Тема 2.4.

Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта  
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы  
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы  
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного

аппарата

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

Тема 2.10. Сестринский уход за детьми раннего возраста и периода новорожденности

Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля  
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и

психическими заболеваниями

Тема 2.13. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата  
Тема 2.14. Основы инфектологии

Тема 2.15. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и, передающихся половым путем (ЗППП)

Тема 2.16. Паллиативная медицинская помощь

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  
Тема 3.1.

Профилактика хирургической инфекции. Организация хирургической помощи в ПМСП.

Тема 3.2. Хирургический инструментарий  
Тема 3.3. Десмургия

Тема 3.4. Виды хирургических операций, местная и общая анестезия. Периоперативный период.

Тема 3.5. Раны, раневой процесс.

Тема 3.6. Хирургическая инфекция

Тема 3.7. Синдром нарушения кровообращения

Тема 3.8. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.

Синдром «острый живот»

Тема 3.9. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости  
Тема 3.10.

Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288,

в том числе в форме практической подготовки 232 часа.

Промежуточная аттестация по модулю 14 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Клиническое использование крови и ее компонентов

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.

Тема 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в



	условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета (его аналога), представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	<b>ЛР 2</b>

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный	<b>ЛР 11</b>

на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
История России	ЛР 1,2,3,5,8,11
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 9,17
Физическая культура	ЛР 1,9,12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2
Основы финансовой грамотности	ЛР 4
Основы бережливого производства	ЛР 2,3,4,7,15
Анатомия и физиология человека	ЛР 6,9
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 7
Основы патологии	ЛР 6,9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7,9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6,9
Фармакология	ЛР 9
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 10,16,17
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 4,6,9,13,14,15,16,17
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 6,9,12,13,15
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 4,6,9,13,14,15,16,17
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 13,14,17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «Медицинский колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ОО «Медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ПОО, заместителей директора, преподавателей и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается за счет компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте БПОУ ОО «Медицинский колледж».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**





**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на период 2024-2025 г.г.

**Омск, 2024 г.**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Дискуссия «Мое представление от здоровом образе жизни»	студенты групп 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 9
3	Дискуссия «Терроризм как чрезвычайная ситуация социального происхождения»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 2
4	Конференция «Горькие плоды сладкой жизни»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,14,15,16,17
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Круглый стол «Российское общество и вызовы современного мира»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «История России»	ЛР 1,2,3,5,8,11
2	Мастер-класс «Развитие силовой и скоростной выносливости баскетболиста»	студенты групп 2 курса	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 9
3	Круглый стол «Классификация медицинских информационных систем»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 02	ЛР 4,13,14
4	Конференция: Проблемы деонтологии в процессе общения медицинского персонала с пациентом и его родственниками. Уважение человеческого достоинства пациента.	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 05	ЛР 15 ,16,17
5	Круглый стол «Врачебная тайна»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 02	ЛР 4,13
<b>НОЯБРЬ</b>					

1	Ролевая игра «На приеме у врача»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык»	ЛР 17
2	Конференция « Фармакологическая безопасность приёма антибактериальных средств»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Фармакология»	ЛР 9
3	Дискуссия «Дымные иллюзии»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины « Основы патологии»	ЛР 6,9
4	Деловая игра «Налогообложение физических лиц»	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности»	ЛР 4
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Круглый стол: «Природа – наша жизнь».	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 01	ЛР 10
2	Эссе «Физическая культура и спорт в моей семье»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 12
3	Конкурс буклетов и плакатов «Всемирная неделя иммунизации»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»	ЛР 6,9
4	Мастер-класс с представителями компании B BRAUN	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,16
5	Конкурс профессионального мастерства «Знатоки терапии».	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 15,16,17
6	Дискуссия: «Влияние табакокурения и альтернативного курения на развитие хронических заболеваний органов дыхания».	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 6, 9, 13
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Дискуссия «Правила оформления медицинской документации»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 02	ЛР 13,14

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Мастер класс «Развитие физических качеств для сдачи контрольных тестов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	студенты групп 2 курса	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 1
2	Семинар-практикум на тему: «Мастерство эффективного общения в практике среднего медицинского работника»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 4
3	Викторина «Наследственные заболевания человека»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»	ЛР 7,9
4	Студенческая конференция: «Грудное вскармливание и уход за новорождённым ребенком».	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,15
<b>МАРТ</b>					
1	Круглый стол на тему: «Оберегая сердце»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,14,15
2	Ролевая игра «Гигиена и жизнь»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Гигиена человека»	ЛР 9
3	Презентация проектов «Рабочее место медицинской сестры»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 02	ЛР 2,3,4,7,15
4	Круглый стол: «Актуальные вопросы туберкулёза на современном этапе». Проведение акции «Белая ромашка».	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,14,15
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Конкурс профессионального мастерства «Знатоки медицины».	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,14,15
2	Деловая игра «Что сделал бы ты по	студенты групп	Аудитория	Преподаватели профессионального	ЛР 6, 9, 13,15

	формированию здорового образа жизни»	1 курса	колледжа	модуля 03	
3	Круглый стол «Военная служба - священный долг гражданина РФ»	студенты групп 2 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1
4	Круглый стол «Профессиональная этика и деонтология»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» латынь	ЛР 7
<b>МАЙ</b>					
1	Круглый стол с представителями благотворительных организаций «Обнимаю небо», «Радуга».	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 3, 9,14,15
2	Дискуссия: «Ценность каждой человеческой жизни».	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 05	ЛР 15 ,16,17
3	Конференция «Учение И.П. Павлова об анализаторах»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека»	ЛР 6,9
4	Дискуссия «Презентация и визуализация моих жизненных ценностей и норм» (на основе проведённой методики М. Рокича)	студенты групп 3 курса	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Психология»	ЛР 7,14
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Деловая игра «Школа здоровья». Темы: «Бронхиальная астма», «Сахарный диабет», «Артериальная гипертензия», «Ожирение», «Остеопороз».	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 03	ЛР 6,9,13,16

2	Круглый стол на тему: «Оберегая сердце»	студенты групп 1 курса	Аудитория колледжа	Преподаватели профессионального модуля 04	ЛР 13,14,15
---	---	---------------------------	-----------------------	--	-------------