


Рассмотрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 3 от 25.02.2021 г.
Председатель УМК,
зам. директора по УМР

 Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ СО «МК»




И.В. Боровский

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Клинические и лабораторные этапы изготовления
полных съемных протезов**

Специальность: Стоматология ортопедическая

Разработчик:
заведующий отделением
«Стоматология» Шилова Т.А.

Перечень сокращений

БПОУ ОО «МК»	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПМ	профессиональный модуль
ИА	итоговая аттестация
ЭУМК	электронный учебно-методический комплекс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.	Учебный план	7
3.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	8
4.	Структура и содержание	9
5.	Информационное обеспечение	11
6.	Перечень правовых нормативных документов	12
7.	Оценка результатов освоения программы	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования «Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов» предназначена для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Стоматология ортопедическая в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
2. ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
5. ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.2. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели развивают профессиональную компетенцию (ПК.1) Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

В ходе освоения программы слушатель совершенствует умения:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- оценки оттисков челюстей и отливки по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- изготовления вспомогательных и рабочих моделей челюстей;
- подготовки рабочего места;
- оформления отчетно-учетной документации;
- планирования конструкций съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- заливки моделей в артикулятор;
- постановки искусственных зубов;
- моделировки воскового базиса съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- контроля качества выполненных работ.

Углубляет знания по:

- целям, задачам и истории развития ортопедической стоматологии;
- организации зуботехнического производства по изготовлению зубных протезов;
- классификации и свойствам материалов, применяемых при изготовлении зубных протезов;
- анатомо-физиологическим особенностям зубочелюстной системы при отсутствии зубов;
- особенностям слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторным этапам и технологиям изготовления съемных пластиночных протезов
- классификациям беззубых челюстей;
- классификациям слизистых оболочек;
- видам и конструктивным особенностям съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

1.3. Общая трудоемкость программы – 18 академических часов.

1.4. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость (академические часы)		
		Всего	Заочная часть (дистанционное обучение)	
			теория	практика
1.	Входной контроль	1	1	0
2.	Тема 1. Анатомо-физиологические изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов	4	4	0
3.	Тема 2. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов	2	2	0
4.	Тема 3. Определение границ полных съемных протезов	2	2	0
5.	Тема 4. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	4	4	0
6.	Тема 5. Современные технологии в съемном протезировании.	4	4	0
	Итоговая аттестация	1	1	0
	ИТОГО	18	18	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования осваивается на основе базового профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

3.1. Программа предусматривает заочную форму обучения в количестве 18 академических часов, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

3.2. БПОУ ОО «МК» предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации.

3.3. Контроль уровня теоретических знаний (входной контроль) и итоговая аттестация проводятся с применением компьютерного тестирования.

3.4. Для осуществления входного контроля слушателям предлагается выполнить 20 заданий в тестовой форме первого уровня сложности (к заданию предлагается 4 варианта ответа, один из них правильный).

3.5. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением об Итоговой аттестации БПОУ ОО «МК».

3.6. Итоговая аттестация включает выполнение 50 заданий в тестовой форме первого уровня сложности и решение компетентностно-ориентированной задачи.

3.7. Реализация программы дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по ортопедической стоматологии. Так же преподаватель должен иметь диплом зубного техника и (или) диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификацию - зубной техник. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и вид деятельности	Совершенствуемые компетенции	
			Код компетенции	Уровень освоения
1.	Анатомо-физиологические изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов	Потеря фиксированной межальвеолярной высоты. Атрофия альвеолярных отростков и слизистой оболочки. Развитие старческой прогении. Изменения в височно-нижнечелюстных суставах. Изменение внешнего вида больного. Нарушение функции жевания и речи. Классификации беззубых челюстей. Характеристика состояния слизистой оболочки полости рта.	ПК 1.	1
2.	Фиксация и стабилизация полных съемных протезов	Методы фиксации протезов: механические (пружины), биомеханические (анатомическая ретенция, поднадкостничные и внутрикостные имплантаты), физические (разреженное пространство, магниты), биофизические (функциональная присасываемость). Особенности фиксации протезов на беззубых верхней и нижней челюстях. Понятие о стабилизации протезов.	ПК 1.	2
3.	Определение границ полных съемных протезов	Анатомо-физиологические предпосылки к построению границ полных съемных протезов. Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности, используемые при	ПК 1.	2

		конструировании полных съемных протезов.		
4.	Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	Функциональные оттиски. Индивидуальные ложки и технологии их изготовления. Функциональные пробы Гербста. Границы полных съемных протезов. Определение центрального соотношения челюстей. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях челюстей. Эстетические аспекты при постановке искусственных зубов. Моделирование базисов протезов. Проверка восковой конструкции, замена воска на пластмассу.	ПК 1.	2
5.	Современные технологии в съемном протезировании.	Изготовление съемных протезов с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Изготовление протезов из пластмассы методом литьевого прессования. Изготовление съемных протезов с металлическим базисом. Гальваника и электрохимия в съемном протезировании.	ПК 1.	2

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование информационных материалов	Рекомендуемые учебные издания, интернет - ресурсы
1.	Учебные издания	Зубопротезная техника [Текст]: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.
2.	Учебные издания	Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
3.	Учебные издания	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ. вузов. – Москва: МИА, 2012. – 824 с.
4.	Учебные издания	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст]: учеб./ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
5.	Учебные издания	Основы зубопротезной техники [Текст]: учебное пособие / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 331 с.: ил.
6.	Учебные издания	Ортопедическая стоматология [Текст]: национальное руководство/ под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с.
7.	Учебные издания	Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник в 2-х т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1 –576с; Т.2 - 392 с.
8.	Интернет-ресурсы	www.stom.ru www.rusdent.com www.dental site.ru www.stomatolog.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 804н об утверждении номенклатуры медицинских услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2017 г., регистрационный № 48808);
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Соответствие изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов требованиям к технике изготовления	Оценка результатов итоговой аттестации: выполнение 50 тестовых заданий и решение компетентностно-ориентированных заданий
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения заданий, учебных задач, способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ	
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи	
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с программируемым зуботехническим оборудованием	
ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие осознанной профессиональной цели, понимание и реализация задач профессионального и личностного развития	