



## Перечень сокращений

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>БПОУ ОО<br/>«МК»</b> | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж» |
| <b>ДПП ПК</b>           | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации                           |
| <b>ОК</b>               | общие компетенции  |
| <b>ПК</b>               | профессиональные компетенции   |
| <b>ПМ</b>               | профессиональный модуль  |
| <b>ИА</b>               | итоговая аттестация  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| п/п | Наименование разделов  | Стр. |
|-----|--|------|
| 1.  | Общая характеристика дополнительной профессиональной программы                             | 5    |
| 2.  | Учебный план   | 6    |
| 3.  | Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы | 7    |
| 4.  | Структура и содержание   | 8    |
| 5.  | Информационное обеспечение   | 9    |
| 6.  | Перечень нормативно-правовых документов  | 10   |
| 7.  | Оценка результатов освоения программы  | 11   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования «Пропаганда здорового образа жизни в работе стоматологической службы» предназначена для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Сестринское дело (Стоматология, Стоматология профилактическая), осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях стоматологического профиля в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели совершенствуют профессиональную компетенцию:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

Совершенствуют умения:

- Проведения индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов.

- Анализирования результатов анкетирования.

- Планирования мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

Углубляют знания по:

- Целям, задачам и формам стоматологического просвещения.

- Роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.

- Особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения.

- Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

- Системе организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.

**1.3. Общая трудоемкость программы – 18 академических часов.**

Форма обучения: заочная (с применением дистанционного обучения).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы   | Общая трудоемкость<br>(академические часы) |   |          |                      |                      |                       |
|----------|--|--|---|----------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|          |  | Всего                                      | Заочная часть<br>(дистанционное обучение) |          | Очная часть обучение |                      |                       |
|          |  |  | теория                                    | практика | лекции               | практические занятия | симуляционный тренинг |
| 2.       | Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний | 4  | 4   |          |                      |                      |                       |
| 3.       | Тема 2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению             | 4  | 4   |          |                      |                      |                       |
| 4.       | Тема 3. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения                    | 4  | 4   |          |                      |                      |                       |
| 5.       | Тема 4. Анкетирование и опрос населения  | 2  | 2   |          |                      |                      |                       |
| 6.       | Тема 5. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения                     | 2  | 2   |          |                      |                      |                       |
| ИА       | Итоговая аттестация  | 2  |   |          |                      |                      |                       |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>18</b>                                  | <b>16</b>                                 |          |                      |                      |                       |

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа дополнительного профессионального образования осваивается на основе базового профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

3.1. Программа предусматривает заочную форму обучения в количестве 18 академических часов, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

3.2. Программа предусматривает заочную форму обучения в количестве 18 академических часов, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения, что включает в себя: перечень учебный изданий, тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля, которые размещаются на дистанционном образовательном портале БПОУ ОО «МК».

3.3. Практическая часть дистанционного обучения предполагает изготовление санитарного бюллетеня и памятки медицинской сестрой, согласно теме занятия. Фотографии изготовленного санитарного бюллетеня и памятки отправляются на электронный адрес тьютора программы для оценки ПК.

3.4. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с положением об итоговой аттестации БПОУ ОО «МК».

3.5. Итоговая аттестация включает выполнение 30 тестовых заданий первого уровня сложности

3.6. Реализация программы дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по терапевтической стоматологии, детской стоматологии, ортопедической стоматологии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Содержание учебного материала и вид деятельности   | Совершенствуемые компетенции |                  |
|-------------------|--|--|------------------------------|------------------|
|                   |  |  | Код компетенции              | Уровень освоения |
| 1.                | Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний | Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др. | ПК 3.1.                      | 1                |
| 2.                | Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению             | Правила составления и оформления санбюллетеня, плаката, памятки, стенда. Алгоритм составления и этапы «урока здоровья».  | ПК 3.1.                      | 3                |
| 3.                | Стоматологическое просвещение среди различных групп населения                    | Особенности стоматологического просвещения среди различных групп детского населения, взрослого населения, медицинского (не стоматологического) персонала.  | ПК 3.1.                      | 3                |
| 4.                | Анкетирование и опрос населения  | Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения  | ПК 3.1.                      | 1                |
| 5.                | Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.                    | Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Сравнительная оценка результатов анкетирования. Оценка эффективности стоматологического просвещения и внесение корректив в программы стоматологического просвещения   | ПК 3.1.                      | 1                |

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 3

| п/<br>п | Наименован<br>ие<br>информацио<br>нных<br>материалов | Рекомендуемые учебные издания,<br>интернет - ресурсы  |
|---------|--|---|
| 1.      | Учебные<br>издания                                   | Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 – 248 с.- URL:   |
| 2.      | Учебные<br>издания                                   | Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с  |
| 3.      | Учебные<br>издания                                   | Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст ]: учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.   |
| 4.      | Учебные<br>издания                                   | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / под ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 96с.:ил. URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html</a> . |
| 5.      | Учебные<br>издания                                   | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. / В.А.Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.   |
| 6.      | Интернет-<br>ресурсы                                 | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a><br><a href="http://www.rusdent.com">www.rusdent.com</a><br><a href="http://www.dental site.ru">www.dental site.ru</a><br><a href="http://www.stomatolog.ru">www.stomatolog.ru</a>  |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 804н об утверждении номенклатуры медицинских услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2017 г., регистрационный № 48808);
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009г.№ 597н «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями от 8 июня 2010 г.)

## 7.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

| <b>Результаты<br/>(освоенные ПК и ОК)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                               |
|---|--|---|
| ПК 1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения   | Соответствие изготовления пассивных средств стоматологического просвещения (санитарного бюллетеня и памятки) согласно установленным требованиям  | Оценка результатов итоговой аттестации:<br>выполнение 30 тестовых заданий |
| ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Своевременность и качество выполнения заданий, учебных задач, способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ  |   |
| ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи  |   |
| ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Умение работать с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности (мультимедийные презентации, видео-ролики, слайд-шоу, электронные учебники, INTERNET-ресурсы) |   |
| ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | Наличие осознанной профессиональной цели, понимание и реализация задач профессионального и личностного развития  |   |