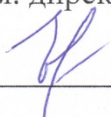
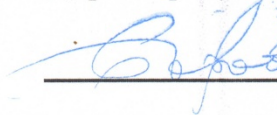


Рассмотрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 4
от 03.02 20 20 г.
Председатель УМК,
зам. директора по УМР


_____ Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»





И.В. Боровский

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Эстетическое моделирование

Специальность: Стоматология ортопедическая

(36 академических часов)

Перечень сокращений

БПОУ ОО «МК»	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПМ	профессиональный модуль
ИА	итоговая аттестация
ЭУМК	электронный учебно-методический комплекс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	5
2.	Учебный план	7
3.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	8
4.	Структура и содержание	10
5.	Материально-техническое обеспечение	12
6.	Информационное обеспечение	13
7.	Перечень правовых нормативных документов	14
8.	Оценка результатов освоения программы	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования «Эстетическое моделирование» предназначена для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Стоматология ортопедическая в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
2. ПК 2. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
3. ПК 3. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
4. ОК 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
5. ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
6. ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
7. ОК 5 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели развивают профессиональные компетенции:

- (ПК 1) Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- (ПК 2) Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- (ПК 3) Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Совершенствуют умения:

- моделировки восковых конструкции несъемных протезов;
- моделировки восковых композиций для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов;
- моделировки воском каркаса литых коронок и мостовидного протеза;
- моделировки восковой композиции литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- проводить контроль качества выполненных работ.

Углубляют знания по:

- анатомическому строению зубочелюстной системы человека;
- физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;
- организации производства зуботехнических протезов и оснащении рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- составу, свойствам и правилам работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правилам эксплуатации оборудования в зуботехнической лаборатории;
- клинико-лабораторным этапам и технологиям изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенностям изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторным этапам и технологиям изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторным этапам и технологиям изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторным этапам и технологиям изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- видам керамических масс, назначениям, составу и технологическим свойствам;
- технологическим этапам изготовления металлокерамических зубных протезов;
- применению и технологическим особенностям изготовления цельнокерамических протезов.

1.3. Общая трудоемкость программы – 36 академических часов, из них:

- заочная часть обучения – 18 академических часов (с применением дистанционного обучения);
- очная часть обучения – 18 академических часов (практические занятия и симуляционное обучение – 18 часов)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1.

п/п	Наименование раздела, темы	Общая трудоемкость (академические часы)					
		Всего	Заочная часть (дистанционное обучение)		Очная часть обучение		
			теория	практика	теоретические занятия	практические занятия	симуляционное обучение
1.	Тема 1 Функциональная анатомия полости рта.	4	4				
2.	Тема 2 Строение зубов и зубных рядов.	4	4				
3.	Тема 3 Восковое моделирование основы формы зуба.	10	4			4	2
4.	Тема 4 Первичная и вторичная анатомия зубов.	16	6			10	
ИА	Итоговая аттестация	2					
	ИТОГО	36	18			14	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа осваивается на основе базового профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

3.1. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

3.2. Заочная часть обучения в количестве 18 академических часов осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

3.3. БПОУ ОО «МК» предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации. Контроль уровня освоения теоретических знаний в рамках заочной части обучения проводится с применением компьютерного тестирования (выполнение 20 заданий в тестовой форме).

3.4. Очная часть обучения в количестве 18 академических часов проводится с частичным отрывом от работы, в вечернее время в соответствии с расписанием занятий.

3.5. Практические и симуляционные занятия предусматривается проводить в учебной зуботехнической лаборатории по технологии изготовления несъемных протезов.

3.6. Для совершенствования практических умений и навыков, каждый слушатель обеспечивается фантомами, симуляторами и всем необходимым зуботехническим оборудованием и расходными материалами.

3.7. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

3.8. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

3.9. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд содержит печатные и электронные издания, основную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние 5 лет, так же официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.10. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с положением об Итоговой аттестации БПОУ ОО «МК».

3.11. Итоговая аттестация включает выполнение 50 тестовых заданий первого уровня сложности и решение компетентностно-ориентированных заданий.

3.12. Реализация программы дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника; и (или) имеющими среднее профессионального образования по специальности

«Стоматология ортопедическая», квалификация - зубной техник. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2.

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и вид деятельности	Совершенствуемые компетенции	
			Код компетенции	Уровень освоения
1.	Функциональная анатомия полости рта.	<u>Содержание учебного материала:</u> Полость рта. Преддверие рта, губы, щеки. Собственно полость рта, ее стенки и органы полости рта. Твердое и мягкое нёбо. Диафрагма рта. Зев. Небные миндалины и дужки. Слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф. Слюнные железы: классификация, топография, строение и физиологическое значение; выводные протоки слюнных желез. Язык, строение, сосочки языка, сосуды и нервы, скелетные и собственные мышцы языка, функции языка. Регионарные лимфатические узлы.	ПК 1. ПК 2.	1
2.	Строение зубов и зубных рядов.	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды зубов. Строение зубного органа. Твердые и мягкие ткани зуба. Определение групповой принадлежности зуба. Зубные ряды: виды, форма, их соотношение. Межзубные контакты, значение, возрастные анатомические особенности. Расположение коронок и корней на верхнем и нижнем зубных рядах. Виды дуг зубных рядов, их соотношение, значение в протезировании. Признаки единства зубного ряда. Понятие об артикуляции, признаки состояния покоя. Оклюзия: определение, виды, признаки: главные и дополнительные. Понятие о прикусах, виды, значение. Физиологические прикусы. Патологические прикусы. Жевательная сила. Жевательное давление. Жевательная эффективность, методы исследования её.	ПК 1. ПК 2.	1
3.	Восковое моделирование основы формы зуба.	<u>Содержание учебного материала:</u> Подготовка модели к моделированию. Инструменты для моделирования. Основы воскового моделирования: нанесения воска на штампик, на контактные поверхности. Формиро-	ПК 1. ПК 2.	2

		вание вестибулярной, лингвальной, небной поверхностей. Моделирование окклюзионной поверхности. <u>Практическое занятие:</u> Восковое моделирование основы формы 14,15,16,17 зубов. <u>Симуляционное обучение:</u> Изготовление рабочих моделей по силиконовым оттискам.		
4.	Первичная и вторичная анатомия зубов.	<u>Содержание учебного материала:</u> Нанесение разделяющих фиссур и создание основных высот контура поверхностей. Моделирование поверхностей, краевых гребней и разделяющих фиссур. Создание первичных плоскостей. Принципы моделирования вторичной анатомии. <u>Практическое занятие:</u> Моделирование первичной и вторичной анатомии 14,15,16,17 зубов.	ПК 1. ПК 2.	3

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 3.

Наименование темы	ТСО	Зуботехнические инструменты и материалы	Оборудование лаборатории
Восковое моделирование основы формы зуба.	Ноутбук Проектор Экран Видеокамера Телевизор	<ul style="list-style-type: none"> – Воск моделировочный – 2 гр. – Гипс 3 класса – 100 гр. – Гипс медицинский – 100 гр. – Ложка оттискная – Нож для гипса – Очки защитные – Пинцет зуботехнический – Скальпель глазной – Шпатель для гипса – Шпатель зуботехнический 	<ul style="list-style-type: none"> – Артикулятор – Бункер или дозатор для гипса – Вакуум-смеситель – Вибростоллик – Накопитель отходов гипса – Станок для обрезки гипсовых моделей – Стол зуботехнический преподавателя – Стул преподавателя – Столы зуботехнические – Стулья со спинкой – Столы для оборудования
Первичная и вторичная анатомия зубов.	Ноутбук Проектор Экран Видеокамера Телевизор	<ul style="list-style-type: none"> – Воск моделировочный – 4 гр. – Микрометр для воска – Очки защитные – Пинцет зуботехнический – Скальпель глазной – Шпатель зуботехнический – Электрошпатель 	<ul style="list-style-type: none"> – Накопитель отходов гипса – Стол зуботехнический преподавателя – Стул преподавателя – Столы зуботехнические – Стулья со спинкой – Столы для оборудования

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 4.

п/п	Наименование информационных материалов	Рекомендуемые учебные издания, интернет - ресурсы
1.	Учебные издания	Зубопротезная техника [Текст]: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.
2.	Учебные издания	Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджаняна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
3.	Учебные издания	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ. вузов. – Москва: МИА,2012. -824 с.
4.	Учебные издания	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст]: учеб./ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
5.	Учебные издания	Анатомия передних зубов и изучение принципов естественной улыбки [Текст]: учебное пособие/ John C. Ntss CDT. - Санкт-Петербург: Цветпринт, 2014. – 145с.: ил.
6.	Учебные издания	Искусство моделирования зубов [Текст]: атлас/ Кафедра терапевтической стоматологии ОмГМУ; Л.М. Ломиашвили и [др.]. – Омск: ИП Синеговский, 2016. – 349с.: ил.
7.	Учебные издания	Контурирование боковых мостовидных протезов [Текст]: учебное пособие/ John C. Ntss CDT. - Санкт-Петербург: Цветпринт, 2016. – 93с.
8.	Учебные издания	Ломиашвили Л.М. Искусство моделирования и реставрации зубов [Текст]: руководство/Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. – Омск: Полиграф, 2011. – 384с.: ил.
9.	Учебные издания	Моделирование из воска анатомической формы коронок и мостов [Текст]: учебное пособие/ John C. Ntss CDT.-Санкт-Петербург: Цветпринт, 2014. – 94с.: ил.
10.	Интернет-ресурсы	www.stom.ru www.rusdent.com www.dental site.ru www.stomatolog.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 804н об утверждении номенклатуры медицинских услуг (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 ноября 2017 г., регистрационный № 48808);
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 5.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1. Изготавливать пласт- массовые коронки и мосто- видные протезы.	Соответствие изготовления пласт- массовых коронок и мостовидных протезов требованиям к технике из- готовления	Оценка результатов итоговой аттестации: выполнение 50 тестов- ых заданий первого уровня сложности и решение компетентно- стно- ориентированных за- дач.
ПК 2. Изготавливать цельно- литые коронки и мостовидные зубные протезы.	Соответствие изготовления цельно- литых коронок и мостовидных зуб- ных протезов требованиям к технике изготовления	
ПК 3. Изготавливать цельно- литые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Соответствие изготовления цельно- литых коронок и мостовидных зуб- ных протезов с облицовкой требова- ниям к технике их изготовления	
ОК 1 Организовывать собст- венную деятельность, выби- рать типовые методы и спосо- бы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выпол- нения заданий, учебных задач, спо- собность к самооценке эффективно- сти и качества выполненных работ	
ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив- ного выполнения профессио- нальных задач, профессио- нального и личностного раз- вития	Способность к поиску, преобразова- нию и применению полученной ин- формации при решении конкретной задачи	
ОК 4 Использовать информа- ционно-коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельности	Умение работать с программируе- мым зуботехническим оборудовани- ем	
ОК 5 Самостоятельно опреде- лять задачи профессионально- го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наличие осознанной профессиональ- ной цели, понимание и реализация задач профессионального и личност- ного развития	