

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Медицинский колледж»  
Протокол заседания  
№6 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»  
№149-од от 01.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Студенческого Совета  
Протокол заседания  
№10 от 12.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол заседания  
№5 от 12.05.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленная подготовка*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00c55e874e4313d4cf389469da4564e443  
Владелец: Боровский Игорь Владимирович  
Действителен: 24.05.2022 по 17.08.2023

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> <i>31.02.01.Лечебное дело</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по Специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (2021 -2025гг)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих направлений деятельности студентов:

**Модуль 1. Кураторство и поддержка:** создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

**Модуль 2. Учебное занятие:** реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.

**Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации:** вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

**Модуль 4. Взаимодействие с родителями:** Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.

**Модуль 5. Правовое самосознание:** Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполне-

ние норм правового поведения в обществе. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

**Модуль 6. Студенческое самоуправление:** обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.

**Модуль 7. ПрофорIENTATION и развитие карьеры:** Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры

здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5, 7, 12, 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 5,7,9
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2,7,8,13,15,17
ОГСЭ.06 Организация учебно-исследовательской деятельности	ЛР 7,11
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Информатика	ЛР 4,9,10
ЕН.02 Математика	ЛР 5,11
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ЛР 2,4,6,7,9,10,12,13
ОП.02 Психология	ЛР7,8,13,14,15,16,17
ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 1,5,6,7,8,9
ОП.04 Фармакология	ЛР 9,15
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,12
ОП.06 Гигиена и экология человека	ЛР 6,7,9,10,13,15,16,17
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 14

ОП.08 Основы патологии	ЛР 6,7,8
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2,4,6,7,9,10, 13
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.02 Лечебная деятельность	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.04 Профилактическая деятельность	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.05 Медико – социальная деятельность	ЛР 1- ЛР 17
ПМ. 06 Организационно – аналитическая деятельность	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ЛР 1- ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «Медицинский колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленная подготовка*

город Омск, 2022

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> торжественная линейка, урок	1 курс	актовый зал	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов зав. отделением кураторы групп	ЛР 1, 3, 9, 13
2	<b>Осенний легкоатлетический кросс среди студентов</b>	1-4 курс	стадион	руководитель физического воспитания преподаватели УД Физическая культура	ЛР 9
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> классный час	1-4 курс	аудитории колледжа	зав. отделением кураторы групп	ЛР 9
4	<b>Введение в профессию</b> групповое занятие «Профессия и Я»	1 курс	аудитории колледжа	старший методист отдела доколледжной подготовки и развития профкомпетенций зав. отделением кураторы групп	ЛР 1,2,3,7
5	<b>Оберегая сердца</b> Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи	1-4 курс	актовый зал	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов куратор волонтерского движения колледжа кураторы групп	ЛР 1,2,3,7,13

6	<b>Помоги первым</b> Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи	1-4 курс	актовый зал	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов куратор волонтерского движения колледжа кураторы групп	ЛР 1,2,3,7,13
7	<b>Галерея великих математиков Сибири и Омской области</b> внеаудиторное мероприятие конкурс слайд-шоу	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватель УД Математика	ЛР5
8	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b> внеаудиторное мероприятие классный час	1 курс	актовый зал	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД История кураторы групп	ЛР 1, 2, 4
9	<b>Вклад Н.И. Пирогова в медицину</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия «Введение в анатомию и физиологию. Ткани» студенческая миниконференция	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД зав. кабинетом анатомии преподаватели УД Анатомия и физиология человека	ЛР 5, 7
10	<b>К дню международной экологической организации «Гринпис»</b> дискуссия «Зеленый мир»	2 курс	аудитории колледжа	кураторы групп	ЛР 9,10
11	<b>Всемирный день сердца</b> профилактическая акция	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.01.	ЛР 1,2,7,9,12,13,14,15,16,17
12	<b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b> актуализация проблемы в рамках семинара миниконференция	4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 03	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17

<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> конкурс эссе	1-4 курс	аудитории колледжа	зав. отделением кураторы групп	ЛР 2,4,6,7,12
2	<b>День Учителя</b> торжественное мероприятие	1-4 курс	аудитории колледжа	зав. отделом воспитания и социальной защиты студен- тов зав. отделением кураторы групп	ЛР 2,4,5,7,8
3	<b>Праздник национальных культур, в рамках празднования Дня народного единства и юбилея колледжа.</b>	1-4 курс	аудитории колледжа	зав. отделом воспитания и социальной защиты студен- тов кураторы групп	ЛР 2,4,5,7,8
4	<b>Посвящение в студенты</b> праздничный концерт	1, 4 курс	актовый зал	зав. отделом воспитания и социальной защиты студен- тов зав. отделением кураторы групп	ЛР 1,2,3,7,13
5	<b>Можно ли было предотвратить рас- пад СССР в 1991 году?</b> СРС конкурс эссе	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватель УД История	ЛР 1, 2, 4
6	<b>И. И. Мечников и его вклад в меди- цину</b> аудиторное мероприятие в рамках прак- тического занятия Воспаление конкурс студенческих презентаций	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД зав. кабинетом анатомии преподаватели УД Основы патологии	ЛР 6, 7, 8
7	<b>Студент-медик: вчера, сегодня, зав- тра</b> СРС конкурс инфографики	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватель УД Инфор- матика	ЛР 4

8	<b>Влияние имиджа на восприятие человека</b> аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия, групповая дискуссия	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД преподаватели УД Психология общения	ЛР 2,7,8,11,17
9	<b>Введение в профессию Адаптация. Карьера. Успех</b> групповое занятие «»	2 курс	аудитории колледжа	старший методист отдела доколледжной подготовки и развития профкомпетенций зав. отделением кураторы групп	ЛР 1,2,3,7
10	<b>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи</b> актуализация проблемы в рамках теоретического и практического занятия дискуссия	1, 4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 05. ПМ.07	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
11	<b>День гражданской обороны России</b> актуализация проблемы в рамках теоретического и практического занятия дискуссия	3, 4 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД БЖ	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
12	<b>Всемирный день мытья рук</b> актуализация проблемы в рамках практических занятий акция	1-4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 02. ПМ.07.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
13	<b>День борьбы с артритами</b> актуализация проблемы в рамках практического занятия дискуссия	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 01.	ЛР 1,2,7,9,12,13,14,15,16,17
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	<b>Нобелевская премия академика И.П. Павлова и его цикл работ по физио-</b>	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД зав. кабинетом анатомии препо-	ЛР 6, 7, 8

	<b>логии пищеварения</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия Пищеварительная система: полость рта, глотка, пищевод, желудок студенческая миниконференция			даватели УД Анатомия и физиология человека	
2	<b>Пропорции в архитектуре и живописи</b> СРС конкурс презентаций	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватель УД Математика	ЛР 11
3	<b>Особенности развития умений общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</b> мозговой – штурм	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД преподаватели УД Психология	ЛР 13,14,15,17
4	<b>День народного единства</b> классный час, посвященный Дню народного единства 4 ноября история праздника	1,2 курс	аудитории колледжа	зав. отделом воспитания и социальной защиты студентов преподаватели УД История кураторы групп 1-2 курса	ЛР 1,2,3,5,8,11
5	<b>Всемирный день ребенка</b> актуализация проблемы в рамках семинара диспут	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.01.	ЛР 1,2,7,9,12,13,14,15,16,17
6	<b>День профилактики сахарного диабета</b> профилактическая акция	3, 4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.01.	ЛР 1,2,7,9,12,13,14,15,16,17
7	<b>Всемирный день памяти жертв дорожных аварий</b> актуализация проблемы в рамках практического занятия обсуждение	3, 4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели БЖ	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17



8	<b>День матери</b> конкурс плакатов	1-4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.01. кураторы групп	ЛР 1,2,5,6,7.11,12
9	<b>Введение в профессию</b> групповое занятие - интерактивная игра «Портрет профессионала»	3 курс	аудитории колледжа	старший методист отдела доколледжной подготовки и развития профкомпетенций зав. отделением кураторы групп	ЛР 1,2,3,7
10	<b>Значимость исследовательской деятельности в профессиональном становлении</b> СРС круглый стол	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватель ООУИД	ЛР 7,11
11	<b>День ГТО</b>	1-4 курс	спортивный зал	руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры.	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>День Конституции Российской Федерации</b> конкурс плакатов	1-4 курс	аудитории колледжа	зав отделом воспитания и социальной защиты студен- тов зав отделением кураторы групп	ЛР 1, 2,3,5, 8,11
	<b>День Конституции</b> интеллектуальная игра	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД руководитель музея исто- рии колледжа	ЛР 1, 2, 4
2	<b>Омск и омичи в истории России</b> аудиторное мероприятие интеллекту- альная игра	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД История	ЛР 1, 2, 4

3	<b>Кто отменил клятву Гиппократу?</b> СРС. конкурс презентаций	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД преподаватели УД Основы латинского языка с меди- цинской терминологией	ЛР 15
4	<b>Вакцины и большой обман в средст- вах массовой информации</b> СРС конкурс презентаций	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД преподаватели УД Фарма- кология	ЛР 15
5	<b>Принципы ведения ЗОЖ</b> аудиторное мероприятие конкурс пре- зентаций	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД Инфор- матика	ЛР 9
6	<b>Введение в профессию</b> групповое занятие «Твой успех на рын- ке труда»	4 курс	аудитории колледжа	старший методист отдела доколледжной подготовки и развития профкомпетенций зав. отделением кураторы групп	ЛР 1,2,3,7
7	<b>День борьбы с СПИД</b> актуализация проблемы в рамках прак- тического занятия дискуссия	1, 3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 04. ПМ.07.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
8	<b>Здоровый образ жизни</b> актуализация проблемы в рамках прак- тического занятия дискуссия	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели УД Гигиена и экология человека	ЛР 6,7,9,10,13,15,16,17
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>День российского студенчества</b> «Гатьянин день» фотоконкурс конкурс эссе	1-4 курс	аудитории колледжа	кураторы групп студенческое самоуправле- ние отделения	ЛР 2,3,5,7,9,11,12

2	<b>Личная цифровая безопасность</b> заочное внеаудиторное мероприятие конкурс памяток	2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД Инфор- матика	ЛР 10
3	<b>Что ты знаешь о своем родном городе?</b> аудиторное мероприятие олимпиада на английском и немецком языках	1-2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД зав. кабинетом иностран- ных языков преподаватели УД Ино- странный язык	ЛР 5
4	<b>Планирование семьи с учетом имею- щейся наследственной патологии</b> подготовка и проведение беседы	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ 02. ПМ.04.	ЛР 9,12
5	<b>Правовые вопросы в работе фельд- шера</b> олимпиада с использованием кейс- метода	4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 06.	ЛР 7,8,13,15,16,17
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	<b>День воинской славы России</b> торжественное мероприятие классные часы	1-2 курсы	актовый зал аудитории колледжа	зав отделом воспитания и социальной защиты студен- тов руководитель студенческого самоуправления зав отделением кураторы групп	ЛР 1.2,3.5,6,7
2	<b>Современные тенденции информати- зации медицины</b> внеаудиторное ме- роприятие конкурс интерактивных пла- катов	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД Инфор- матика	ЛР 4

3	<b>Преступление и наказание глазами медицинского работника</b> круглый стол	4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 06.	ЛР 7,8,13,15,16,17
4	<b>Международный день борьбы с онкозаболеваниями</b> актуализация проблемы в рамках практических занятий дискуссия	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.01. ПМ.02	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
5	<b>День фельдшера</b> конференция, мастер-класс, конкурс плакатов	3, 4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ЦК Лечебное дело	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Работа академика И.П. Павлова по физиологии кровообращения</b> аудиторное мероприятие в рамках практического занятия «Артериальная система». студенческая минikonференция	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД зав. кабинетом анатомии преподаватели УД Анатомия и физиология человека	ЛР 1, 5, 7, 9
2	<b>Знатоки микробиологии</b> конкурс	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели УД Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
3	<b>Международный женский день</b> торжественное мероприятие конкурс	1-4 курс	актовый зал	зав отделом воспитания и социальной защиты студентов руководитель студенческого самоуправления зав отделением кураторы групп	ЛР 2,3,5,7,8,11,12

4	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> классный час	1-2 курс	аудитории колледжа	преподаватели УД История кураторы групп 1-2 курса	ЛР 1,2,3,5,6,7
5	<b>The Land of medicine</b> аудиторное мероприятие. игра-квест на английском языке	2-3 курс	аудитории колледжа	зав. ЦК ОПД зав. кабинетом иностранных языков преподаватели УД Ино- странный языков	ЛР 9, 13, 14
6	<b>Медицинские информационные системы</b> конкурс презентаций на тему «Структура современных медицинских информационных систем»	4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ. 06.	ЛР 1,2,3, 4, 9,10,13,15,16,17
7	<b>Первенство колледжа по «лыжным гонкам»</b>	1-4 курс	стадион	руководитель физического воспитания преподаватели физической культуры.	ЛР 9
8	<b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b> актуализация проблемы в рамках практических занятий дискуссия	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.04.	ЛР 1,2,3,7,9,12.13.14,15,16,17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>День космонавтики</b> классный час конкурс плакатов, буклетов, эссе	1-2 курс	аудитории колледжа	зав. отделением кураторы групп	ЛР 2.4.5,7
2	<b>Русский космизм: утопия или незавершённый проект идеального общества</b> внеаудиторное мероприятие круглый стол	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД Основ философии	ЛР 2, 4

3	<b>Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезней</b> семинар – дискуссия аудиторное мероприятие в рамках семинарского занятия	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД преподаватели УД Психология	ЛР 7. 8,13,17
4	<b>Всемирный день здоровья</b> аудиторное мероприятие. конкурс эссе на английском и немецком языках «Здоровый образ жизни – мой вклад в построение здорового общества»	1-2 курс	аудитории колледжа	зав. ЦК ОПД зав. кабинетом иностранных языков преподаватели УД Иностранный язык	ЛР 9
5	<b>Всемирная неделя иммунизации</b> конференция	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.04	ЛР 1,2,3,7,9,12.13.14,15,16,17
6	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий</b> проблемы в рамках практического занятия дискуссия	3, 4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели УД БЖ	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
7	<b>День Здоровья</b> спортивный праздник	1-4 курс	спортивный зал	руководитель физического воспитания преподаватели УД Физическая культура	ЛР 9
8	<b>День работников скорой помощи</b> конкурс профессионального мастерства Лучший фельдшер выпускного курса	4 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ЦК Лечебное дело	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b> конкурс плакатов	1-2 курс	аудитории колледжа	зав. отделением кураторы групп студенческое самоуправле-	ЛР 1.2,3.5,6,7

				ние отделения	
2	<b>День Победы</b> акция: классный час, конкурс плакатов, эссе	1-4 курс	аудитории колледжа	зав. отделением кураторы групп студенческое самоуправле- ние отделения	ЛР 1,2,3,5,6,7
3	<b>Мыслители</b> аудиторное мероприятие интеллекту- альная игра по философии	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД Основы философии	ЛР 12
4	<b>Наследственные заболевания челове- ка</b> аудиторное мероприятие. конкурс- викторина	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД Генетика человека с основами меди- цинской генетики	ЛР 2, 3, 7, 9
5	<b>Аддитивные привычки и их профи- лактика</b> внеаудиторное мероприятие конкурс рисунков- плакатов на иностранных языках	1-2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ОПД зав. кабинетом иностран- ных языков преподаватели УД Ино- странный язык	ЛР 2, 3, 7, 9
6	<b>Международный день борьбы за пра- ва инвалидов</b> актуализация проблемы в рамках практических занятий дискуссия	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело Преподаватели ПМ.05.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
7	<b>День здоровья</b> профилактическая акция конкурс памя- ток, санбюллетеней, памяток	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.04.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
8	<b>День борьбы с артериальной гипер- тонией</b> актуализация проблемы в рамках прак- тических занятий дискуссия	1, 3 курс	аудитории колледжа	Председатель ЦК Лечебное дело Преподаватели ПМ.07. ПМ.04.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17

9	<b>Всемирный день без табака</b> актуализация проблемы в рамках практических занятий дискуссия	3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.04.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> конкурс плакатов, эссе	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.04.	ЛР 2,12
2	<b>День эколога</b> классный час	1.2 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели УД Гигиена и экология человека	ЛР 2, 3,10
3	<b>День России</b> внеаудиторное мероприятие. интеллектуальная игра «Россия – моя страна!»	1 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК ЕНД и ОГСЭД преподаватели УД История	ЛР 1, 2,3,5, 8,11
4	<b>Всемирный день донора</b> актуализация проблемы в рамках практических занятий дискуссия	2, 3 курс	аудитории колледжа	председатель ЦК Лечебное дело преподаватели ПМ.01. ПМ.02.	ЛР 1,2,6,7,9,10,13,15,16,17
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-3 курс	территория колледжа	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11, 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-3 курс	территория колледжа	зав. ОВР и СЗС педагог-организатор	ЛР 1, 2



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ППСЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж» в 2022-2023 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)  
главный врач БУЗ ОО «ССМП»



*М.Ю.Куличенко*  
М.Ю.Куличенко

« 17 » 05 2022 г.