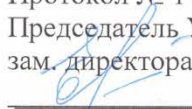


Рассмотрено на заседании  
учебно-методической комиссии  
Протокол № 1 от 20.09.2019 г.  
Председатель УМК,  
зам. директора по УМР  
  
Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО «МК»



  
И.В. Боровский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Интердентальные средства гигиены полости рта**

Специальность: Стоматология профилактическая, Стоматология  
Сестринское дело

(18 академических часов)

## Перечень сокращений

<b>БПОУ ОО «МК»</b>	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
<b>ДПП ПК</b>	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМ</b>	профессиональный модуль
<b>ИА</b>	итоговая аттестация

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.	Учебный план	7
3.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	8
4.	Структура и содержание	9
5.	Информационное обеспечение	11
6.	Перечень нормативно-правовых документов	12
7.	Оценка результатов освоения программы	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования «Интердентальные средства гигиены полости рта» предназначена для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Стоматология профилактическая (Стоматология, Сестринское дело) в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели совершенствуют профессиональную компетенцию:

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Совершенствуют умения:

– Оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.

– Обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

– Проведения индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и гигиенического состояния полости рта пациента.

– Планирования и осуществления гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.

– Оформления отчетно-учетной документации.

Углубляют знания по:

- Организации и специфике гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

- Изучению целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

- Изучению средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

**1.3. Общая трудоемкость программы – 18 академических часов.**  
Форма обучения: заочная (с применением дистанционного обучения).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

п/п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость (академические часы)					
		Всего	Заочная часть (дистанционное обучение)		Очная часть обучение		
			теория	практика	практика	практические занятия	симуляционный тренинг
1.	Тема 1. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов	4	4				
2.	Тема 2. Изучение рынка средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта	4	4				
3.	Тема 3. Проведение индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и гигиенического состояния полости рта пациента	4	4				
4.	Тема 4. Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта	4	4				
ИА	Итоговая аттестация	2					
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>				

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа дополнительного профессионального образования осваивается на основе базового профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая».

3.1. Программа предусматривает заочную форму обучения в количестве 18 академических часов, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

3.2. Программа предусматривает заочную форму обучения в количестве 18 академических часов, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения, что включает в себя: перечень учебный изданий, тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля, которые размещаются на дистанционном образовательном портале БПОУ ОО «МК».

3.5. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с положением об Итоговой аттестации БПОУ ОО «МК».

3.6. Итоговая аттестация включает выполнение 30 тестовых заданий первого уровня сложности.

3.7. Реализация программы дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по терапевтической стоматологии. Опыт деятельности в медицинских организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.





#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и вид деятельности	Совершенствуемые компетенции	
			Код компетенции	Уровень освоения
1.	Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Первичная, вторичная и третичная профилактика – определение, методы осуществления. Методика проведения пародонтальных индексов. Методика проведения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов. Гигиенические индексы, применяемые в стоматологии. Методики проведения гигиенических индексов.	ПК 2.3.	1
2.	Изучение рынка средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта.	Классификация зубных паст. Состав, свойства, область применения зубных паст. Представители, показания к применению. Правила индивидуального подбора средств гигиены полости рта. Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения. Состав и свойства зубных порошков. Представители, состав и область	ПК 2.3.	2

		применения гелей и жидких зубных паст. Использование зубных щеток в зависимости от их классификации, характеристики, показаний к применению		
3.	Проведение индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и гигиенического состояния полости рта пациента	Характеристика периодов детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности при обучении гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых. Правила индивидуального подбора средств интердентальной гигиены в зависимости от возраста и гигиенического состояния полости рта.	ПК 2.3.	1
4.	Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта	Обучение гигиене полости рта детей с учетом психологических особенностей организма. Обучение гигиене полости рта детей с учетом периодов детского возраста. Разработка правил обучения гигиене полости рта младшего школьного возраста, старшего школьного возраста, детей дошкольного возраста. Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения. Организация обучения гигиене полости рта пациентов и мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов. Организация обучения гигиене полости рта пациентов и мотивация к уходу за полостью рта детей дошкольного, старшего школьного возраста. Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.	ПК 2.3.	2

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 3

п/п	Наименование информационных материалов	Рекомендуемые учебные издания, интернет - ресурсы
1.	Учебные издания	Гигиенист стоматологический [Текст]: учебник/ под ред. Э.М. Кузьмина - Москва: медицина, 2015. – 521 с.
2.	Учебные издания	Практическая гигиена полости рта [Текст]: учебное пособие/ под ред. С.Б. Улитовский - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. – 313 с.
3.	Учебные издания	Профилактическая стоматология [Текст]: учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. ЯнушевичМосква: Практическая медицина,2016. -544 с.
4.	Учебные издания	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний[Текст]:учебное пособие/ Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панайтова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 507 с.
5.	Учебные издания	Гигиена полости рта[Текст]: краткий курс/ О. А. Килофян. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 221 с.
6.	Интернет-ресурсы	www.stom.ru www.rusdent.com www.dental site.ru www.stomatolog.ru

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 804н об утверждении номенклатуры медицинских услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2017 г., регистрационный № 48808);
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009г. № 597н «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (с изменениями от 8 июня 2010 г.)

## 7.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. ПК 1. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Подбор средств гигиены в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и стоматологическим статусом пациента	Оценка результатов итоговой аттестации: выполнение 30 тестовых заданий
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения заданий, учебных задач, способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ	
3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи	
4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с программируемым оборудованием	
5. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами	Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности Лояльность и профессиональная надежность в работе и общении	
6. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие осознанной профессиональной цели, понимание и реализация задач профессионального и личностного развития	