



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

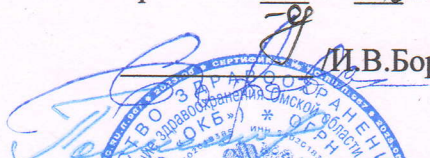
Квалификация выпускника
Медицинский сестра/медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 30.05.2024 г.

Утверждено Приказом БПОУ ОО «МК»

приказ № 110 от 11.06 2024 г.


И.В.Боровский/

Согласовано с предприятием-работодателем
БУЗ ОО «ОКБ»


К.И.Полежаев/

2024 год



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивает формирование необходимых медицинской сестре/медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело», профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» и запросами регионального здравоохранения.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году.

**Перечень работодателей - представителей образовательного кластера
«ОмскМедСПО», участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. БУЗ ОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1».
2. БУЗ ОО «Областная клиническая больница».
3. БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения».
4. БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер».
5. БУЗ ОО «Городской клинический перинатальный центр».
6. БУЗ ОО «Городская детская клиническая больница № 3».
7. БУЗ ОО «Областная детская клиническая больница».
8. БУЗ ОО «Омская центральная районная больница».
9. БУЗ ОО «Марьяновская центральная районная больница».
10. БУЗ ОО «Таврическая центральная районная больница».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	46
5.4. Календарный учебный график	53
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	55
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	55
5.7. Практическая подготовка	55
5.8. Государственная итоговая аттестация	56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	56
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	56
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	56
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	56
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	59

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Здравоохранение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Требуются</i> Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277) Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"	
Реквизиты ФГОС СПО	приказ Министерства просвещения РФ № 527 от 04.07.2022 г., об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Направленности (при наличии)	отсутствует	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1958	1444

социально-гуманитарный цикл	346	226
общепрофессиональный цикл	368	216
профессиональный цикл	1244	1002
в т.ч. практика:	636	636
- учебная	-72	- 72
- производственная	- 420	- 420
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	886	664
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	454	334
<i>ОП.08 Психология в профессиональной деятельности</i>	72	36
<i>МДК.02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</i>	32	12
<i>МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</i>	64	52
<i>ПП 04 МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</i>	36	36
<i>МДК.04.04 Основы реабилитации</i>	46	36
<i>ПП 04 МДК 04.04 Основы реабилитации</i>	36	36
<i>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</i>	168	126
ГИА	108	
Всего	2952	2108

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здоровоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. п 2н	В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

2	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
---	---	--	---	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Деятельность младшего медицинского персонала	ПМ 06 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
правила оформления документов		

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания:

		<p>санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Знания: подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарных правил обращения с медицинскими отходами;</p>

		<p>профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методов, приемов и средств ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств,</p> <p>технологий стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Знания:</p> <p>методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными</p>

		правовыми актами	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки:	
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
		Умения:	
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Знания:	правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Навыки:	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:	правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки:	проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:	должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	Навыки:

		<p>Умения:</p> <p>работать в команде; систематизировать информацию, поступающую из электронной среды; выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника; применять дистанционные образовательные технологии</p> <p>Знания:</p> <p>способов взаимодействия с использованием цифровых средств при общении и совместной работе; преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; правил деловой переписки; понятий авторизация, идентификация, аутентификация; возможностей портала непрерывного медицинского образования</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека</p>
	<p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программам снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения:</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и</p>

		<p>мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующие сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и</p>

		<p>осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правил и порядка проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с</p>

		пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием
		Знания:
		санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимости распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; мер профилактики инфекционных заболеваний; порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения
		Знания:
		правил и порядка проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течения вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

		<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
		<p>Знания:</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>		<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>
		<p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановку горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p>

		<p>оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>
--	--	---

		<p>Знания:</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	<p>Навыки:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Знания:</p> <p>особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и</p>

		<p>самообслуживанию; особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения:</p>

		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		Знания: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядка медицинской реабилитации
	ПК 4.7 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей	Навыки: динамического наблюдения за состоянием и самочувствием детей
		Умения: проводить опрос детей и их родственников; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и диагностических вмешательств
		Знания: особенностей физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки
	ПК 4.8 Проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам	Навыки: подготовки детей к лечебным и диагностическим вмешательствам
		Умения: проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
		Знания: правил и порядка подготовки детей к медицинским вмешательствам
	ПК 4.9 Выполнять медицинские	Навыки:

	манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов детям по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи по уходу за детьми
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми
		Знания:
		технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций, процедур и сестринского ухода за детьми в зависимости от возраста и заболевания; особенностей и принципов лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
	ПК 4.10 Проводить мероприятия медицинской реабилитации	Навыки:
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		проводить мероприятия медицинской реабилитации
		Знания:
	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	порядка проведения медицинской реабилитации
		Навыки:
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Знания:
		правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

		<p>методик сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти
	Умения:	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Знания:	правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки:	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Умения:	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Знания:	правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Навыки:	клинического использования крови и ее компонентов
	Умения:	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)

		<p> донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); </p> <p> осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) </p> <p>Знания:</p>
--	--	---

	<p>правил надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требований визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правил хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правил учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядка проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требований к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правил маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядка проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основ иммуногематологии, понятия о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методов определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методов определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
--	---

		<p>медицинских противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядка оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядка проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>
Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 6.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей	Навыки:
		получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Умения:
	получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)	
	Знания:	
	правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);	
	правил информирования об изменениях в состоянии пациента;	
	правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
	ПК 6.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Навыки:
размещения и перемещения пациента в постели		
Умения:		
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;		
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;		
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом		
Знания:		
здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		
ПК 6.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Навыки:	
	санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	
	Умения:	

		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода; санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента
	ПК 6.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	Навыки:
		оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения:
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов
	ПК 6.5 Производить смену нательного и постельного белья	Навыки:
		получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья
		Умения:
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья
		Знания:
		алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правил использования и хранения предметов ухода за пациентом
	ПК 6.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	Навыки:
		осуществления транспортировки и сопровождения пациента

		Умения:
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знания:
		условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; структуры медицинской организации; сроков доставки деловой и медицинской документации
ПК 6.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели		Навыки:
		помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; определения основных показателей функционального состояния пациента; наблюдения за функциональным состоянием пациента
		Умения:
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		Знания:
		правил информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритмов измерения антропометрических показателей; показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента
ПК 6.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации		Навыки:
		доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации
		Умения:
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		Знания:
		условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
ПК 6.9 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		Навыки:
		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

		Умения:
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		Знания:
		способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

		ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

		ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.7 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.8 Проводить подготовку детей к лечебным и диагностическим вмешательствам	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.9 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи по уходу за детьми	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.10 Проводить мероприятия медицинской реабилитации	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

	ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 6.1 Получать информацию от пациентов, их родственников, законных представителей	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

		ПК 6.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 6.3 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 6.4 Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 6.5 Производить смену нательного и постельного белья	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 6.6 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 6.7 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, антропометрические показатели	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК 6.8 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

ОП.02	Основы патологии		36	20	16	20					36			36		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	36	28	8	28					36		36			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	дз	36	16	20	16					36			36		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	дз	36	16	20	16					36			36		
ОП.06	Фармакология	э	58	28	24	28			6	52	6			58		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	з	32	32	0	32					32			32		
ОП.08*	<i>Психология в профессиональной деятельности (БУЗ ОО «ОКБ»)</i>	<i>дз</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>						72		40	32	
П.00	Профессиональный цикл		1902	1486	82	784	702	20	200	114	1100	802	444	494	436	528
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		128	96	4	36	60	0	10	18	128	0	128	0	0	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	э	50	36	4	36			4	6	50			50		
ПП.01	Производственная практика	дз	60	60			60				60			60		
ПМ.01	Экзамен по модулю	э	18						6	12	18			18		
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		194	140	8	68	72	0	28	18	146	48	0	32	162	0
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		72	56	6	56			4		72			32	40	
МДК.02.02ц	<i>Цифровые технологии в профессиональной деятельности (БУЗ ОО «ГК БСМП №1»)</i>	э	<i>32</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>12</i>			<i>18</i>	6		32			32	
ПП.02	Производственная практика	дз	72	72			72				72				72	
ПМ.02	Экзамен по модулю	э	18						6	12	2	16			18	

ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		320	260	14	116	144	0	28	18	164	156	42	278	0	0
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	э	100	76	8	76			10/	6	52	48	42	58		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		58	40	6	40			12		40	18		58		
ПП.03	Производственная практика	дз	144	144			144				72	72		144		
ПМ.03	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18		18		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		876	704	40	416	288	20	88	24	516	360	106	184	208	378
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	э	342	256	22	256			58	6	234	108	106	78	80	78
<i>МДК.04.02*</i>	<i>Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля (БУЗ ОО «ГДКБ №3»)</i>	<i>дз</i>	<i>64</i>	<i>52</i>	<i>6</i>	<i>52</i>			<i>6</i>			<i>64</i>		<i>64</i>		
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	э	98	72	8	72			12	6	66	32		42	56	
<i>МДК.04.04*</i>	<i>Основы реабилитации (БУЗ ОО «ОКБ»)</i>	<i>дз</i>	<i>46</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>36</i>			<i>6</i>			<i>46</i>				<i>46</i>
КР.04	Курсовая работа		20					20				20				20
УП.04	Учебная практика	з	72	72			72				72					72
ПП.04	Производственная практика	дз	216	216			216				144	72			72	144
ПМ.04	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18				18
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		216	160	10	88	72	0	28	18	146	70	0	0	66	150

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	э	126	88	10	88			22	6	74	52			66	60
ПП.05	Производственная практика	дз	72	72			72				72					72
ПМ.05	Экзамен по модулю	э	18						6	12		18				18
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		168	126	6	60	66	0	18	18	0	168	168	0	0	0
МДК 06.01	Трудовые функции младшего медицинского персонала	э	84	60	6	60			12	6		84	84			
УП.06	Учебная практика	з	30	30			30					30	30			
ПП.06	Производственная практика	дз	36	36			36					36	36			
ПМ.06	Квалификационный экзамен	э	18						6	12		18	18			
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	дз	144	144			144				144					144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108													108
Итого			2952	2108	378	1262	846	20	206	132	1958	886	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширена тематика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2	ОП.06 Фармакология	6	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя БУЗ ОО «КОД» за счет часов вариативной части расширена тематика

				дисциплины «Фармакология»
3	ОП.08 Психология в профессиональной деятельности	72	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя БУЗ ОО «ОКБ» за счет часов вариативной части введена дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» с целью освоения основных принципов построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, методов и приёмов саморегуляции психоэмоционального состояния
4	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	48	ПОП- П/работодатель ЦОМ/проект	По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширен модуль «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», в состав которого введен МДК.02.02 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», с целью формирования умений работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации
5	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	156	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателя БУЗ ОО «Омская ЦРБ» за счет часов вариативной части расширен модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в целях освоения практических навыков своевременной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, с учетом нозологии и наличия эндемичных для региона инфекций
6	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	360	ПОП- П/работодатель	По запросу работодателей БУЗ ОО «ГДКБ №3», БУЗ ОО «ГКПЦ», БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО» за счет часов

	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			вариативной части расширен модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в состав которого введены МДК.04.02 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля», МДК.04.04 «Основы реабилитации», с целью расширения профессиональной компетентности выпускников.
7	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	70	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателей БУЗ ОО «ОКБ», БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части расширен модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», для расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы «Профессионалитет», получения дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
8	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	168	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя БУЗ ОО «ГК БСМП №1» за счет часов вариативной части введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» для освоения дополнительного вида профессиональной деятельности и в связи с потребностью практического здравоохранения
Итого		886		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурн	Ответственный от предприятия
-------	--------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------	--	------------------------------

					ого подразделения	
1	<p>Ознакомление с работой приемного, лечебно-диагностического отделений стационара, ЦСО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиеническая обработка рук -Использование перчаток -Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников -Обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами -Приготовление современных дезинфицирующих средств -Проведение дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения -Осмотр пациента на педикулез -Обработка пациента с выявленным педикулезом -Проведение всех видов уборок процедурного кабинета -Проведение всех видов уборок санпропускника -Обеззараживание воздуха в помещениях -Обработка холодильников при организации питания пациентов в стационаре -Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов -Проведение предстерилизационной очистки -Отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий -Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации -Комплектация коробки стерилизационной (бикс) 	<p>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>	60	3	БУЗ ОО «Областная клиническая больница»	главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.
2	<p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Раздел «Регистратура»</p> <ul style="list-style-type: none"> – карта амбулаторного больного; – статистический талон; – талон на прием; – медицинская карта стационарного больного 	<p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	72	5	<p>БУЗ ОО «Областная клиническая больница»</p> <p>БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства</p>	главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф. главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.

	<p>(история болезни);</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение <p>и другие.</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>-Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.</p> <p>Раздел «Больничные листы»</p> <p>-Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	МДК 02.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности			здравоохранения»	
3	<p>Подготовка врачебного кабинета к амбулаторному приёму.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение персонального учёта населения терапевтического участка. - Ведение информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. - Участие в формировании групп диспансерных больных. -Участие в диспансерном наблюдении больных. -Участие в проведении профилактических осмотров. -Ведение медицинской документации. 	<p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>	144	4	<p>БУЗОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p>	<p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p>

	<p>-Обучение пациентов правилам подготовки к различным видам исследования.</p> <p>-Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования обслуживаемого населения.</p> <p>-Участие в разработке программы проведения оздоровительных мероприятий.</p> <p>Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.</p> <p>-Обучение населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>-Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>-Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>-Участие в работе «школ здоровья».</p> <p>-Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>-Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.</p> <p>-Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.</p>	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
4	<p>-Проведение доврачебного сестринского обследования и заполнение медицинской документации.</p> <p>-Подготовка рук к инвазивным манипуляциям.</p> <p>-Подготовка и работа со стерильным инструментом в процедурном кабинете.</p> <p>-Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>-Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>-Проведение дезинфекции одноразовых инструментов и предметов ухода за пациентом.</p> <p>-Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема</p>	<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.</p> <p>МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.</p> <p>МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>МДК 04.04 Основы реабилитации</p>	216	5,6	<p>БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗ ОО «Областная клиническая</p>	<p>заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом МО Ларькова Т.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО</p>

<p>лекарственных препаратов.</p> <p>-Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>-Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>-Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>-Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>-Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>-Приём и сдача дежурств, ведение документации постовой медицинской сестры.</p> <p>-Проведение зондовых манипуляций, постановке клизм и газоотводной трубки.</p> <p>-Применение методов простейшей физиотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний</p> <p>-Проведение антропометрии и контрольного взвешивания детей.</p> <p>-Участие в разведении и введении антибиотиков детям.</p> <p>-Проведение обработки слизистой глаз, носа, ушей у новорождённых и грудных детей.</p> <p>-Проведение забора кала для бактериологического исследования, на копрологию, кала и соскоба на яйца гельминтов.</p> <p>-Проведение забора материала из зева и носа на дифтерию, другую микрофлору.</p> <p>ведение медицинской документации.</p> <p>-Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>-Подготовка хирургического инструментария и</p>				<p>больница»</p> <p>БУЗ ОО «Городская детская клиническая больница № 3»</p> <p>БУЗ ОО «Городской клинический перинатальный центр»</p>	<p>Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная медицинская сестра МО Вергай Л.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Тиссен Н.В.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>перевязочных средств к стерилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в проведении перевязок чистых и гнойных ран. -Проведение подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. -Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств. -Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. -Участие в подготовке пациента к оперативным вмешательствам: предварительная подготовка операционного поля, постановка очистительной клизмы. -Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. -Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств. -Проведение сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. -Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. -Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. -Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. -Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с 					
--	--	--	--	--	--

	пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.					
5	<p>-Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий;</p> <p>- распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания))</p> <p>- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- осуществление наблюдения и контроль за состоянием пациента, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>- осуществление хранения и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и ее компонентов в отделении;</p> <p>- проведение визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществление хранения и контроль донорской крови и ее компонентов;</p> <p>- ведение учет донорской крови и ее компонентов в отделении;</p> <p>-проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>- выполнение забора и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления</p>	<p>ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	72	6	<p>БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗ ОО «Областная клиническая больница»</p> <p>БУЗ ОО «Городская детская клиническая больница № 3»</p>	<p>заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом МО Ларькова Т.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная медицинская сестра МО Вергай Л.В.</p>

	<p>подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ информации, содержащийся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений; - контролирование результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранение образцов крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществление забора образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) 					
6	<p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с 	<p>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	36	3	<p>БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской</p>	<p>заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом МО</p>

<p>применением принципов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; - использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - применение средств индивидуальной защиты; - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви и производство смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - доставка медицинской документации к месту назначения и биологического материала в лаборатории медицинской организации; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 	<p>(Младшая медицинская сестра по уходу за больными) МДК 06.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала</p>			<p>помощи № 1»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения»</p> <p>БУЗ ОО «Клинический онкологический диспансер»</p> <p>БУЗ ОО «Областная клиническая больница»</p> <p>БУЗ ОО «Городская детская клиническая больница № 3»</p>	<p>Ларькова Т.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Ибрагимова Н.А.</p> <p>главная медицинская сестра МО Козуб Е.В.</p> <p>главная медицинская сестра МО Моисеева Т.Ф.</p> <p>главная медицинская сестра МО Вергай Л.В.</p>
---	--	--	--	---	---

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

БПОУ ОО «Медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗОО «Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения», БУЗОО «Клинический онкологический диспансер», БУЗОО «Областная клиническая больница», БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр», БУЗОО «Городская детская клиническая больница №3», БУЗОО «Областная детская клиническая больница», БУЗОО «Марьяновская центральная районная больница», БУЗОО «Таврическая центральная районная больница», БУЗОО «Омская центральная районная больница» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

Государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по Специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «Медицинский колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей). Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин

Кабинет Иностранного языка

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии

Кабинет Генетика с основами медицинской генетикой

Кабинет Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет Сестринского дела

Кабинет Основ профилактики

Учебно-производственная зона образовательного кластера «ОмскМедСПО»:

Медицинский профессиональный уход

Неотложная помощь

Реабилитация и абилитация

Спортивный комплекс - открытый стадион широкого профиля; спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в БПОУ ОО «МК» и на рабочем месте на базе работодателя, в МО г. Омска и Омской области, с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

При реализации образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками БПОУ ОО «Медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, реализующих образовательный процесс на специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеющих опыт работы в практическом здравоохранении более 3 лет, составляет 75 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Ларькова Татьяна Владимировна	БУЗ ОО «ГК БСМП №1»	заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом	36 лет
2	Ибрагимова Наталья Александровна	БУЗ ОО «КМХЦ МЗ ОО»	главная медицинская сестра	27 лет
3	Козуб Евгения Владимировна	БУЗ ОО «КОД»	главная медицинская сестра	31 год
4	Моисеева Татьяна Федоровна	БУЗ ОО «ОКБ»	главная медицинская сестра	33 года
5	Тиссен Наталья Валерьевна	БУЗ ОО «ГКПЦ»	главная медицинская сестра	30 лет
6	Вергай Лилия Васильевна	БУЗ ОО «ГДКБ №3»	главная медицинская сестра	44 года

7	Соколовская Светлана Анатольевна	БУЗ ОО «ОДКБ»	главная медицинская сестра	26 лет
8	Шихатова Сабина Валерьевна	БУЗ ОО «Омская ЦРБ»	главная медицинская сестра	20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 96 761,91рублей