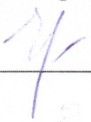


Рассмотрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 4 от 03.02.2020г.
Председатель УМК,
зам. директора по УМР


_____ Т.Л.Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»



И.В. Боровский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Патронажи детей первого месяца жизни на дому

Специальность: Сестринское дело в педиатрии
(18 академических часов)

Перечень сокращений

БПОУ ОО «МК»	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПМ	профессиональный модуль
ИА	итоговая аттестация
ЭУМК	электронный учебно-методический комплекс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.	Учебный план	7
3.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	8
4.	Структура и содержание	10
5.	Материально-техническое обеспечение	12
6.	Информационное обеспечение	13
7.	Перечень правовых нормативных документов	14
8.	Оценка результатов освоения программы	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа может быть использована в частичном объёме в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования (ОК, ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 6. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели развивают профессиональную компетенцию:

- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни для динамичного наблюдения за здоровым новорожденным на дому;
- консультирования родителей (законных представителей) навыкам ухода за новорожденным ребёнком в домашних условиях и правилам рационального вскармливания;
- ведения соответствующей документации.

Совершенствуют умения:

- проводить сестринские патронажи детей первого месяца жизни для динамичного наблюдения за здоровым новорождённым ребёнком на дому в соответствии с современными требованиями;
- консультировать родителей (законных представителей) навыкам ухода за новорождённым ребёнком в домашних условиях и правилам рационального вскармливания;
- вести соответствующую документацию.

Углубляют знания по:

- анатомо-физиологическим особенностям новорождённых детей;
- правовой документацию, регламентирующую проведение сестринских патронажей детей первого месяца жизни на дому;
- преимуществам грудного вскармливания и принципам рационального вскармливания новорождённого ребёнка;
- срокам, целям и задачам первичного и текущих патронажей к новорождённому ребёнку;
- особенностям ухода за новорождённым ребёнком в домашних условиях;
- правилам ведения медицинской документации по направлению деятельности.

1.3. Общая трудоемкость программы

18 академических часов (с применением дистанционного обучения);

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость (академические часы)					
		Всего	Заочная часть (дистанционное обучение)		Очная часть обучения		
			теория	практика	теоретиче- ские занятия	практичес- кие занятия	симуляци- онное обучение
1.	Тема 1. Нормативно-правовая документация. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребёнка.	4	4				
2.	Тема 2. Организация ухода за новорождённым ребёнком в домашних условиях.	8	8				
3.	Тема 3. Организация вскармливания новорождённого ребёнка.	4	4				
ИА	Итоговая аттестация	2					
	ИТОГО	18	16				

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования осваивается на основе базового профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

3.1. Программа предусматривает заочную часть обучения.

3.2. Заочная часть обучения в количестве 18 академических часов осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

3.3. БПОУ ОО «МК» предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации. Контроль уровня освоения теоретических знаний в рамках заочной части обучения проводится с применением компьютерного тестирования (выполнение 29 заданий в тестовой форме).

3.4. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

3.5. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

3.6. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд содержит печатные и электронные издания, основную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние 5 лет, так же официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с положением об Итоговой аттестации БПОУ ОО «МК».

3.8. Итоговая аттестация включает выполнение тестовых заданий первого уровня сложности и решение компетентностно-ориентированных заданий.

3.9. Реализация программы дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-педиатр, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по педиатрии и (или) имеющими среднее профессионального образования по специальности «Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2.

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и вид деятельности	Совершенствуемые компетенции	
			Код компетенции	Уровень освоения
1.	Нормативно-правовая документация. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребёнка.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение сестринских патронажей детей первого месяца жизни на дому. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребёнка. Признаки доношенного новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, физиологические переходные состояния новорожденного ребенка. Сроки, цель и задачи первичного патронажа к новорождённому ребёнку и текущих патронажей. Рациональное вскармливание новорождённых детей. Виды вскармливания.</p>	ПК 1. ПК 2.	2
2.	Организация ухода за новорождённым ребёнком в домашних условиях.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Утренний туалет новорождённого ребёнка: умывание, подмывание, туалет глаз, носа, ушей, обработка кожных складок, уход за пупочной ранкой, купание, пеленание. Составление рекомендаций по организации комнаты для новорождённого ребёнка, по составлению списка средств по уходу за новорождённым ребёнком, по требованию к одежде. Заполнение схемы первичного патронажа к новорождённому ребёнку.</p>	ПК 1. ПК 2.	2
3.	Организация вскармливания новорождённого ребёнка.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Рациональное вскармливание новорождённых детей. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Режим кормления. Рекомендации по питанию кормящей женщине. Рекомендации по правилам смешанного и искусственного вскармливания.</p>	ПК 1. ПК 2.	2

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 3.

Наименование темы	ТСО	Оборудование и материалы
<p>Нормативно-правовая документация. Анатомо-физиологические особенности новорождённых детей.</p>	<p>Ноутбук Проектор Экран Телевизор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы, схемы - мультимедийные презентации - медицинская документация - методические пособия, рекомендации для обучающихся - стол и стулья для преподавателя - столы и стулья для студентов - аудиторная доска
<p>Организация ухода за новорождённым ребёнком в домашних условиях.</p>	<p>Ноутбук Проектор Экран Телевизор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы, схемы - мультимедийные презентации - медицинская документация - методические пособия, рекомендации для обучающихся - стол и стулья для преподавателя - столы и стулья для студентов - аудиторная доска
<p>Организация вскармливания новорождённого ребёнка</p>	<p>Ноутбук Проектор Экран Телевизор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы, схемы - мультимедийные презентации - медицинская документация - методические пособия, рекомендации для обучающихся - стол и стулья для преподавателя - столы и стулья для студентов - аудиторная доска

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 4.

№ п/п	Наименование информационных материалов	Рекомендуемые учебные издания, интернет - ресурсы
1.	Учебные издания	Основы поликлинической педиатрии: учеб. пособие для студ. вузов/И.А.Аксёнов [и др.] ; под ред.А.А.Джумагазиева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015, - 382 с.- Текст: непосредственный.
2.	Учебные издания	Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. вузов/под ред. В.А.Шашель. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - Текст: непосредственный.
3.	Учебные издания	Соколова, М.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / М.Г.Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс,2017. – 278 с.: ил. - Текст: непосредственный.
4.	Учебные издания	Тульчинская, В.Д. Сестринская помощь детям: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов
5.	Интернет-ресурсы	www.minzdravsoc.ru www.old.omskminzdrav.ru

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесёнными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 804н об утверждении номенклатуры медицинских услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2017 г., регистрационный № 48808);
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в области здравоохранения».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 5.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в прове- дении профилактики инфек- ционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация способности сотруд- ничать со взаимодействующими ор- ганизациями и службами в соответ- ствии действующими нормативными документами и стандартами профес- сиональной деятельности.	Оценка результатов итоговой аттестации: выполнение тестовых заданий первого уров- ня сложности и реше- ние компетентностно- ориентированных за- даний.
ПК 1.2. Проводить санитарно- гигиеническое воспитание на- селения.	Полнота и грамотность предоставле- ния информации в соответствии дей- ствующими нормативными докумен- тами.	
ПК 1.3. Участвовать в прове- дении профилактики инфек- ционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация способности сотруд- ничать со взаимодействующими ор- ганизациями и службами в соответ- ствии действующими нормативными документами и стандартами профес- сиональной деятельности.	
ПК 2.1. Представлять инфор- мацию в понятном для паци- ента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Полнота и грамотность предоставле- ния информации в соответствии дей- ствующими.	
ПК 2.2. Осуществлять лечеб- но-диагностические вмеша- тельства, взаимодействуя с участниками лечебного про- цесса.	Демонстрация способности осущест- влять лечебно-диагностические вме- шательства в соответствии с дейст- вующими нормативными докумен- тами и стандартами профессиональ- ной деятельности.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация способности ведения утвержденной медицинской доку- ментации.	
ОК 1. Организовывать собст- венную деятельность, выби- рать типовые методы и спосо- бы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их выполнение и качество.	Рациональная организация собствен- ной деятельности. Способность выбора методов выпол- нения профессиональных задач. Способность проведения анализа собственной деятельности.	
ОК 2. Использовать информа- ционно-коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельности.	Владение информационно- коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности ме- дицинской сестры.	
ОК 3. Брать на себя ответст- венность за работу членов ко- манды (подчиненных), за ре- зультат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу команды, за результат выполнения заданий.	
ОК 4. Самостоятельно опре- делять задачи профессио- нального и личностного раз-	Осознанное стремление к профес- сиональному и личностному разви- тию, самообразованию.	

<p>вития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности и рациональность их использования.</p>	
<p>ОК6. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному укреплению здоровья, достижению жизненных и профессиональных целей.</p>	