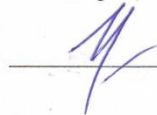


Рассмотрено на заседании  
учебно-методической комиссии  
Протокол № 3 от 25.02.2021 г.  
Председатель УМК,  
зам. директора по УМР

 Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО «МК»


И.В. Боровский

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### Ортодонтические аппараты.

Специальность: Стоматология ортопедическая

Разработчик:  
заведующий отделением  
«Стоматология»  
Шилова Т.А

## Перечень сокращений

<b>БПОУ ОО «МК»</b>	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
<b>ДПП ПК</b>	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМ</b>	профессиональный модуль
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>ЭУМК</b>	электронный учебно-методический комплекс

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.	Учебный план	7
3.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	8
4.	Структура и содержание	9
5.	Информационное обеспечение	10
6.	Перечень правовых нормативных документов	11
7.	Оценка результатов освоения программы	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования «Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов» предназначена для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Стоматология ортопедическая в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
2. ПК 2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
3. ОК 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
4. ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5. ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6. ОК 5 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## 1.2. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели развивают профессиональную компетенцию:

- (ПК-1) Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
- (ПК-2) Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
- В ходе освоения программы слушатель совершенствует умения:
  - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
  - оценки оттисков челюстей и отливки по ним рабочих и вспомогательных моделей;
  - изготовления вспомогательных и рабочих моделей челюстей;
  - подготовки рабочего места;
  - оформления отчетно-учетной документации;
  - планирования основных видов ортодонтических аппаратов;
  - изготовления конструктивных элементов ортодонтических аппаратов;
  - контроля качества выполненных работ;

Углубляют знания по:

- целям и задачам ортодонтии;

- оснащению рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологическим особенностям зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятиям о зубочелюстных аномалиях, их классификациям и причинам возникновения;
- общим принципам конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификациям ортодонтических аппаратов;
- основным элементам съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханике передвижения зубов;
- клинико-лабораторным этапам и технологиям изготовления ортодонтических аппаратов и применяемым материалам;
- особенностям зубного протезирования у детей.

**1.3. Общая трудоемкость программы – 18 академических часов**

**1.4. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость (академические часы)		
		Всего	Заочная часть (дистанционное обучение)	
			теория	практика
1.	Входной контроль	1	1	0
2.	Тема 1. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей	4	4	0
3.	Тема 2. Причины и механизм развития зубочелюстных аномалий.	4	4	0
4.	Тема 3. Классификация ортодонтических аппаратов	2	2	0
5.	Тема 4. Технология изготовления и особенности конструирования ортодонтических аппаратов	6	6	0
	Итоговая аттестация	1	1	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа дополнительного профессионального образования осваивается на основе базового профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

3.1. Программа предусматривает заочную форму обучения в количестве 18 академических часов, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

3.2. БПОУ ОО «МК» предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации.

3.3. Контроль уровня теоретических знаний (входной контроль) и итоговая аттестация проводятся с применением компьютерного тестирования.

3.4. Для осуществления входного контроля слушателям предлагается выполнить 20 заданий в тестовой форме первого уровня сложности (к заданию предлагается 4 варианта ответа, один из них правильный).

3.5. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением об Итоговой аттестации БПОУ ОО «МК».

3.6. Итоговая аттестация включает выполнение 50 заданий в тестовой форме первого уровня сложности и решение компетентностно-ориентированной задачи.

3.7. Реализация программы дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по ортопедической стоматологии. Так же преподаватель должен иметь диплом зубного техника и (или) диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификацию - зубной техник. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.





#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и вид деятельности	Совершенствуемые компетенции	
			Код компетенции	Уровень освоения
1.	Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Развитие зубочелюстной системы. Характеристика прикусов. Протезирование в детском возрасте. Виды протезов, применяемые в детской практике.	ПК 1.	1
2.	Причины и механизм развития зубочелюстных аномалий.	Наследственные, врожденные и приобретенные зубочелюстные аномалии. Классификации зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения.	ПК 1.	2
3.	Классификация ортодонтических аппаратов.	Перестройка костной ткани при ортодонтическом лечении. Классификация ортодонтических аппаратов. Характеристика опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов.	ПК 1.	2
4.	Технологии изготовления и особенности конструирования ортодонтических аппаратов.	Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов и зубных рядов. Аппараты, применяемые для лечения аномалий в сагитальной, вертикальной и трансверзальной плоскостях.	ПК 2.	2

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование информационных материалов	Рекомендуемые учебные издания, интернет - ресурсы
1.	Учебные издания	Зубопротезная техника [Текст]: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.
2.	Учебные издания	Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджаняна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
3.	Учебные издания	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ. вузов. – Москва: МИА, 2012. -824 с.
4.	Учебные издания	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст]: учеб./ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
5.	Учебные издания	Основы зубопротезной техники [Текст]: учебное пособие / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 331 с.: ил.
6.	Учебные издания	Ортопедическая стоматология [Текст]: национальное руководство/ под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с.
7.	Учебные издания	Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник в 2-х т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджаняна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1 –576с; Т.2 - 392 с.
8.	Учебные издания	Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо
9.	Учебные издания	Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской.
10.	Учебные издания	Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой.
11.	Учебные издания	Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс
12.	Учебные издания	Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР
13.	Интернет-ресурсы	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> <a href="http://www.rusdent.com">www.rusdent.com</a> <a href="http://www.dental site.ru">www.dental site.ru</a> <a href="http://www.stomatolog.ru">www.stomatolog.ru</a>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

- специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 804н об утверждении номенклатуры медицинских услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2017 г., регистрационный № 48808);
  9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
  10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Соответствие изготовленных рабочих и контрольных моделей челюстей требованиям к технике изготовления; Соответствие изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия требованиям к технике изготовления	Оценка результатов итоговой аттестации: выполнение 50 тестовых заданий и решение компетентностно-ориентированных заданий
ПК 2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Соответствие изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов с различным принципом действия требованиям к технике изготовления	
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения заданий, учебных задач, способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ	
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи	
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с программируемым зуботехническим оборудованием	
ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие осознанной профессиональной цели, понимание и реализация задач профессионального и личностного развития	